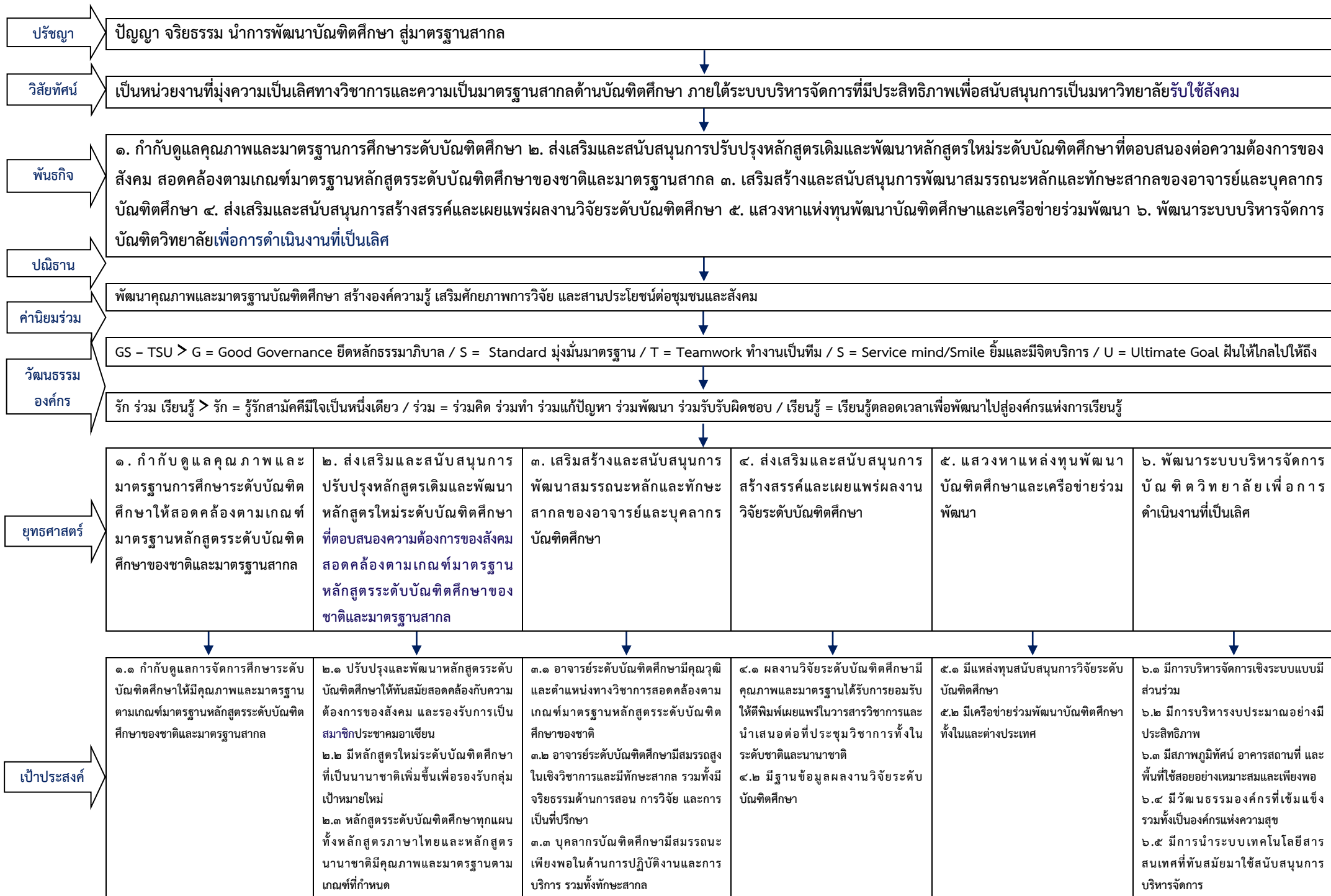


ผังยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาบัณฑิตศึกษา สู่มาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นมาตรฐานสากลด้านบัณฑิตศึกษา ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

พันธกิจ

๑. กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล
๓. เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
๕. แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ปณิธาน

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตศึกษา สร้างองค์ความรู้ เสริมศักยภาพการวิจัย สานประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ค่านิยมร่วม

GS – TSU

G	Good Governance	ยึดหลักธรรมาภิบาล
S	Standard	มุ่งมั่นมาตรฐาน
T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม
S	Service mind/Smile	ยิ้มและมีจิตบริการ
U	Ultimate Goal	ฝันให้ไกลไปให้ถึง

วัฒนธรรมองค์กร

รัก – ร่วม – เรียนรู้

รัก รู้รักสามัคคีมีใจเป็นหนึ่งเดียว

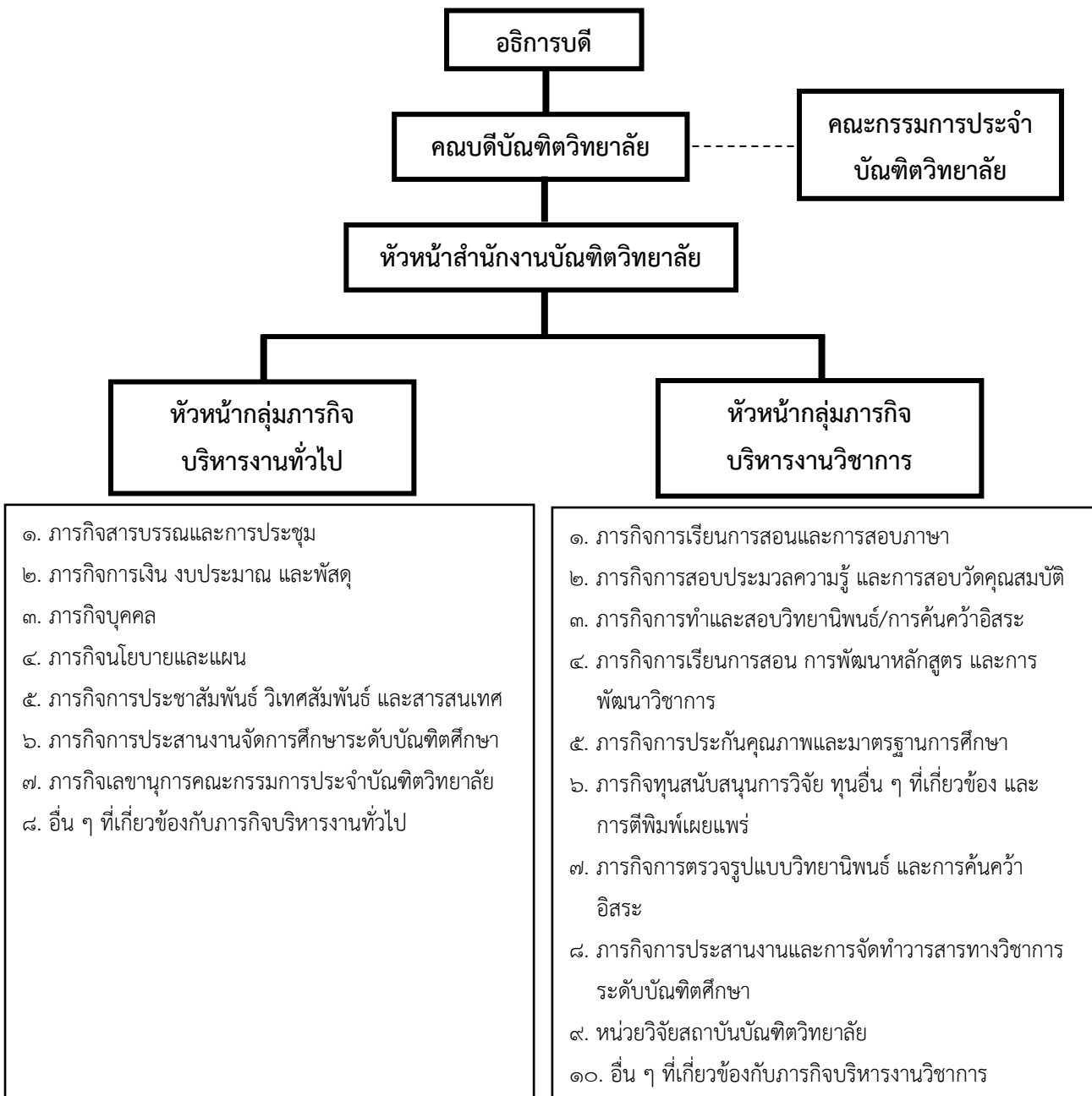
ร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบ

เรียนรู้ เรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีจริยธรรม มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สื่อสาร วิจัย และ มีทักษะสากล

โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์

๑. กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล
๓. เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
๕. แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

- ๑) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

จุดแข็ง

- ๑) มหาวิทยาลัยมีศักยภาพและประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ๒) มีบัณฑิตวิทยาลัยที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยตรงทำให้สามารถแก้ปัญหาและทำงานในเชิงรุกได้มากขึ้น
- ๓) มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับฯ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติ โดยมีการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังไม่ทำหน้าที่ได้สมบูรณ์อย่างที่ควรจะเป็น
- ๓) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ รวมทั้งยังขาดความรับผิดชอบต่อตนเองส่งผลต่อการศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

โอกาส

- ๑) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบตามขอบข่ายใน ๓ สาขาวิชาหลัก ซึ่งครอบคลุมการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒) การเปิดประชาคมอาเซียนส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓) มีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแนวปฏิบัติให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

ปัจจัยคุกคาม

- ๑) การเปิดประชาคมอาเซียนเป็นการเปิดเสรีให้มีการแข่งขันทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสและทางเลือกในการศึกษามากขึ้นโดยเฉพาะการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของชาติและมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยในการทำงานเชิงรุกให้สามารถกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๓) สร้างความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับคณะ และหน่วยงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๔) ใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นกลไกและเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษา บริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๗) ควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยให้นิสิตจัดทำตามคู่มือและรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘) จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งให้บริการในด้านอื่น ๆ แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาโปรแกรมการเขียนวิทยานิพนธ์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (TSU – iThesis)
- ๒) โครงการปรับปรุงคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และ Template การพิมพ์วิทยานิพนธ์
- ๓) โครงการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๔) โครงการอบรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามคู่มือและรูปแบบของมหาวิทยาลัย

๕) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ)

๖) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

๗) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๘) โครงการจัดทำเอกสารแนะนำเฉพาะเรื่อง (How to)

๙) โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหรือต่างประเทศ

๑๐) โครงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษา บริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๑๑) โครงการคลินิกให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้หลัก

GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

C.๑๒ : การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) มีหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่

๓) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกแผนกทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดแข็ง

๑) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนในระดับบัณฑิตศึกษาครอบคลุม ๓ สาขาวิชาหลักของมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ จึงมีศักยภาพและความพร้อมที่จะปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดอ่อน

๑) กระบวนการในการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิต คุณภาพยังไม่มีจุดเด่น ยังไม่ทันสมัยก้าวนำการเปลี่ยนแปลงในยุคการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และหลักสูตรยังไม่สามารถดึงดูดผู้เรียน ซึ่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มผู้เรียนลดลง

โอกาส

๑) หลักสูตรสหวิทยาการที่บูรณาการศาสตร์ใน ๓ สาขาวิชาหลักของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบเข้าด้วยกัน ยังมีน้อยในสถาบันอุดมศึกษาบริเวณใกล้เคียง จึงเป็นโอกาสที่จะพัฒนาหลักสูตรลักษณะนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและสนับสนุนการบริหารแบบกลุ่มสาขาวิชา (Academic Cluster)

๓) มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติจึงเป็นโอกาสในการผลักดันการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ และสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศได้มากขึ้น

ปัจจัยคุกคาม

๑) สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกันมีการเปิดสอนหลักสูตรเดียวกันหรือหลักสูตรใกล้เคียงกัน และมีสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศมาเปิดสอน ทำให้เกิดการแข่งขันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศมากขึ้น

กลยุทธ์

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใน ๓ สาขาวิชาหลักของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานในหรือต่างประเทศ

๔) สร้างความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ต้นทางอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใน ๓ สาขาวิชาหลักของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์

๒) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติ

๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศ

๔) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้หลัก

GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติ
- ๒) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะสูงในเชิงวิชาการและมีทักษะสากล รวมทั้งมีจริยธรรมด้านการสอน การวิจัย และการเป็นที่ปรึกษา
- ๓) บุคลากรบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะเพียงพอในด้านการปฏิบัติงาน และการบริการ รวมทั้งทักษะสากล

จุดแข็ง

- ๑) มีกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ๒) มีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่พัฒนาสมรรถนะการสอนและการเป็นที่ปรึกษา มีสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นหน่วยประสานงานการพัฒนาการวิจัย
- ๓) มีนักวิจัยที่เลี้ยงประจำคณบดีของสถาบันวิจัยและพัฒนา และคลินิกวิจัยคณะ หลักสูตร และสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งมีอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการสอนและเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้
- ๔) มีฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคลจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- ๕) บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถเรียนรู้งานและทำงานแทนกันได้ทุกคน
- ๖) มีหน่วยวิจัยสถาบันบัณฑิตวิทยาลัยรองรับและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการทำผลงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

- ๑) ภาระงานสอนของอาจารย์ในบางสาขาวิชามีค่อนข้างสูง ทำให้เป็นอุปสรรคในการทำวิจัย และไม่สามารถพัฒนาไปสู่การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) งานบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มการขยายงานและภาระงานที่เพิ่มขึ้น แต่ยังมีข้อจำกัดในเรื่องการจัดสรรอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งเรื่องอาคารสถานที่ และทรัพยากรต่าง ๆ ที่จะเอื้อต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาส

- ๑) มีบุคลากรทั้งเก่าและใหม่ที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่พร้อมจะทำประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย
- ๒) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๓) มหาวิทยาลัยมีกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจัยคุกคาม

- ๑) สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์

- ๑) ร่วมกับคณะ หลักสูตร/สาขาวิชา และหน่วยงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับการขยายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศในการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
- ๓) พัฒนาระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้จริง
- ๔) สนับสนุนและพัฒนาหน่วยวิจัยสถาบันบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
- ๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศในการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
- ๕) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- ๖) โครงการสนับสนุนและพัฒนาหน่วยวิจัยสถาบันบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

ตัวบ่งชี้หลัก

C.๑๐ : บุคลากรได้รับการพัฒนา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

C.๑๒ : การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

๑.๖.๓ : บุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความก้าวหน้าและสมรรถนะสากล (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากลและความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ)

GS๓ : การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

จุดแข็ง

- ๑) มีระบบและกลไกการกำกับดูแลคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- ๒) มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนมาก
- ๓) มหาวิทยาลัยมีวารสารทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ สามารถเป็นช่องทางให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาได้
- ๔) มีเครือข่ายความร่วมมือบัณฑิตศึกษาระดับชาติ อาทิ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทศบร.) และสมาชิกสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) รวมทั้งมีเครือข่ายบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ อาทิ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศมาเลเซีย เป็นต้น
- ๕) มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยเป็นประจำทุกปีโดยพัฒนาและยกระดับคุณภาพเป็นเวทีระดับชาติและนานาชาติ จึงเป็นช่องทางในการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการศึกษาให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

จุดอ่อน

- ๑) ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับผลงานของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการค้นคว้าอิสระ
- ๒) มีแหล่งในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก แต่ยังไม่ใช้แหล่งดังกล่าวในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยน้อยกว่าที่ควรจะเป็น

โอกาส

- ๑) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติกำหนดเงื่อนไขเรื่องคุณภาพวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่ จึงเป็นโอกาสที่จะกำกับและควบคุมให้มีการทำวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น
- ๒) มีการเปิดสอนในระดับปริญญาเอกทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติที่สามารถจะกำกับและควบคุมคุณภาพงานวิจัยให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติได้
- ๓) มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติจึงเป็นโอกาสในการผลักดันการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศได้มากขึ้น

ปัจจัยคุกคาม

- ๑) วารสารวิชาการแต่ละแห่งมีคุณภาพ มาตรฐาน เงื่อนไข ข้อกำหนด และการยอมรับที่แตกต่างกัน นิสิตบางส่วนไปตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งซึ่งไม่เป็นที่ยอมรับโดยไม่ได้มีการตรวจสอบก่อนจึงส่งผลกระทบต่อการตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อสำเร็จการศึกษา
- ๒) มีนิสิตบางส่วนตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารภายในมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้อยู่ในฐานข้อมูลซึ่งเป็นที่ยอมรับ
- ๓) มีผลงานวิจัยของนิสิตบางส่วนที่ได้รับการปฏิเสธไม่ให้ตีพิมพ์เผยแพร่จากวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการในการกำกับควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓) จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่
- ๔) สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- ๕) จัดทำฐานข้อมูลแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาระบบ กลไก และมาตรการในการกำกับควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒) โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓) โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่
- ๔) โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

- ๕) โครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
- ๖) โครงการเผยแพร่หัวข้อ/บทความวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์
- ๗) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้หลัก

GS๒ : การพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์

- ๑) มีแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาอย่างเพียงพอ
- ๒) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

จุดแข็ง

- ๑) มีทุนสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนทั้งมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
- ๓) มีกองทุนของมหาวิทยาลัยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดอ่อน

- ๑) งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาบางส่วนยังต้องมีการพัฒนาให้มีคุณภาพเพียงพอต่อการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ และได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น
- ๒) บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังต้องมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาในการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้น

โอกาส

- ๑) มีกองทุนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
- ๒) มีแหล่งทุนวิจัยภายนอกเป็นจำนวนมากทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่พร้อมจะสนับสนุนโครงการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๓) มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายในการสนับสนุนทุนวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์รวมทั้งโครงการอื่น ๆ

ปัจจัยคุกคาม

- ๑) มีการแข่งขันในเชิงคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

กลยุทธ์

- ๑) จัดทำและจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาทั้งระบบ
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาศักยภาพการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษากับแหล่งทุนภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๓) จัดทำฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งประสานงานเพื่อให้อาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอสนับสนุนทุนการทำวิจัยได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่
- ๒) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้หลัก

- GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)
- GS๒ : การพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

- ๑) มีการบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม
- ๒) มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพื้นที่ใช้สอยอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- ๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งความสุข
- ๕) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ

จุดแข็ง

- ๑) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นการบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมกับคณะ/หน่วยงานที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ
- ๒) การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานภายในทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและการประสานงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรขนาดเล็ก กะทัดรัด และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งบุคลากรมีความรักผูกพันกันดี
- ๔) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

จุดอ่อน

- ๑) มีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง
- ๒) ยังไม่มีที่ทำการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นการถาวรและเหมาะสม รวมทั้งยังไม่มีหน่วยบริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่วิทยาเขตพัทลุง
- ๓) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการแต่ยังไม่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์เท่าที่ควร

โอกาส

- ๑) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- ๒) มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็น e – university

ปัจจัยคุกคาม

-

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ภายใต้กรอบและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของบัณฑิตวิทยาลัย และสามารถแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่ใช้สอยที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมต่อการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งวางแผนการเคลื่อนย้ายไปสถานที่ใหม่เมื่อดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ

- ๕) พัฒนาระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เช่น รายงานประจำปี ข่าวสารบัณฑิตวิทยาลัย เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และ Facebook เป็นต้น
- ๖) ปลุกฝังและเสริมสร้างค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งความสุข
- ๗) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนงานอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งมีการทบทวนแผนฯ
- ๒) โครงการประชุมสามัญและวิสามัญของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- ๓) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหรือต่างประเทศ
- ๕) โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งวางแผนการเคลื่อนย้ายไปสถานที่ใหม่เมื่อดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ
- ๖) โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- ๗) โครงการจัดการความรู้
- ๘) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX
- ๙) โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๑๐) โครงการจัดทำรายงานประจำปีและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๑๑) โครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม ๕ส
- ๑๒) โครงการปลุกฝังและเสริมสร้างค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวบ่งชี้หลัก

C.๘ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

C.๘.๑ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

C.๘.๒ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน/ผู้บริหารคณะ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

C.๙ : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)

TSU ๑๖ : การพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TOA)/ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ฟังพาดตนเองได้)

TSU ๑๗ : การเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ฟังพาดตนเองได้)

๖.๒.๒ : การเสริมสร้างปลูกฝังค่านิยมหลักเพื่อหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการ ปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ฟังพาดตนเองได้)

GS๔ : ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการ ปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๑.๑) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล	GS๑ : ระบบและกลไกการกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๖ ข้อ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	C.๑๒ : การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
<p>๒.๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๒.๒) มีหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่</p> <p>๒.๓) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกแผนทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>GS๑ : ระบบและกลไกการกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)</p>	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
<p>ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA</p>	<p>GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)</p>	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๓.๑) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติ	๑.๖.๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะสากลของบุคลากร (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากลและความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
๓.๒) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะสูงในเชิงวิชาการและมีทักษะสากล รวมทั้งมีจริยธรรมด้านการสอน การวิจัย และการเป็นที่ปรึกษา	GS๔ : ระบบและกลไกการเสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
๓.๓) บุคลากรบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะเพียงพอในด้านการปฏิบัติงาน และการบริการ รวมทั้งทักษะสากล	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๖ ข้อ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	C.๑๐ : บุคลากรได้รับการพัฒนา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	C.๑๒ : การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน (บริบทบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	๑.๖.๓ : บุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความก้าวหน้าและสมรรถนะสากล (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากลและความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
	GS๓ : การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๔.๑) ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔.๒) มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๖ ข้อ
	GS๒ : ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๖ ข้อ
	GS๓ : ระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	GS๒ : การพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๕.๑) มีแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาอย่างเพียงพอ ๕.๒) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	GS๕ : ระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๕ ข้อ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	GS๑ : การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	GS๒ : การพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๖.๑) มีการบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม ๖.๒) มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓) มีสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพื้นที่ใช้สอยอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ๖.๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งความสุข ๖.๕) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ	๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ ๔ การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	๕ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๗ ข้อ
	๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์กรประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ)	๗ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๗ ข้อ
	TSU๑๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสู่เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖)	๔ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๘ ข้อ
	๖.๒๒ ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างปลูกฝังค่านิยมหลักเพื่อหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยทักษิณ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖)	๓ ข้อ	-	-	-	สูงสุด ๗ ข้อ
	GS๖ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	๔.๐๐	-	-	-	คะแนนเต็ม ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการปรับตัวบ่งชี้หลักและเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	C.๘ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	C.๘.๑ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	C.๘.๒ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน/ผู้บริหารคณะ (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	C.๙ : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๑ องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	TSU ๑๖ : การพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TOA)/ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ที่พึ่งพาตนเองได้)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	TSU ๑๗ : การเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ที่พึ่งพาตนเองได้)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้หลัก	เป้าหมายตามตัวบ่งชี้หลัก				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
	๖.๒.๒ : การเสริมสร้างปลูกฝังค่านิยมหลักเพื่อหล่อหลอมและสร้างวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล ฟังพาดตนเองได้)	-	ระดับ ๓	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ
	GS๔ : ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การพัฒนาตามบทบาท/หน้าที่/พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย)	-	ระดับ ๔	-	-	สูงสุด ๗ ระดับ

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ต้องการสำหรับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

(โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติงานประจำปีอาจปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปีการศึกษา (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๑.๑) กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล	๑) โครงการพัฒนาโปรแกรมการเขียนวิทยานิพนธ์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (TSU E – thesis)	-	๒,๓๓๒,๒๐๐	๑๐๙,๑๔๐	๑๐๙,๑๔๐	ปีแรกค่าพัฒนาระบบและปีต่อ ๆ มาค่าดูแลระบบ
	๒) โครงการปรับปรุงคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และ Template การพิมพ์วิทยานิพนธ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ร่วมกับฝ่ายวิชาการฯ
	๓) โครงการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
	๔) โครงการอบรมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตามคู่มือและรูปแบบของมหาวิทยาลัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๕) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ)	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย				
	๖) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	
	๗) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๘) โครงการจัดทำเอกสารแนะนำเฉพาะเรื่อง (How to)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
	๙) โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหรือต่างประเทศ	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	
	๑๐) โครงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
	๑๑) โครงการคลินิกให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	งบทกติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๒.๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒.๒) มีหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๒.๓) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกแผนทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใน ๓ สาขาวิชาหลักของมหาวิทยาลัยสมบูรณ	-	-	-	-	ร่วมกับฝ่ายวิชาการฯ / คณะ / วิทยาลัย
	๒) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติ	-	-	-	-	ร่วมกับฝ่ายวิชาการฯ / คณะ / วิทยาลัย
	๓) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนานาชาติกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศ	-	-	-	-	ร่วมกับฝ่ายวิชาการฯ / ฝ่ายวิเทศฯ / คณะ / วิทยาลัย
	๔) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	ย.๑ ค.๗				โครงการเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๓.๑) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติ ๓.๒) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะสูงในเชิงวิชาการและมีทักษะสากล รวมทั้งมีจริยธรรมด้านการสอน การวิจัย และการเป็นที่ปรึกษา ๓.๓) บุคลากรบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะเพียงพอในด้านการปฏิบัติงาน และการบริการ รวมทั้งทักษะสากล	๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
	๒) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศในการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
	๓) โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒ ปี ทบทวน
	๕) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	ย.๑ ค.๗				โครงการเดียวกัน
	๖) โครงการสนับสนุนและพัฒนาหน่วยวิจัยสถาบันบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๔.๑) ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔.๒) มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	๑) โครงการพัฒนาระบบ กลไก และมาตรการในการกำกับควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	งบปกติ
	๒) โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	งบปกติ
	๓) โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	
	๔) โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๕) โครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
	๖) โครงการเผยแพร่หัวข้อ/บทความย่อวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	งบปกติ
	๗) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	งบปกติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๕.๑) มีแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาอย่างเพียงพอ	๑) โครงการจัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่	ย.๔ ค.๓				โครงการเดียวกัน
๕.๒) มีเครือข่ายร่วมพัฒนาบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๒) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและแหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	ย.๔ ค.๗				โครงการเดียวกัน
	๓) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๔) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในหรือต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				หมายเหตุ
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
๖.๑) มีการบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม ๖.๒) มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๓) มีสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และพื้นที่ใช้สอยอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ๖.๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง รวมทั้งเป็นองค์กรแห่งความสุข ๖.๕) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ	๑) โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนงานอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งมีการทบทวนแผนฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
	๒) โครงการประชุมสามัญและวิสามัญของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๓) โครงการบัณฑิตวิทยาลัยพบคณะและส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	ย.๑ ค. ๗				โครงการเดียวกัน
	๔) โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหรือต่างประเทศ	ย.๑ ค.๑๐				โครงการเดียวกัน
	๕) โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งวางแผนการเคลื่อนย้ายไปสถานที่ใหม่เมื่อดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ	-	-	-	-	งบประมาณก่อสร้างของมหาวิทยาลัย
	๖) โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	-	-	-	-	งบปกติ
	๗) โครงการจัดการความรู้	-	-	-	-	งบปกติ
	๘) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	-	-	-	-	งบปกติ
	๙) โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
	๑๐) โครงการจัดทำรายงานประจำปีและการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของบัณฑิตวิทยาลัย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๑๑) โครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม ๕ส	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๑๒) โครงการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งความสุข	-	-	-	-	งบปกติ

ภาคผนวก

จุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับบริบทบัณฑิตศึกษา

จุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับบริบทบัณฑิตศึกษา สรุปดังนี้

- ๑) การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีขอบข่ายสาขาวิชาที่ครอบคลุม ๓ สาขาวิชาหลัก คือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยทั้ง ๓ สาขาวิชา ต้องเน้นการจัดการศึกษาทั้งการสอนและวิจัยอย่างสมดุล พร้อมมีการเพิ่มขึ้นของปริมาณบัณฑิตคุณภาพในกลุ่มสาขาวิชาหลักให้มากขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (เป้าหมายสัดส่วนบัณฑิตระดับปริญญาตรีกับบัณฑิตศึกษา = ๑ : ๖?) รวมทั้งมีสาขาวิชาที่เปิดสอนในรูปแบบนานาชาติ (อธิการบดีให้ข้อมูลว่าสัดส่วนนิสิตทั้งสองระดับต้องไม่แตกต่างกันมากนัก) (การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบันครอบคลุมทั้ง ๓ สาขาวิชาอยู่แล้ว ทั้งที่เป็นสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่เป็นสหวิทยาการ โดยมีทั้งหลักสูตรปริญญาโท-เอกต่อยอดจากระดับปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาเอกต่อยอดจากปริญญาโท ฯลฯ ซึ่งการให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นก็มีการพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาหลัก ๓ กลุ่มนี้ อยู่แล้วด้วยเช่นกัน)
- ๒) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต (การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยจะต้องมีการวิจัยในทุกมิติ รวมทั้งการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะสนับสนุนและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย)
- ๓) คุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานระดับสากล (การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล)
- ๔) มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาในระดับสากลที่ร่วมผลิต พัฒนา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มีเครือข่าย ทคปร. / สคบท. / เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยประเทศมาเลเซีย ในการผลิตบัณฑิตและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา)
- ๕) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา การบริหาร และการบริการ (การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการบริการด้านบัณฑิตศึกษา)
- ๖) เป้าหมายเชิงเวลากำหนดไว้ ๓ ระยะเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยในระยะที่ ๑ ช่วงแรก (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ หน่วยงานเดิม มีการผลักดันให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติการกิจตามพันธกิจที่กำหนดไว้ให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นจุดแข็งเดิมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน (บัณฑิตศึกษา) การผลิตครูทางวิทยาศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) การผลักดันและสนับสนุนสถาบันทักษิณคดีศึกษาให้มีการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ (บัณฑิตวิทยาลัยสามารถใช้กลยุทธ์ จุดแข็ง และโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จมาแล้วเป็นแนวทางในการดำเนินงานในระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ รวมทั้งอาจเพิ่มเติมกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมใหม่ ๆ ในเชิงพัฒนาและเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น)

หมายเหตุ ด้วยบริบทของหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานวิชาการ แต่ทำหน้าที่หน่วยบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาจจะไม่จำเป็นต้องดำเนินการให้ครบทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น การผลิตบัณฑิต (มหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่ให้มีหลักสูตรสังกัด) การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ แต่สามารถกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้หลักรองรับให้สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

ประเด็น/ รายการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัยใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
ปรัชญา	ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาบัณฑิตศึกษา สู่มาตรฐานสากล	ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา	ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาบัณฑิตศึกษา สู่มาตรฐานสากล
วิสัยทัศน์	เป็นหน่วยงานที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นมาตรฐานสากล ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนา กำลังคน วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคม ท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคม แห่งปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน	เป็นหน่วยงานที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นมาตรฐานสากลด้านบัณฑิตศึกษา ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม
พันธกิจ	<p>๑) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒) บริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการที่ไม่สังกัดหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยตรง ?</p> <p>๓) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</p> <p>๔) เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา</p> <p>๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๖) แสวงหาแหล่งทุนพัฒนাবัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>(การบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม?)***</p> <p>ไม่ใช่พันธกิจหลักแต่มีตัวบ่งชี้ต้องประเมินตามคำรับรองฯ/ระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน คุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>๒) สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต</p> <p>๓) บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง</p> <p>๔) ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุง รักษา และพัฒนา ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน***</p> <p>๕) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่คำนึงถึงการสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญของบุคลากร วัฒนธรรมองค์กร และความสุขแก่บุคลากรในทุกๆระดับ</p>	<p>๑) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล</p> <p>๓) เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา</p> <p>๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๕) แสวงหาแหล่งทุนพัฒนাবัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ</p> <p>หมายเหตุ ปรับพันธกิจการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการที่ไม่สังกัดหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยตรงออก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายไม่ให้มีหลักสูตรสหวิทยาการสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย</p>

ประเด็น/ รายการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัยใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
ปณิธาน	<p>- สร้างองค์ความรู้ เสริมศักยภาพการวิจัย <u>สถานประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</u></p> <p>- เต็มใจบริการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตศึกษา</p>	มหาวิทยาลัย <u>รับใช้สังคม</u>	<p><u>พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบัณฑิตศึกษา สร้างองค์ความรู้ เสริมศักยภาพการวิจัย และสถานประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</u></p>
ค่านิยมร่วม	<p>GS – TSU</p> <p>G Good Governance ยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S Standard มุ่งมั่นมาตรฐาน</p> <p>T Teamwork ทำงานเป็นทีม</p> <p>S Service mind/Smile ยิ้มและมีจิตบริการ</p> <p>U Ultimate Goal ฝันให้ไกลไปให้ถึง</p>	<p>การระ ปัญญา สามัคคี มุ่งผลลัพธ์ที่ดี มีความ คุ้มค่า นำพาสังคม</p> <p>การระ (Respect): มีคารวะธรรม หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงจัง</p> <p>ปัญญา (Wisdom): มีปัญญาธรรม หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม</p> <p>สามัคคี (Unity) : มีสามัคคีธรรม หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง</p> <p>มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented): ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลลัพธ์ หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>มีความคุ้มค่า (Worthiness): หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร</p> <p>นำพาสังคม (Social Responsibility): หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม</p>	<p>GS – TSU</p> <p>G Good Governance ยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>S Standard มุ่งมั่นมาตรฐาน</p> <p>T Teamwork ทำงานเป็นทีม</p> <p>S Service mind/Smile ยิ้มและมีจิตบริการ</p> <p>U Ultimate Goal ฝันให้ไกลไปให้ถึง</p>

ประเด็น/ รายการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัยใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
วัฒนธรรม องค์กร	รัก ร่วม เรียนรู้ รัก รู้รักสามัคคีมีใจเป็นหนึ่งเดียว ร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา อย่างมีความรับผิดชอบ เรียนรู้ เรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ไปสู่ความสำเร็จ	-	รัก ร่วม เรียนรู้ รัก รู้รักสามัคคีมีใจเป็นหนึ่งเดียว ร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบ เรียนรู้ เรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
อัตลักษณ์ ของบัณฑิต	<p>ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีจริยธรรม ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการสร้างงาน สื่อสาร และวิจารณ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. <u>มีจริยธรรม ใฝ่รู้</u> และแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ ๒. สามารถ<u>สร้างงาน</u> และสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง ๓. สามารถ<u>สื่อสาร</u> และสื่อความหมายด้วยการแสดงความคิดเห็น การเขียนบทความ และการเสนอเรื่องทางวิชาการต่อที่ประชุมได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถวิเคราะห์ <u>วิจารณ์</u> บนพื้นฐานทางวิชาการได้อย่างมีเหตุผล 	<p>เป็นคนดี รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล เทิดค่าศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p><u>เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีจริยธรรม มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สื่อสาร วิจารณ์ และมีทักษะสากล</u></p>

ประเด็น/ รายการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัยใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
ยุทธศาสตร์	<p>๑) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒) เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ ?</p> <p>๓) สนับสนุนและส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔) เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษาเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ</p> <p>๕) กระตุ้นและจูงใจให้เกิดการขับเคลื่อนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารวิชาการและการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๖) แสวงหาแหล่งทุนพัฒนাবัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ</p> <p>๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>(การบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม?)* ** ไม่ใช่พันธกิจหลักแต่มีตัวบ่งชี้ต้องประเมินตามคำรับรองฯ</p>	<p>๑) การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพพระระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ</p> <p>๒) การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>๓) การสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคมและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต</p> <p>๔) การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง***</p> <p>๕) การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน***</p> <p>๖) การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้</p>	<p>๑) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล</p> <p>๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล</p> <p>๓) เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา</p> <p>๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๕) แสวงหาแหล่งทุนพัฒนাবัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อกำเนินงานที่เป็นเลิศ</p>

ภาคผนวก ข

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบนิเวศวิทยา
พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยทักษิณได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยนั้น ในปี ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรก้าวทันต่อสภาวะการณ์ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยอาศัยแนวทางจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ดังกล่าว แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลัก เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว รวมทั้งมีแผนปฏิบัติงานประจำปีรองรับและสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี นอกจากนี้ยังใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนี้เป็นทิศทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร และแผนงานอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกันด้วย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแล้วในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ อินทสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
ผังยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑	๑
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑	๒
ปรัชญา	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
ปณิธาน	๒
ค่านิยมร่วม	๒
วัฒนธรรมองค์กร	๓
อัตลักษณ์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	๓
โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	๓
ยุทธศาสตร์	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับ บัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตศึกษา	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ...	๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แสวงหาแหล่งทุนพัฒนাবัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนา	๑๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	๑๓
ตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑	๑๗
โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่ต้องการสำหรับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑	๒๖
ภาคผนวก	๓๒
จุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยง และสอดคล้องกับบริบทบัณฑิตศึกษา	๓๓

