



รายงานประจำปีการศึกษา 2567

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ



คำนิยมนร่วม (GS - TSU)

G Good Management	การจัดการที่ดี
S Standard System	ระบบมาตรฐาน
T Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S Social Service Mind	จิตบริการสังคมที่ดี
U Universal Skill	ทักษะสากล

ปรัชญา

พัฒนา จริยธรรม ปาฐกถาพัฒนาวินัยนักศึกษา สู่มาตรฐานสากล

ปณิธาน

พัฒนาคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตศึกษา สร้างสรรค์ความรู้
เสริมศักยภาพการวิจัย และงานบริการสังคมสู่สังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ภายในปีพ.ศ. 2570

☎ 074-317655

🌐 <https://grad.tsu.ac.th/>

✉ gs-tsu@tsu.ac.th

📍 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลองค์กรบัณฑิตวิทยาลัย	4
1.1 ลักษณะองค์กร	4
1.2 สภาพแวดล้อมองค์กร	4
1.3 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร	7
1.4 สินทรัพย์	9
1.5 สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ	10
1.6 ผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	11
1.7 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	12
1.8 สภาพแวดล้อมการแข่งขัน	15
1.9 บริบทเชิงกลยุทธ์	17
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	19
2.1 การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม	19
2.2 การบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	25
2.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ	26
2.4 การบริการวิชาการด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และการบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชน	27
2.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	33
ภาคผนวก	
ผลลัพธ์การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2567	56

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดทิศทางและเป้าหมายขององค์กรเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ” โดยกำหนดพันธกิจที่สำคัญ 5 ประการ และในปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินงาน สรุปดังนี้

1) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติโดยมุ่งเน้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน (การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน) คุณภาพและมาตรฐานคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (คณาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาให้สูงกว่าเกณฑ์) คุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา (จำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์) คุณภาพและมาตรฐานผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

2) บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา : พัฒนาและยกระดับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งการจัดการเรียนการสอน และการสอบภาษา

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ : พัฒนาและยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4) บริการวิชาการด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนและสังคม : พัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านการวิจัยและด้านอื่น ๆ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และยังให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนและสังคมโดยดำเนินการร่วมกับคณะและหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล : มีการกำหนดค่านิยม “GS-TSU” วัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้น “การบริการที่ดี มีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ” และสมรรถนะหลัก “ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ” เพื่อพัฒนาไปสู่ “ความเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Office) : Small but Smart” โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่สำคัญบัณฑิตวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนและพัฒนางานองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมามีผลการดำเนินงานได้รับคะแนนการประเมิน 250

บัณฑิตวิทยาลัยขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ/วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากสังคมตลอดมา



(อาจารย์วิณา สีสระเสริญ)

รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลองค์กรบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 ลักษณะองค์กร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นด้วยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2548 และมีผลตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา บัณฑิตวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนงานวิชาการทำหน้าที่ในการกำกับและสนับสนุน ส่งเสริมคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร

หลักสูตรและบริการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักสูตรและบริการ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	แนวทางการจัดการศึกษา
1) การกำกับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร - ปริญญาโท 16 หลักสูตร - ปริญญาเอก 9 หลักสูตร	- มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง องค์ความรู้ให้บัณฑิตระดับบัณฑิต ศึกษาสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มี คุณภาพและนำไปสู่ การสร้าง นวัตกรรมสังคม	- สนับสนุนกระบวนการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยการใช้งาน ระบบ i-Thesis และโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการ ค้นคว้าอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ตรวจสอบการดำเนินงานจัดการศึกษาของ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์ AUN-QA (ผลการประเมินหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1) - การตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการจัดสอบ ประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการ สอบภาษา - ควบคุมและกำกับดูแลขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาตั้งแต่เริ่ม เข้าศึกษา ระหว่างการ ศึกษา จนสำเร็จการศึกษา - พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา
2) การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัยที่กำหนดในมาตรฐานระดับชาติ มากขึ้น (TCI, ThaiJo ฯลฯ)	- ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระของนิสิต มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นไปตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรและบริการ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	แนวทางการจัดการศึกษา
	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่กำหนดในมาตรฐานระดับนานาชาติมากขึ้น (ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse) ซึ่งเป็นไปตามตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565	- การดำเนินการพิจารณาให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา - การจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานเด่นระดับบัณฑิตศึกษา Grad-showcase เพื่อเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศาสตร์สาขาวิชา - การจัดทำวารสารบัณฑิตวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม Journal of Graduate Research Development and Innovation (JGRDI) ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานและรองรับการจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ - ทุนสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ - ทุนสนับสนุนการศึกษาเป็นการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ - การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา - การจัด/ร่วมจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อเป็นเวทีเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ นักวิชาการและผู้สนใจ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3) การบริหารจัดการรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนด	- การบริหารและจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียน จำนวน 2 รายวิชา จำแนกเป็นระดับปริญญาโท 1 รายวิชา และปริญญาเอก 1 รายวิชา โดยประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด - การกำกับดูแลมาตรฐานด้านการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

การบริการอื่น ๆ ที่สำคัญ

การบริการ	แนวทางการส่งมอบและวิธีการให้บริการ
การวิจัย : ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมสังคมของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมในระดับชาติและนานาชาติ	- การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสารหรือการนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมผ่านกระบวนการวิจัย - ทูสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
การบริการวิชาการ : ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างนวัตกรรมสังคม รวมทั้งการสร้างความสำเร็จให้ชุมชนและสังคม	- การบริการวิชาการด้านการวิจัย โดยการฝึกอบรม สัมมนา การให้คำปรึกษาแนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งบุคลากรศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป ภายในมหาวิทยาลัย และสมาชิกสถาบันเครือข่ายบัณฑิตศึกษา การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ - การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยอาศัยความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในศาสตร์และสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในการให้ความรู้และแนะนำ

พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และสมรรถนะหลัก

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติภายในปี พ.ศ. 2570
พันธกิจ	1) กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติโดยมุ่ง เน้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม 2) บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ 4) บริการวิชาการด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนและสังคม 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ค่านิยม	GS – TSU G Good Management การจัดการที่ดี S Standard System ระบบมาตรฐาน T Teamwork การทำงานเป็นทีม S Social Service Mind มีจิตบริการสังคมที่ดี U Universal Skill ทักษะสากล
วัฒนธรรมองค์กร	บริการที่ดี มีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
สมรรถนะหลัก	ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนทั้งสิ้น 6 คน จำแนกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน

ผู้บริหาร : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ เกษราธิคุณ	1 มิถุนายน 2567 – 31 ธันวาคม 2567
2	รองศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพร บุญมาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้...รักษาการแทน	1 มกราคม 2568 – 16 กุมภาพันธ์ 2568
3	อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์ รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา...รักษาการแทน	16 กุมภาพันธ์ 2568 – 14 สิงหาคม 2568
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถาวร จันทโชติ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ...รักษาการแทน	15 – 17 สิงหาคม 2568
5	อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์ รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา...รักษาการแทน	18 สิงหาคม 2568 - ปัจจุบัน

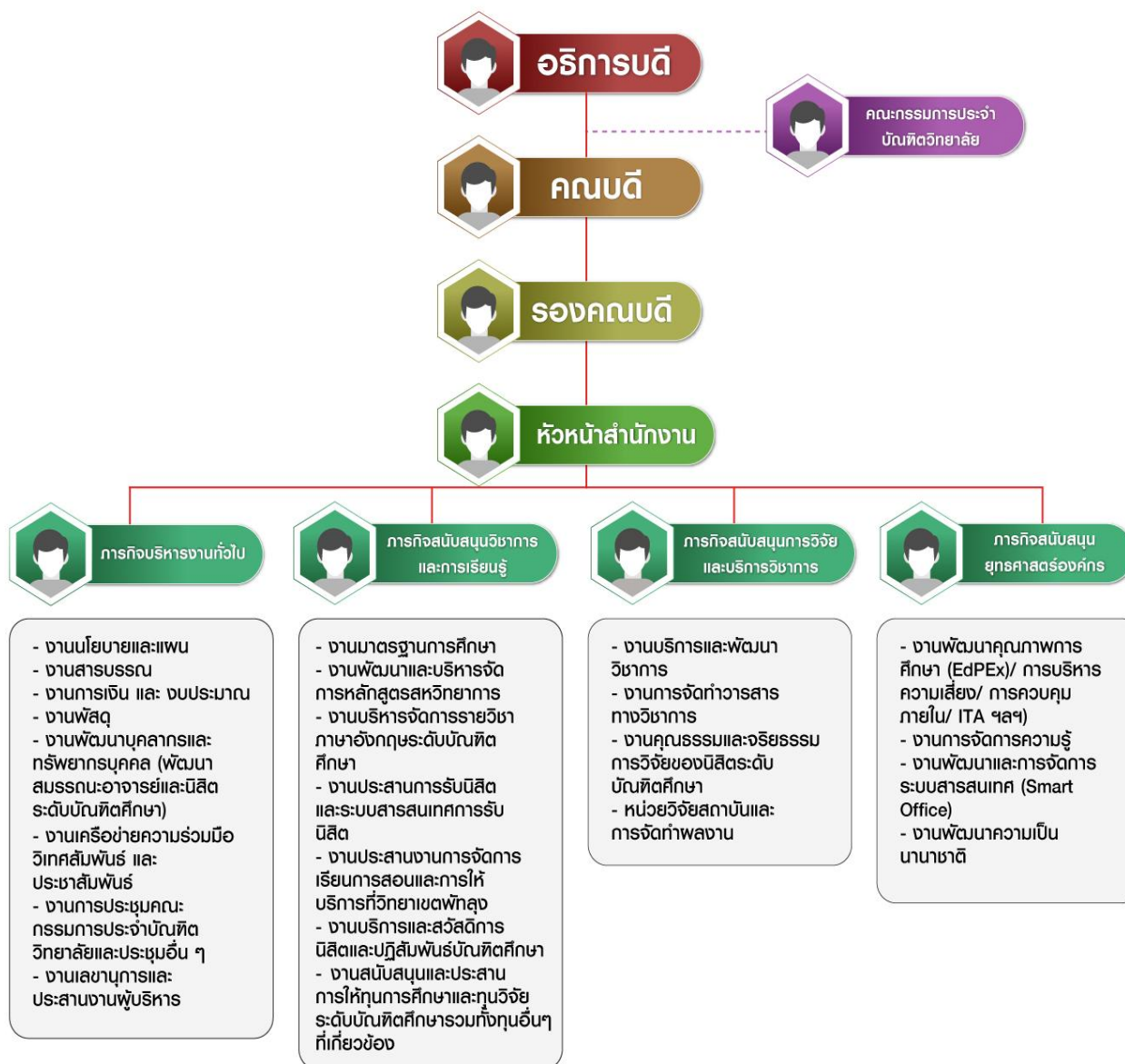
บุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธามไท อีระกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน)
2	นางสาววราณี ทิพโอสถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานชำนาญการ
3	นางสาววันวิสาข์ แก้วสมบุรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4	นางสาวนีย์ แสงสีดา ทองชุม	เจ้าหน้าที่บริหารงาน
5	นายธยางกูร เจริญสิน	นักวิชาการศึกษา

โครงสร้างองค์กรและการปฏิบัติงาน

ในการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีเป็นผู้นำสูงสุด มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี โดยคณบดีรายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี และรับประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 1 ครั้ง มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการเรียนรู้เป็นประธาน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นรองประธาน รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณบดีคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ และมีหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ โดยมีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสังกัดบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ และมีสำนักงานคณะทำหน้าที่สนับสนุนดำเนินงานตาม 4 ภารกิจ คือ ภารกิจบริหารงานทั่วไป ภารกิจสนับสนุนวิชาการและการเรียนรู้ ภารกิจสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ และภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์องค์กร

โครงสร้างองค์กรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ





ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร

1. การมีทีมงาน/เพื่อนร่วมงานที่ดี
2. การได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ดี มีความเหมาะสม
3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการตัดสินใจ
4. การมีความมั่นคงในการทำงาน
5. การมีผู้บังคับบัญชาที่ดี

1.4 สินทรัพย์

ประเภทสินทรัพย์	รายละเอียดสินทรัพย์
อาคารสถานที่	วิทยาเขตสงขลา : พื้นที่ชั้น 3 อาคาร 18 (ห้อง 8308 และ 18309) อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องสำนักงาน/ห้องทำงานของบุคลากร 1 ห้อง ห้องรองคณบดี 1 ห้อง และห้องประชุมทางไกล 1 ห้อง วิทยาเขตพัทลุง : พื้นที่ชั้น 1 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม) เป็นห้องสำนักงาน 1 ห้อง ประกอบด้วย ห้องรองคณบดี และห้องทำงานของบุคลากร
ระบบสารสนเทศ (ระบบนิเวศน์และเทคโนโลยี)	ระบบกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับสถาบันอุดมศึกษา (i-Thesis), ระบบการอ้างอิงบรรณานุกรม Zotero, ระบบการรับนิสิต, ระบบการสมัครสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ รูปแบบออนไลน์, แพลตฟอร์มการให้บริการแบบออนไลน์ (Platform Online), การใช้ระบบ Smart Office, One Drive, ระบบ Server จัดเก็บข้อมูล, ระบบวารสาร ThaiJO, ระบบการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคน (IRB), ระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล, Application

ประเภทสินทรัพย์	รายละเอียดสินทรัพย์
	Monday, ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-doc), ระบบการลงลายมือชื่อในรูปแบบดิจิทัล (e-Signature), ระบบประเมินคุณภาพการศึกษา (e-SAR), ระบบบัญชี 3 มิติ, ระบบลาออนไลน์ (e-Leave), ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting), ระบบรายงานปฏิบัติงานด้วยลายนิ้วมือ, ระบบสารสนเทศผู้บริหาร (EIS), ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่ โปรแกรม Cisco Webex Meetings/ Zoom Meetings/ TSU MOOC เป็นต้น
อุปกรณ์สำนักงาน	วิทยาเขตสงขลา : คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ, คอมพิวเตอร์แบบพกพา, พรินเตอร์, สแกนเนอร์, เครื่องถ่ายเอกสาร, โทรศัพท์, ชุดประชุมทางไกล, Smart TV ฯลฯ วิทยาเขตพัทลุง : คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ และพรินเตอร์

1.5 สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (กฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ)

กฎระเบียบและข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญของกฎหมาย
1. ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1) พ.ร.บ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
2. การรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะการรับรองคุณสมบัติหรือการขึ้นทะเบียน	1) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
3. มาตรฐานการศึกษา	1) กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา 2) พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 3) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2565 4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2565
4. กฎระเบียบข้อบังคับ	ด้านสิ่งแวดล้อม 1) เกณฑ์ UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING 2019 2) พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ด้านการเงิน 1) ระเบียบ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติมของสำนักงบประมาณ 2) พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 3) ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544 ด้านการจัดการศึกษา 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 2) มาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ 1) แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย พ.ศ. 2541 2) หลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติม 3) แนวปฏิบัติการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ของคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ฉบับลงวันที่ 18 มีนาคม 2564 4) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ด้านคอมพิวเตอร์ 1) พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2560 2) พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

1.6 ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้เรียน	
C1 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	- สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด - มีสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีฐานข้อมูลและแหล่งอ้างอิงในการศึกษาและทำวิจัยอย่างเพียงพอ - มีระบบการให้บริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
ลูกค้ายกลุ่มอื่น	
C2 ผู้ใช้งานวิจัย/ผู้สืบค้นข้อมูลงานวิจัย (ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และผลงานวิจัยสถาบันของบุคลากร) ได้แก่ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ซึ่งเป็นพื้นที่วิจัยและใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา/บุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ ที่อ้างอิงและใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยสถาบัน	- ผลงานวิจัยมีคุณภาพ สามารถนำไปอ้างอิงและใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ
C3 ผู้รับบริการวิชาการ (อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา/อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา/อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/บุคลากรในมหาวิทยาลัยทักษิณ/ศิษย์เก่า/ประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งมหาวิทยาลัยในเครือข่ายบัณฑิตศึกษาที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.), สภาคณบดีผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) และเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้	- ระบบการให้บริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - การสื่อสารข้อมูลที่ต้องทันเวลา ทันต่อการใช้งาน - ความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
C4 ผู้รับบริการด้านการวิจัย - ผู้ให้ทุนวิจัย (แหล่งทุนวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก เช่น วช. สกว. คปก. และอื่น ๆ) - ผู้ส่งผลงานเพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ของบัณฑิตวิทยาลัย	- ผลงานวิจัยมีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ - การบริหารงบประมาณทุนวิจัยที่มีประสิทธิภาพ และส่งมอบตรงเวลา - การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา - เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์และอ้างอิงได้
C5 ผู้รับบริการวิชาการชุมชนและสังคม - ประชาชน ชุมชน และสังคม	- การบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการและเป็นประโยชน์แก่ประชาชน ชุมชน และสังคม โดยอาศัยความเชี่ยวชาญของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในศาสตร์และสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในการให้ความรู้และแนะนำ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
S1 ผู้ปกครอง	- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนการทำวิจัย และทุนการเผยแพร่

กลุ่ม	ความต้องการและความคาดหวัง
	- ผู้เรียนได้รับความรู้ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และมีงานทำ รวมทั้งมีความปลอดภัยทั้งภายในและรอบบริเวณมหาวิทยาลัย
S2 นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสร้างความก้าวหน้าให้แก่องค์กร - มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะสากล รวมทั้งมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้หลากหลาย
S3 ศิษย์เก่า (ลูกค้าในอดีต)	- ได้รับข้อมูลข่าวสารและการติดต่อเพื่อให้ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากมหาวิทยาลัย
ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มที่พึงมี	
FC1 ผู้เรียนในอนาคต (ผู้เรียนระดับปริญญาตรีที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนการทำวิจัย และทุนการเผยแพร่ - การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ
FC2 ลูกค้าในอนาคต - ด้านการวิจัย (บุคคลภายนอกที่จะใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและสนใจจะเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต) - ด้านการบริการวิชาการ (บุคคลภายนอกที่จะได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ รวมทั้งสนใจจะเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต) - ด้านการจัดการเรียนการสอน (นิสิตต่างชาติ)	- ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ตามความต้องการและจุดมุ่งหมายของผู้รับบริการ - ได้รับความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการ/นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม - มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการ มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ - มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา (ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น) ทุนการทำวิจัย และทุนการเผยแพร่ ฯลฯ

1.7 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ	บทบาท		ข้อกำหนดที่สำคัญ
	กระบวนการ	ส่งเสริมความสามารถ ทางการแข่งขัน	
ผู้ส่งมอบ			
บริษัท/ร้านค้า จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ - บ.แพคเกอร์ จำกัด - บ.ริโก้ (ประเทศไทย จำกัด) - หจก.กั้วฮวด	- จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ และบริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนพันธ กิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย - จ้างทำความสะอาดและรักษา ความปลอดภัย	- ช่วยให้บริการทางงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล - ใช้ในการปฏิบัติงาน การสอน วิจัยและการบริการที่มีประสิทธิภาพ	พัสดุมีคุณภาพตรง Spac, ส่ง มอบตามเวลาที่กำหนด และ ไม่ส่งคืนเนื่องจากไม่มี คุณภาพ, สามารถใช้งานได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพ, มีการ บริการที่ดี

ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ	บทบาท		ข้อกำหนดที่สำคัญ
	กระบวนการ	ส่งเสริมความสามารถ ทางการแข่งขัน	
- ร้านวีเอ็มคอมพิวเตอรส์ แอนด์เซอร์วิส - บริษัททำความสะอาด - บริษัทรักษาความปลอดภัย ฯลฯ		- รับผิดชอบกระบวนการทำงานที่ไม่ใช่กระบวนการหลักที่บัณฑิตวิทยาลัยไม่มีความถนัด - บริหารจัดการที่มีคุณภาพ - ลดต้นทุนในการดำเนินงาน	
คู่ความร่วมมือ (ทางการ)			
คณะ/สาขาวิชา	- กระบวนการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ สนับสนุน และแลกเปลี่ยนทรัพยากร การพัฒนาหลักสูตร การจัดประชุมวิชาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	- สนับสนุน/ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ - การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - ความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในและต่างประเทศ	- การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ - การบริการวิชาการ
งานวิเทศสัมพันธ์/ ศูนย์ภาษา	- กระบวนการแปลบทคัดย่อ งานวิจัย, การแปลเอกสาร หนังสือต่างประเทศ, การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	- การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นนานาชาติและมาตรฐานสากล	- จำนวนนิสิตที่สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา - จำนวนนิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (นำผลคะแนนสอบมาชดเชย)
สถาบันทรัพยากรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัล	- กระบวนการจัดการวิจัย การบริการวิชาการ สนับสนุนและแลกเปลี่ยนทรัพยากรแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	- การพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการศึกษาค้นคว้าทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการทำวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบ i-Thesis (ในภาพรวม) - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย
สถาบันวิจัยและนวัตกรรม	- จัดประชุมวิชาการ, การจัดทำวารสารทางวิชาการ	- การจัดประชุมวิชาการ/การจัดทำวารสารวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนางานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	- การประชุมวิชาการ/การจัดทำวารสารวิจัย
ที่ประชุมคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ของรัฐและมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ (ทศพร.)	- กระบวนการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ สนับสนุนและแลกเปลี่ยนทรัพยากร การจัดการประชุมวิชาการ การสร้าง	- พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือบัณฑิตศึกษา - จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

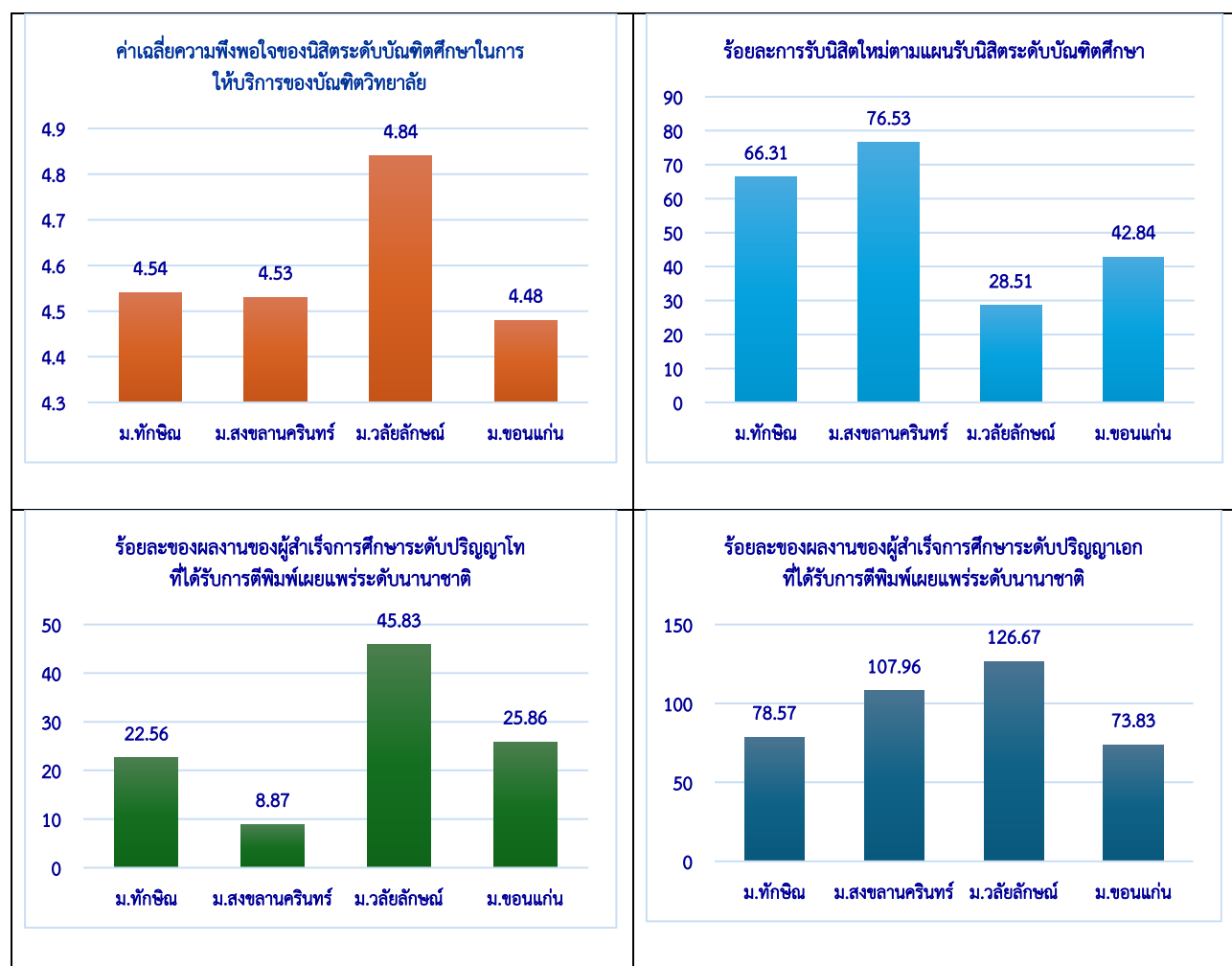
ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ	บทบาท		ข้อกำหนดที่สำคัญ
	กระบวนการ	ส่งเสริมความสามารถ ทางการแข่งขัน	
สภาคณะผู้บริหารบัณฑิต ศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)	เครือข่ายความร่วมมือทั้งใน และต่างประเทศ	- กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ มาตรฐานสากล	- จำนวนบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOA) และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้		- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา - การสร้างความเข้มแข็งสถาบัน เครือข่ายภาคใต้	
สถาบันการศึกษาและ หน่วยงาน - ภายในประเทศ 1) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2) อุทยานธรณีโลกสตูล - ต่างประเทศ 1) Graduate School, Syiah Kuala University, Indonesia (USK)	- คุณภาพและมาตรฐานผลงาน การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา - การขับเคลื่อนและพัฒนาอุทยาน ธรณีโลกสตูลที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา การพัฒนาที่ยั่งยืน และพันธกิจ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของบัณฑิต วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยทักษิณ - คุณภาพและมาตรฐานการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับนานาชาติ	- การตรวจสอบการลอกเลียนงาน วรรณกรรมโดยใช้โปรแกรมอักขรา วิสุทธิ์ การมีสิทธิใช้และเข้าถึง ฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ การลอกเลียนงานวรรณกรรม - พัฒนาแผนงานและกิจกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาอุทยานธรณีโลกสตูล - สร้างความร่วมมือแบบพหุภาคี ของภาคส่วนองค์กรระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - ร่วมดำเนินการวิจัยและบริการ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจการของ อุทยานธรณีโลกสตูล รวมทั้ง ดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ที่เห็นชอบ ร่วมกัน - การจัดการเรียนการสอน การ ประชุมสัมมนา การทำงานวิจัย ร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของอาจารย์ บุคลากร และ นิสิตนักศึกษา โดยเฉพาะในด้าน การพัฒนาที่ยั่งยืนของทั้งสอง มหาวิทยาลัย	
คู่ความร่วมมือ (ไม่เป็นทางการ)			
แหล่งทุนการศึกษาและวิจัย	สนับสนุนทุนการศึกษาและ วิจัย	พัฒนาด้านวิชาการและวิจัยของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถ ตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้

1.8 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดคู่เทียบกับมหาวิทยาลัยในภาคใต้และมหาวิทยาลัยในเครือข่าย ทคปร. และ สคบท. ที่มีความใกล้เคียงกัน 3 มหาวิทยาลัย

คู่เทียบและเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ม.ทักษิณ	ม.สงขลานครินทร์	ม.วลัยลักษณ์	ม.ขอนแก่น
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย	4.54	4.53	4.84	4.48
ร้อยละการรับนิสิตใหม่ตามแผนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	66.31	76.53	28.51	42.84
ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	22.56	8.87	45.83	25.86
ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	78.57	107.96	126.67	73.83



ความสามารถในการแข่งขันและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการดำเนินงานขององค์กร

ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่สำคัญ มีดังนี้

1) การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus) เน้นการมุ่งสู่การพัฒนา นวัตกรรมสังคม โดยระบุกลุ่มเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม ฯลฯ ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาเชิงบูรณาการสังคม หลักสูตรปริญญาโทและเอกที่มุ่งเน้นการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งสร้างระบบติดตามผลกระทบเพื่อสะท้อนคุณค่าของบัณฑิตศึกษา

2) โครงสร้างประชากรที่มีอัตราการเกิดลดลงและการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย มีการสร้างหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว “Re-Skill/Up-Skill” ผู้สูงวัย หรือประชากรหลังเกษียณจากระบบงาน รวมทั้งมีแผนรับมือการลดลงของผู้เรียนโดยใช้กลยุทธ์ขยายตลาด เช่น เพิ่มหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรข้ามสถาบันในและต่างประเทศ ระบบ Non-Degree หรือ Credit Bank ฯลฯ และเจาะกลุ่มเป้าหมาย Gen Y – Gen X ที่มีความต้องการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น

3) การถูกกระทบจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแพลตฟอร์ม (Platform Online) การเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนไป การขยายความการเปลี่ยนแปลงจาก LMS (Learning Management System) เป็น LXP (Learning Experience Platform) การส่งเสริม “บัณฑิตดิจิทัล” ด้วยการเพิ่ม Soft Skills และ Data Literacy ในทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสู่ Smart Workforce เช่น e-Portfolio, Data-informed Decision, ใช้ AI ในการแนะนำเส้นทางการเรียน/การประเมิน เป็นต้น

4) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สงคราม และการก่อการร้าย เป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร ควรมีระบบและดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ในเชิงนโยบายและนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีกลไกในการปรับตัวเร็วเพื่อให้เท่าทันกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) และทักษะความยืดหยุ่น (Resilience Skills)

5) นโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการผลิตกำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ BCG, AI, EV, สุขภาพ ฯลฯ ที่เน้นบัณฑิตศึกษาวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งภาคอุตสาหกรรม ในการออกแบบและดำเนินการหลักสูตร รวมทั้งมีระบบติดตามสรณະบัณฑิต (Graduate Tracer) ที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินเส้นทางการเปลี่ยนผ่านจากสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ตลาดแรงงาน, การประเมินความเกี่ยวข้องของหลักสูตรการศึกษาและการพัฒนาทักษะจำเป็นต่าง ๆ กับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและนายจ้างต่อไป

1.9 บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)	ภัยคุกคาม (Threat)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SOp)
SC1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน รวมทั้งความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย SC2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิต ศึกษาและสร้างนวัตกรรมสังคม รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับสากล และการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ SC3 ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับระบบการบริหารและการจัดการที่เป็นเลิศให้มีสมรรถนะและความคล่องตัวสูง พัฒนารูปแบบไปสู่ความเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Office) โดยเฉพาะความยากในการบูรณาการระบบดิจิทัลที่หลากหลายเข้าด้วยกัน SC4 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตร/วิจัยระดับนานาชาติ ท่ามกลางข้อจำกัดด้านภาษา วัฒนธรรม กฎระเบียบ ฯลฯ SC5 การสร้าง Brand ของบัณฑิตวิทยาลัยในระดับภูมิภาค/โลก และการสื่อสารคุณค่า (Value Proposition) ของบัณฑิตวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจนเมื่อเทียบกับคู่แข่งในระดับภูมิภาค/โลก	- จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกลดลง - การแข่งขันด้านหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสูงขึ้นจากจำนวนสถาบันในประเทศและต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การดึงดูดผู้เรียนคุณภาพเป็นความท้าทายสำคัญ รวมทั้งภัยคุกคามด้านการแข่งขันจากการเรียนออนไลน์ระดับอาจส่งผลให้ผู้เรียนในระบบเดิมลดลง - การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐในเรื่องการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานที่เข้มงวดขึ้น รวมทั้งการผันผวนของนโยบายภาครัฐอาจส่งผลกระทบต่อเนื้อหาของงบประมาณ ทุนการศึกษาวิจัย และโครงการความร่วมมือ - ความต้องการทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนที่สูงขึ้นเนื่องจากผลกระทบจาก AI และ Automation ที่เปลี่ยนทักษะจำเป็นของบัณฑิตทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องปรับตัวเร็ว	SA1 คณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการสอน การเป็นที่ปรึกษา และการผลิตงานวิจัย รวมทั้งมีประสบการณ์และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ได้รับรางวัลคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนมีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ SA2 บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ มีองค์ความรู้และมีประสบการณ์สูงในการบริหารและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งมีเครือข่ายบัณฑิตศึกษาระดับประเทศและภาคใต้ SA3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานประจำ การให้บริการ และการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ รวมทั้งมีระบบ i-Thesis ในกำกับคุณภาพและมาตรฐานการจัดทำวิทยานิพนธ์ คุชชีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนมีระบบสนเทศการให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนระบบข้อมูลสารสนเทศมีศักยภาพในการต่อยอดเป็น Dashboard/AI เชิงวิเคราะห์ (Predictive Analytics) เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ SA4 มีระบบการให้ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ รวมทั้งทุนยกเว้น	SOp1 นโยบายการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดสมรรถนะหลักโดยมีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการให้บริการด้านบัณฑิตศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ การใช้ Digital Learning Ecosystem (AI, VR, AR, ระบบ hybrid learning ฯลฯ) เป็นโอกาสในการปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ SOp2 ทิศทางการพัฒนาประเทศและการพัฒนาอุดมศึกษาของกระทรวง อว. สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจ BCG, AI, EV, สุขภาพ ฯลฯ ที่เน้นบัณฑิตศึกษาวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ Sop3 นโยบายของกระทรวง อว. เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรข้ามสถาบันทั้งในและต่างประเทศ Sop4 มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สามารถพัฒนาและต่อยอดเป็นหลักสูตรร่วม (Dual/Joint Degrees) และการ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)	ภัยคุกคาม (Threat)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities : SOp)
SC6 การบริหารจัดการและพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยด้วยงบประมาณและทรัพยากรที่จำกัดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	- แนวโน้มประชากรการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุส่งผลต่อจำนวนและลักษณะของผู้เรียน	ค่าธรรมเนียมนิสิตชาวต่างชาติตลอดจนทุนอื่น ๆ ที่สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย	ทำวิจัยร่วมกันทั้งอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

2.1 การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาให้เป็นระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม

จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

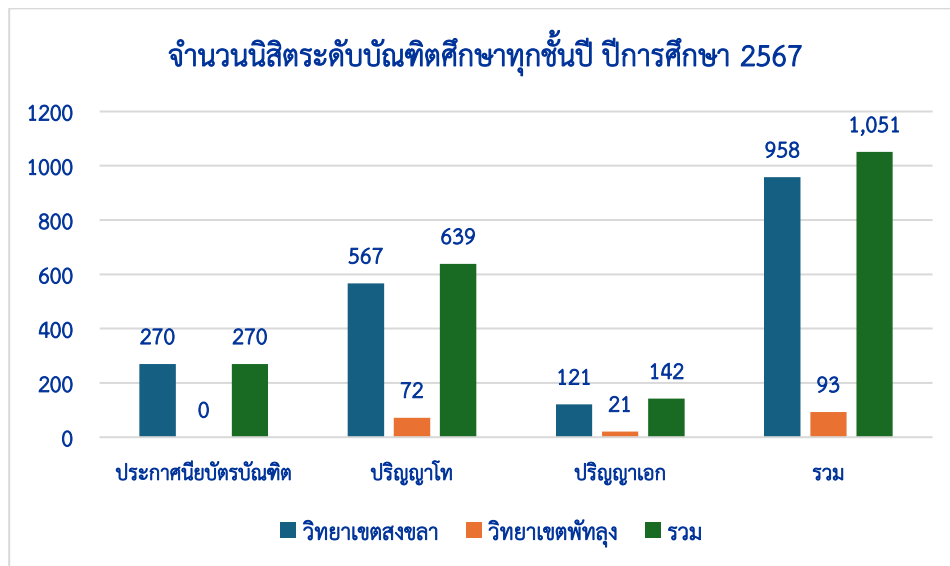
หลักสูตร	จำนวน
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1
ปริญญาโท	16
ปริญญาเอก	9
รวม	26



หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	1) กศ.ม. การบริหารการศึกษา 2) กศ.ม. การวิจัยและประเมิน 3) กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4) กศ.ม. จิตวิทยา 5) กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 6) กศ.ม. พลศึกษาและการจัดการกีฬา 7) กศ.ม. ภาษาไทย 8) กศ.ม. หลักสูตรและการสอน 9) ศศ.ม. สื่อและวัฒนธรรมศึกษา 10) ด.ม. ดนตรีสร้างสรรค์ 11) ด.ม. ดนตรีสร้างสรรค์ และ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา) 12) บธ.ม. การจัดการธุรกิจ 13) น.ม. นิติศาสตร์ 14) วท.ม. เคมีและนวัตกรรมเคมี 15) วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ 16) ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1) กศ.ด. การบริหารการศึกษา 2) ประ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3) ประ.ด. สื่อและวัฒนธรรมศึกษา 4) ประ.ด. การจัดการธุรกิจ 5) ประ.ด. การพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาไทย) 6) ประ.ด. การพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาคภาษาอังกฤษ) 7) ประ.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ 8) ประ.ด. วิทยาศาสตร์สุขภาพ 9) ประ.ด. วิศวกรรมพลังงาน

จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2567

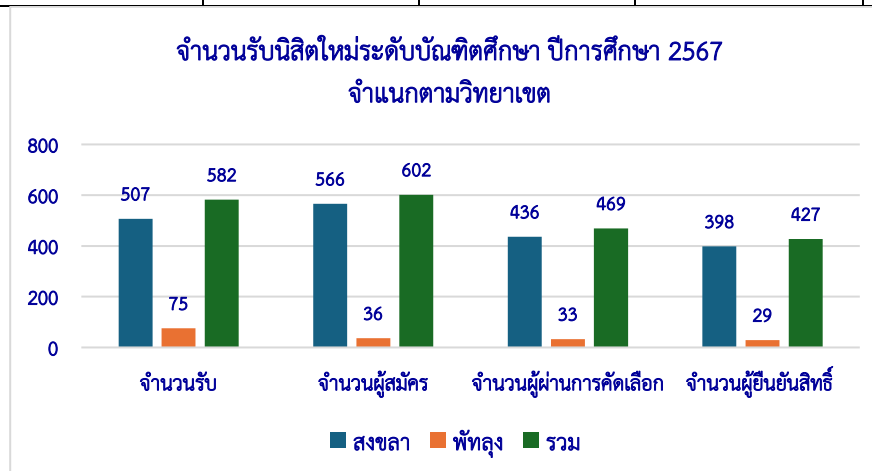
ระดับ	วิทยาเขตสงขลา	วิทยาเขตพัทลุง	รวม (คน)
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	270	-	270
ปริญญาโท	567	72	639
ปริญญาเอก	121	21	142
รวม	958	93	1,051



จำนวนการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

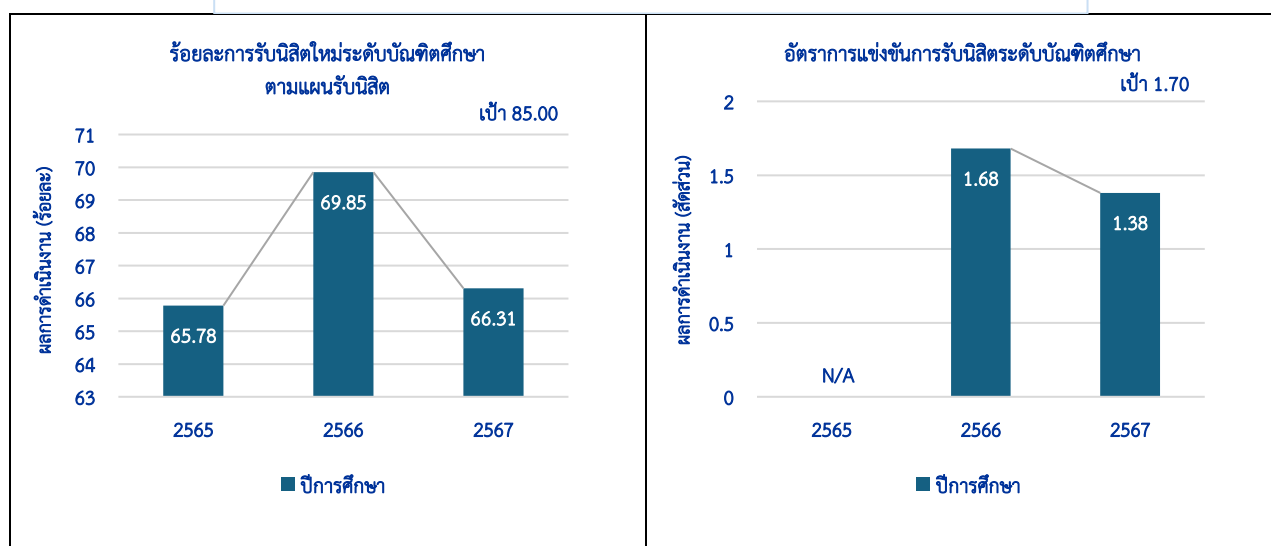
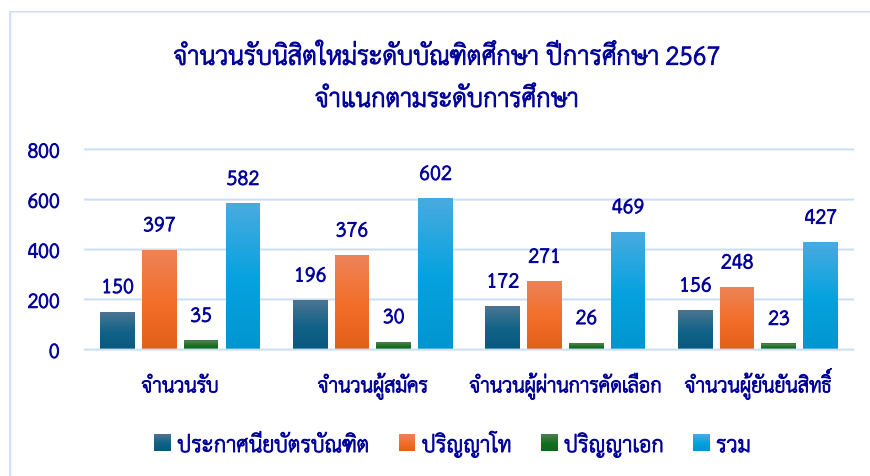
จำนวนรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามวิทยาเขต

วิทยาเขต	จำนวนรับ (คน)	จำนวนผู้สมัคร (คน)	จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก (คน)	จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ (คน)
สงขลา	507	566	436	398
พัทลุง	75	36	33	29
รวม	582	602	469	427



จำนวนรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

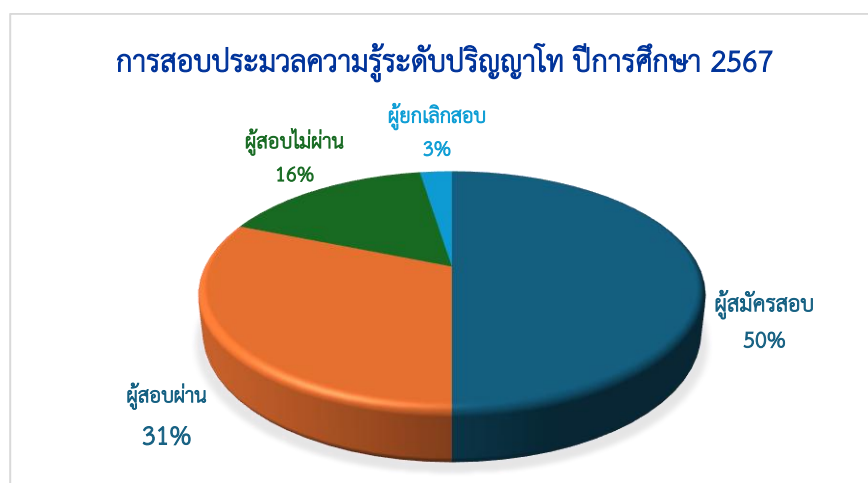
วิทยาเขต	จำนวนรับ (คน)	จำนวนผู้สมัคร (คน)	จำนวนผู้ผ่าน การคัดเลือก (คน)	จำนวน ผู้ยืนยันสิทธิ์ (คน)
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	150	196	172	156
ปริญญาโท	397	376	271	248
ปริญญาเอก	35	30	26	23
รวม	582	602	469	427



การสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2567

ผู้สมัครสอบ (คน)	ผู้สอบผ่าน (คน)	ผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	ผู้ยกเลิกสอบ (คน)
101	63	33	5



ภาคเรียนที่ 1

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สมัคร (คน)	จำนวนผู้สอบผ่าน (คน)	จำนวนผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	จำนวนผู้ยกเลิกสอบ (คน)
1	กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา	21	18	2	1
2	กศ.ม. สาขาการวิจัยและประเมิน	1	1	-	-
3	กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (วิชาชีพครู)	2	-	-	2
4	น.ม. สาขานิติศาสตร์	6	5	-	1
รวมทั้งสิ้น		30	24	2	4

ภาคเรียนที่ 2

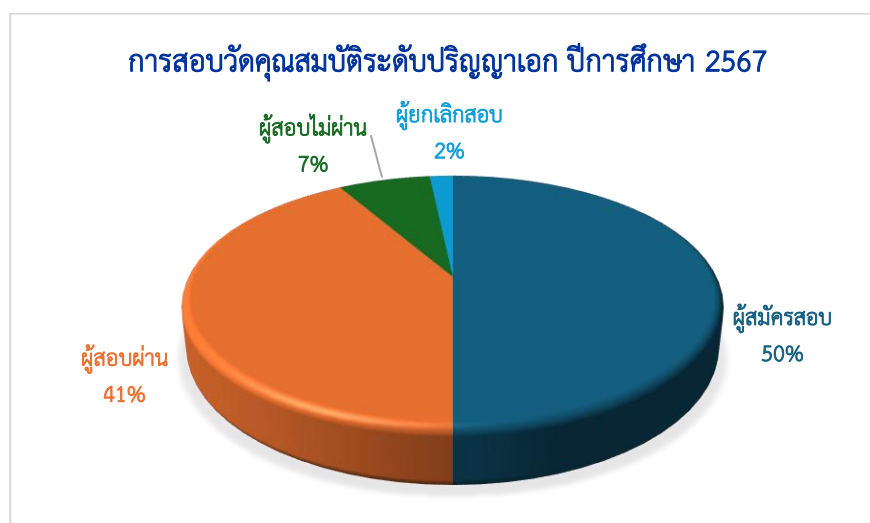
ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สมัคร (คน)	จำนวนผู้สอบผ่าน (คน)	จำนวนผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	จำนวนผู้ยกเลิกสอบ (คน)
1	กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา	3	3	-	-
2	กศ.ม. สาขาจิตวิทยา	3	3	-	-
3	กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (วิชาชีพครู)	3	3	-	-
4	น.ม. สาขานิติศาสตร์	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น		10	9	-	1

ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สมัคร (คน)	จำนวน ผู้สอบผ่าน (คน)	จำนวน ผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	จำนวน ผู้ยกเลิกสอบ (คน)
1	กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา	1	1	-	-
2	น.ม. สาขานิติศาสตร์	60	29	31	-
รวมทั้งสิ้น		61	30	31	-

สรุปผลการสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2567

ผู้สมัครสอบ (คน)	ผู้สอบผ่าน (คน)	ผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	ผู้ยกเลิกสอบ (คน)
30	25	4	1



ภาคเรียนที่ 1

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สมัคร (คน)	จำนวน ผู้สอบผ่าน (คน)	จำนวน ผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	จำนวน ผู้ยกเลิกสอบ (คน)
1	ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	12	12	-	-
2	ปร.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	4	-	1
3	ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	2	1	1	-
4	ปร.ด. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	1	1	-	-
รวมทั้งสิ้น		20	18	1	1

ภาคเรียนที่ 2

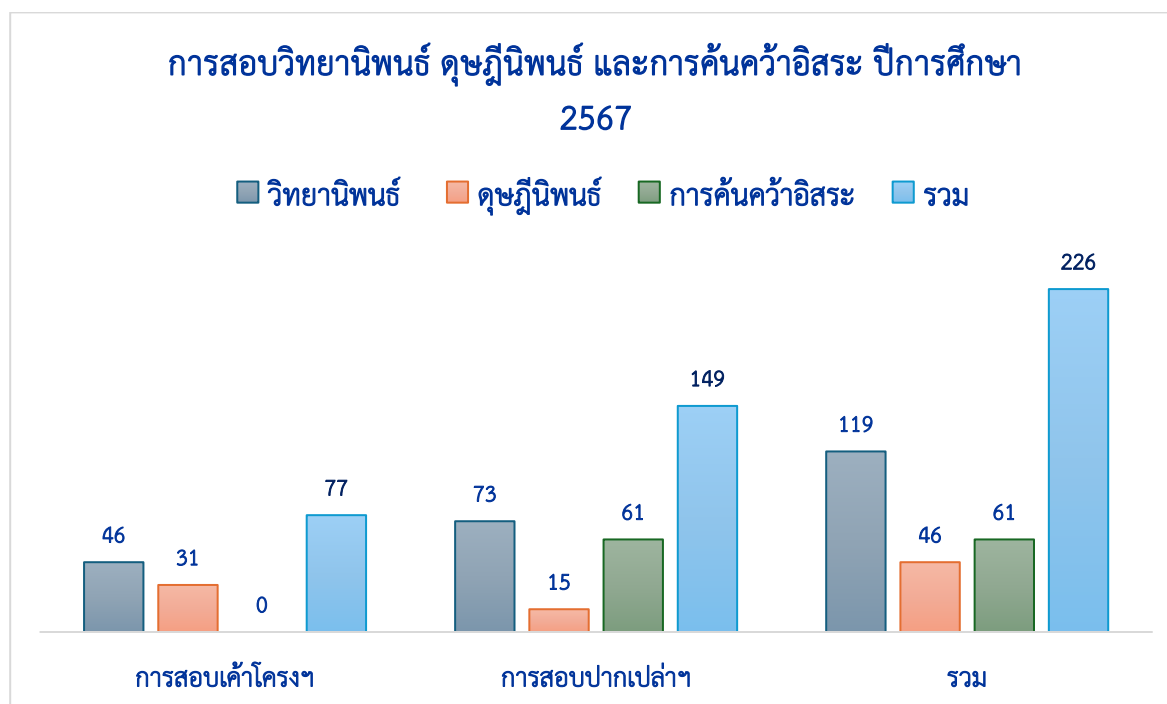
ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สมัคร (คน)	จำนวน ผู้สอบผ่าน (คน)	จำนวน ผู้สอบไม่ผ่าน (คน)	จำนวน ผู้ยกเลิกสอบ (คน)
1	กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4	1	3	-
2	กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	2	-	-
3	วท.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	4	-	-
รวมทั้งสิ้น		10	7	3	-

ภาคเรียนฤดูร้อน

ไม่มีผู้สมัครสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทผลงานวิจัย	การสอบเค้าโครงฯ	การสอบปากเปล่าฯ	รวม (คน)
วิทยานิพนธ์	46	73	119
ดุษฎีนิพนธ์	31	15	46
การค้นคว้าอิสระ	-	61	61
รวม	77	149	226

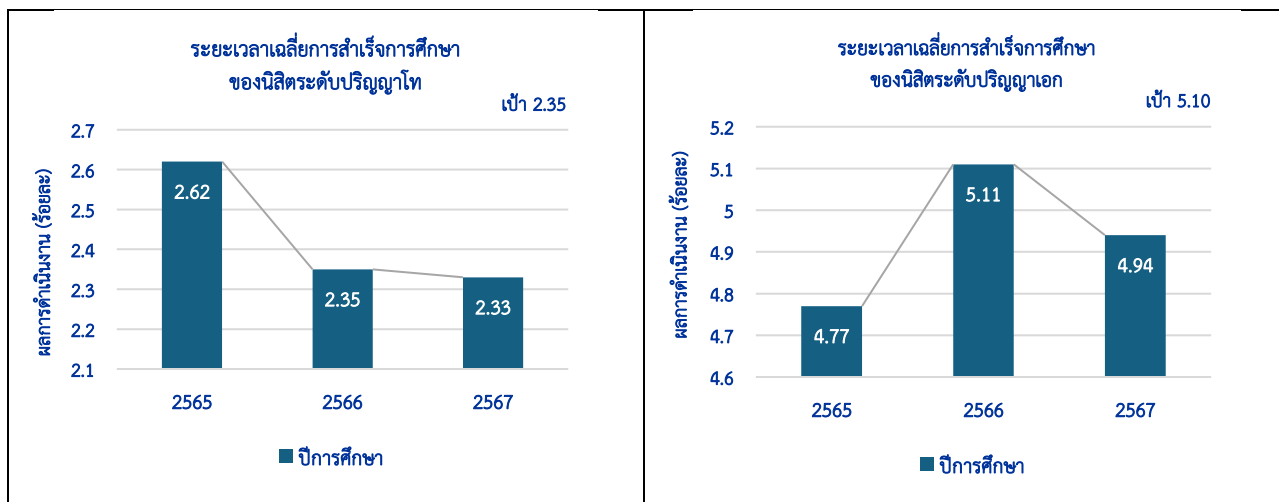


การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น และ Grad Showcase วันที่ 23 กรกฎาคม 2567
ณ ห้องประชุม 18310 ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา



ระยะเวลาเฉลี่ยการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนผ่านระบบและกลไกต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2567 มีแนวโน้มนิสิตสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้นโดยมีระยะเวลาเฉลี่ยการศึกษาน้อยลง



2.2 การบริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

การบริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารจัดการรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา และสอนโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย 2 รายวิชา จำแนกเป็นระดับปริญญาโท 1 รายวิชา (9920100 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 จำนวน 3 หน่วยกิต) และปริญญาเอก 1 รายวิชา (9920200 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 จำนวน 3 หน่วยกิต) โดยในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา

ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 166 คน และมีจำนวนนิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (นำผลคะแนนสอบมาชดเชย) จำนวน 40 คน รวมทั้งมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนด

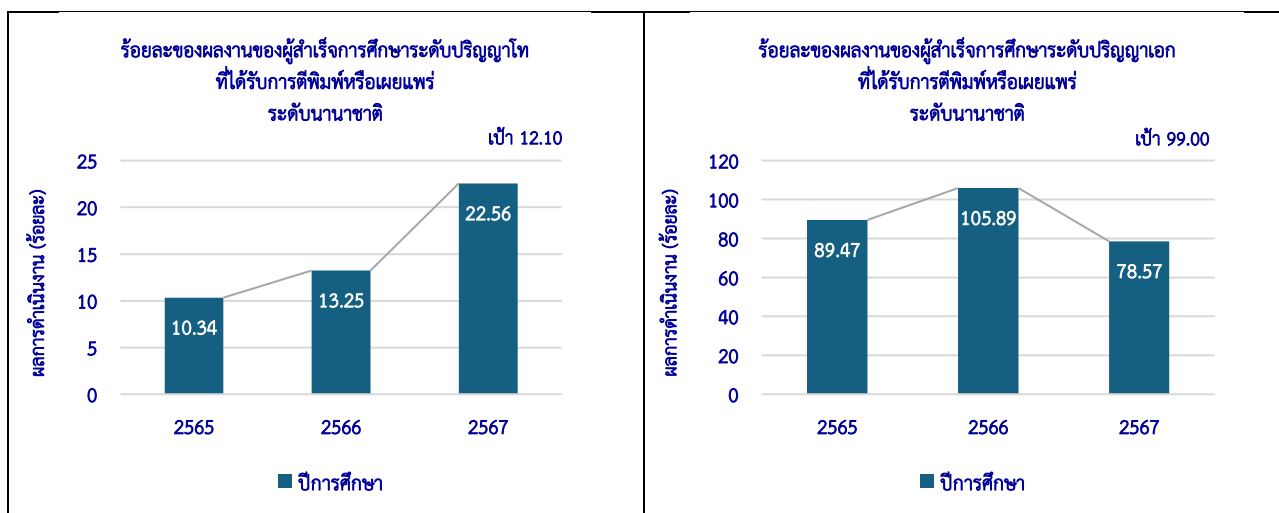


2.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ

บัณฑิตวิทยาลัยในฐานะส่วนงานวิชาการที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ มีระบบและกลไกสนับสนุนทั้งในส่วนของงบประมาณและแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งที่เป็นวารสารทางวิชาการและการประชุมวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ ดังนี้

สรุปผลการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2567

ระดับ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับนานาชาติ	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาโท	133	26	22.56
ปริญญาเอก	14	11	78.57



2.4 การบริการวิชาการด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และการบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนสังคม

โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

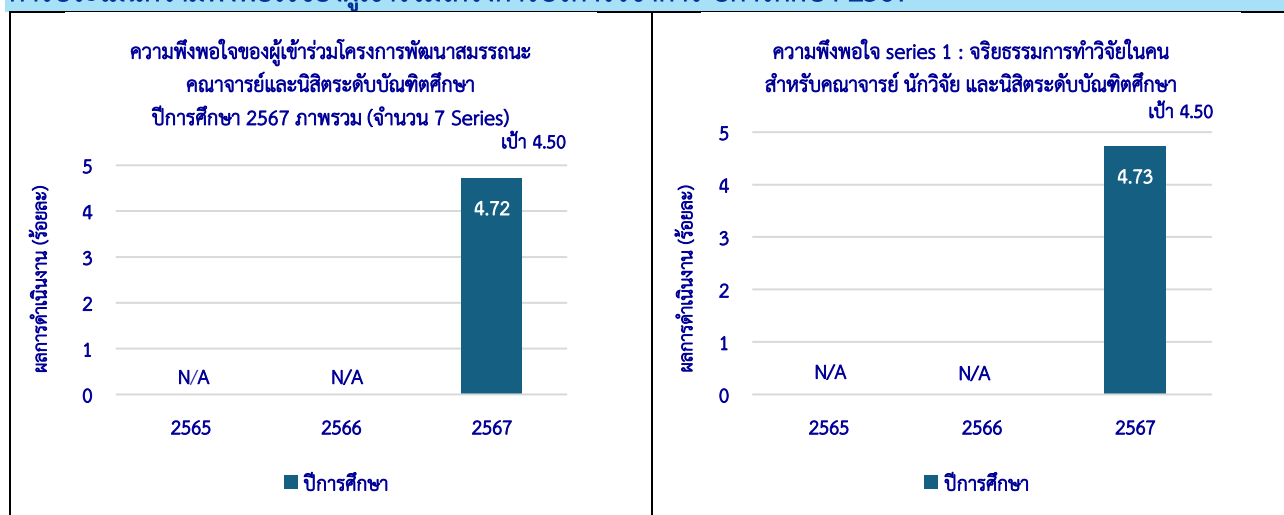
Series	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/สถาบัน	หัวข้อ	วันเวลา สถานที่ และรูปแบบ	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ผู้ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1	ผศ.ดร. ประสงค์ เกษราธิคุณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณและ ผศ.ดร. ธิติมา ณ สงขลา ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัย ในคน มหาวิทยาลัยทักษิณ	จริยธรรมการทําวิจัยในคน สำหรับคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (หมายเหตุ* จัดร่วมกันกับทาง สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ)	วันเสาร์ที่ 12 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	149	47	4.73
2	นายโกสินธุ์ ศิริรักษ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	การเลือกวารสาร และการ เตรียมต้นฉบับบทความเพื่อ ตีพิมพ์ผลงานในระดับ นานาชาติ	วันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	332	52	4.83
3	ศ.(ญาณวิทย์) ดร.อลงกต แทนอมทอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คุณธรรมและจริยธรรมการทําวิจัย ในระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา : การคัดลอก และซื้อผลงานวิจัย	วันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	220	99	4.79
4	ศ.ดร. กุลธิดา ท้วมสุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การเขียนบทความวิจัย ทางด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เพื่อให้ได้การ ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติในฐานของ SCOPUS	วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	219	68	4.73
5	รศ.ดร. ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	CHAT GPT และ Artificial Intelligence (AI) สำหรับ การสร้างผลงานทางวิชาการ	วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์	147	43	4.60

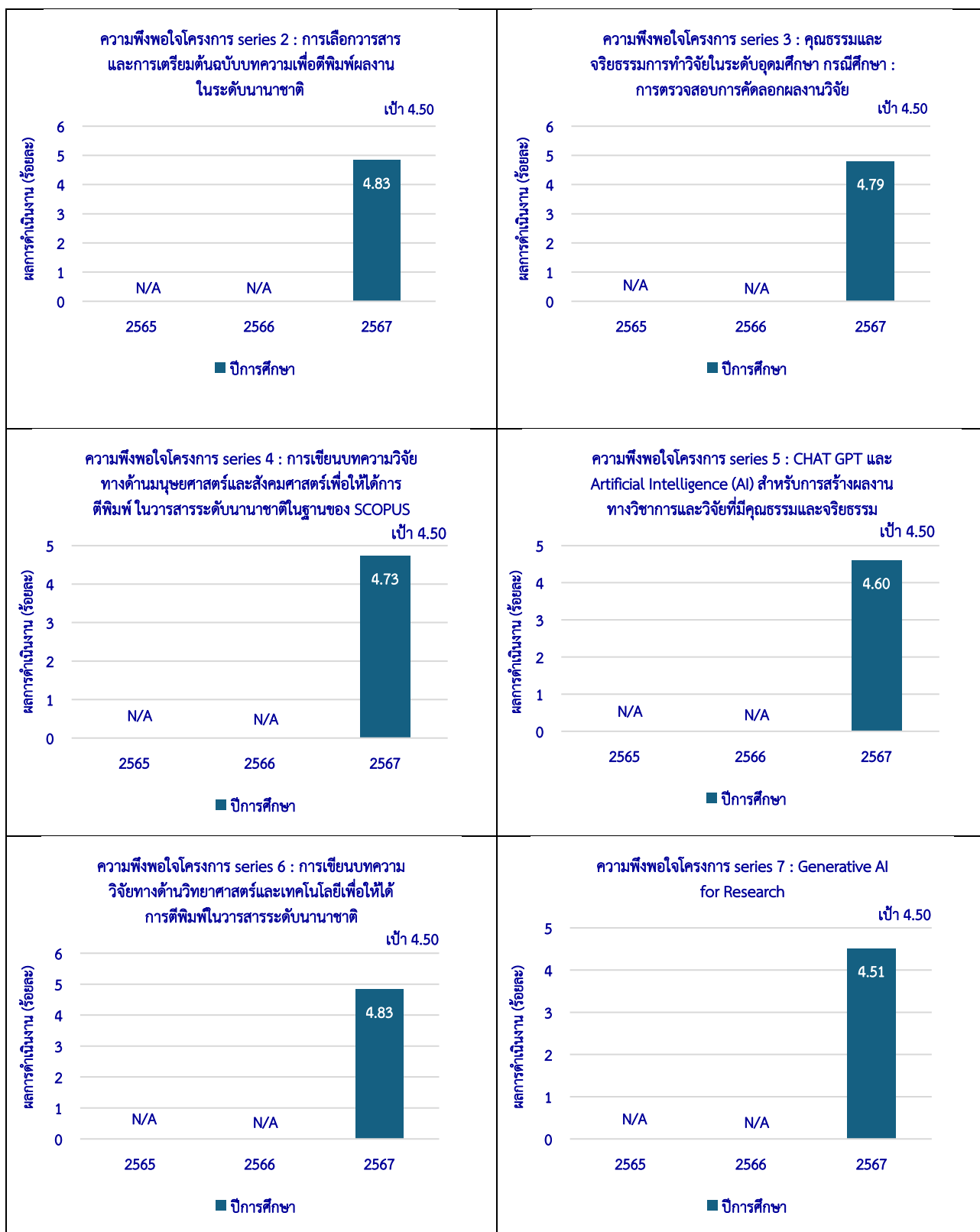
Series	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/สถาบัน	หัวข้อ	วันเวลา สถานที่ และรูปแบบ	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ผู้ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		และวิจัยที่มีคุณธรรมและ จริยธรรม	Zoom Meeting			
6	ศ.ดร. สรรพสิทธิ์ กล่อมเกล้า คณะอุตสาหกรรมเกษตร และชีวภาพ มหาวิทยาลัยทักษิณ	การเขียนบทความวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ได้การตีพิมพ์ ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานของ SCOPUS	วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	45	21	4.83
7	รศ.ดร.กานดา สายแก้ว รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Generative AI for Research	วันอังคารที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting	79	34	4.51
เฉลี่ยในภาพรวม						4.72

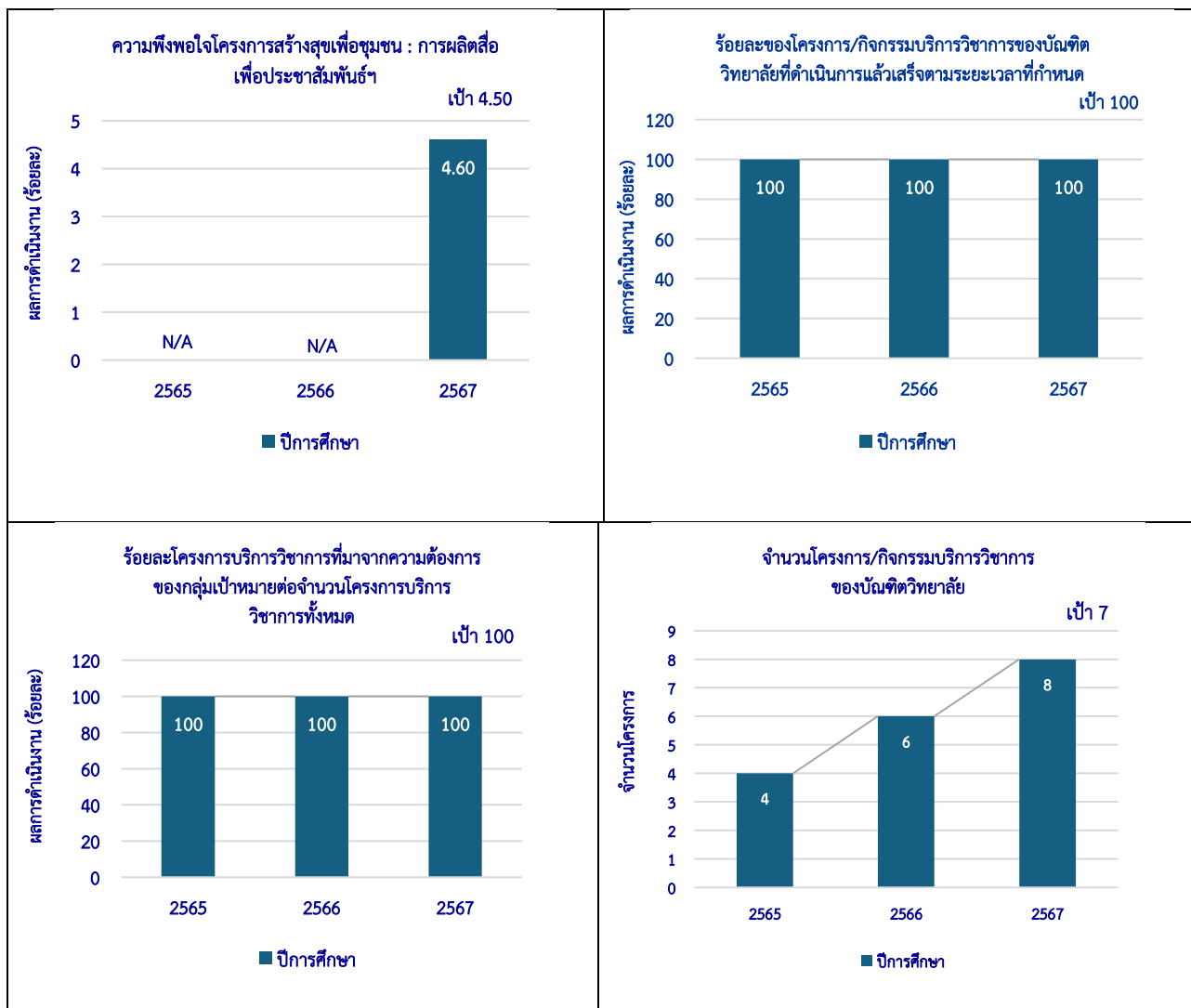
โครงการบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนและสังคม ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	วันเวลาและพื้นที่/ชุมชน	ประโยชน์	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ผลการ ประเมิน
โครงการสร้างสุขเพื่อชุมชนและสังคม : การผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยใช้ โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone)	วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ณ สถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ภาคใต้ (กศ.น. ตำบลเขารูปช้าง) หมู่ที่ 5 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอ เมืองสงขลา จังหวัด สงขลา	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อเพื่อ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยใช้โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) ประชาชนในชุมชนเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้องผ่านสื่อบนโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone)	40 คน	4.60

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2567







ภาพกิจกรรมการบริการวิชาการด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และการบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชนและสังคม

Serie 1 : จริยธรรมการทำวิจัยในคนสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา วันเสาร์ที่ 12 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์

โครงการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2567

HOT & NEW

“จริยธรรมการทำวิจัยในคนสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา”

วันเสาร์ที่ 12 ตุลาคม 2567
เวลา 13.00 - 16.00 น. รูปแบบออนไลน์
ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ผ.ศ.ดร.ธัญญา น.สงวน
ประธานคณะกรรมการจริยธรรม
การวิจัยในคน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผ.ศ.ดร.ปิยะพงศ์ เบนศิริกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

• ลงทะเบียน

• การเข้าร่วมออนไลน์

• ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ
www.grad.tsu.ac.th
074-317655



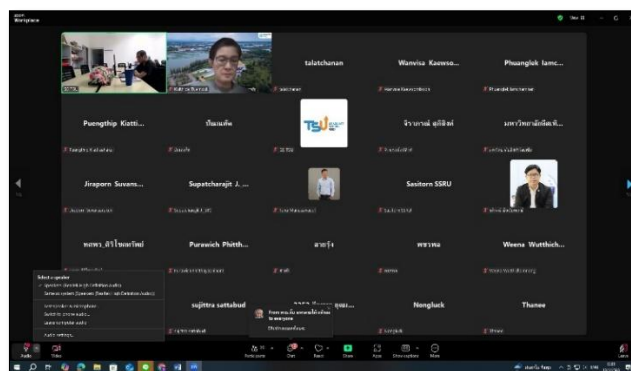
Serie 2 : การเลือกวารสาร และการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ วันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



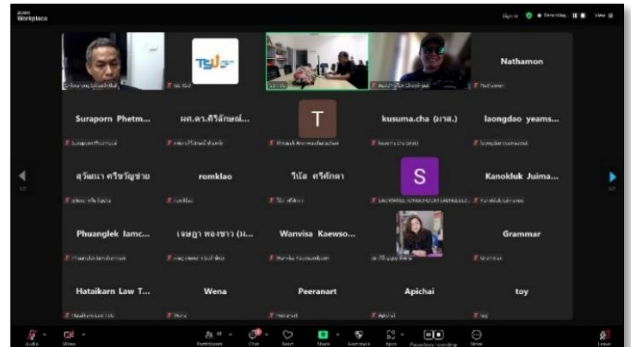
Serie 3 : คุณธรรมและจริยธรรมการทำวิจัยในระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา : การคัดลอกและซื้อผลงานวิจัย วันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



Serie 4 : การเขียนบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้ได้การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในฐานของ SCOPUS วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2567 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



Serie 5 : CHAT GPT และ Artificial Intelligence (AI) สำหรับการสร้างผลงานทางวิชาการและวิจัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2568 13.00 – 16.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



Serie 6 : การเขียนบทความวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ได้การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
 ในฐานของ SCOPUS วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



Serie 7 : Generative AI for Research ช่วยในการทำวิจัย วันอังคารที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น.
รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



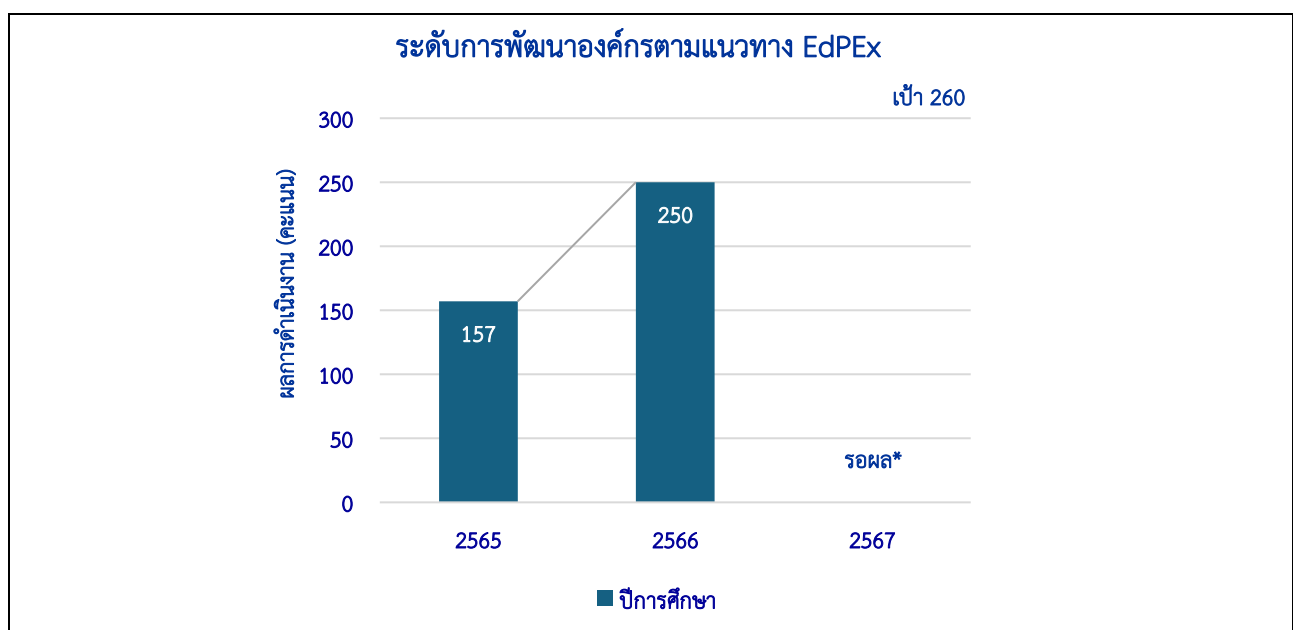
โครงการสร้างสุขเพื่อชุมชน : การผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยใช้โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ณ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ (กศ.น. ตำบลเขารูปช้าง) หมู่ที่ 5 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



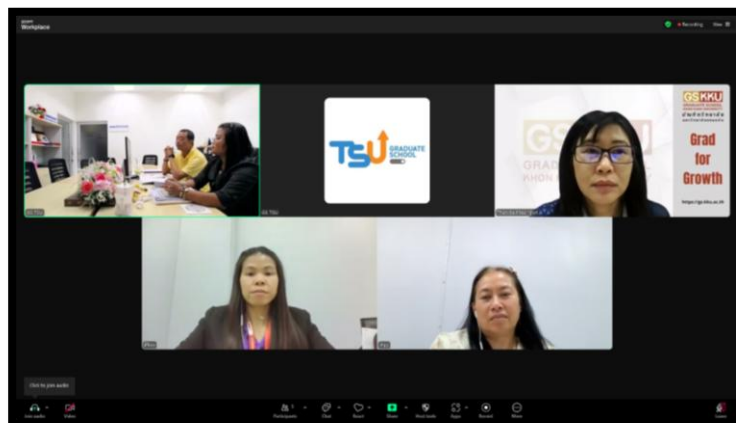
2.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การพัฒนางค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

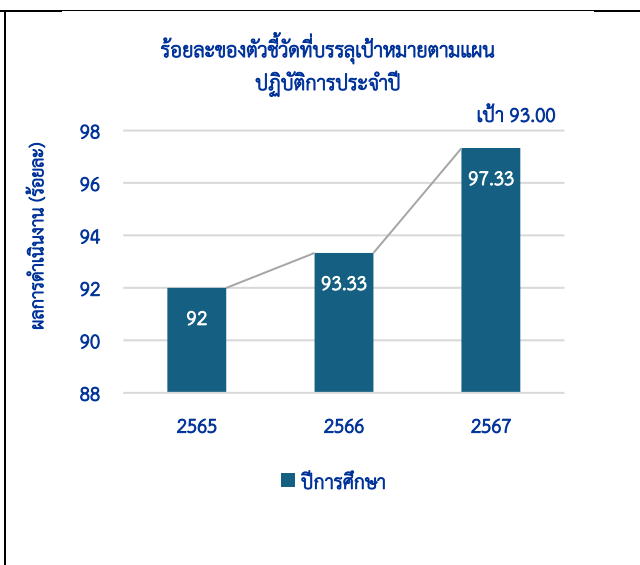
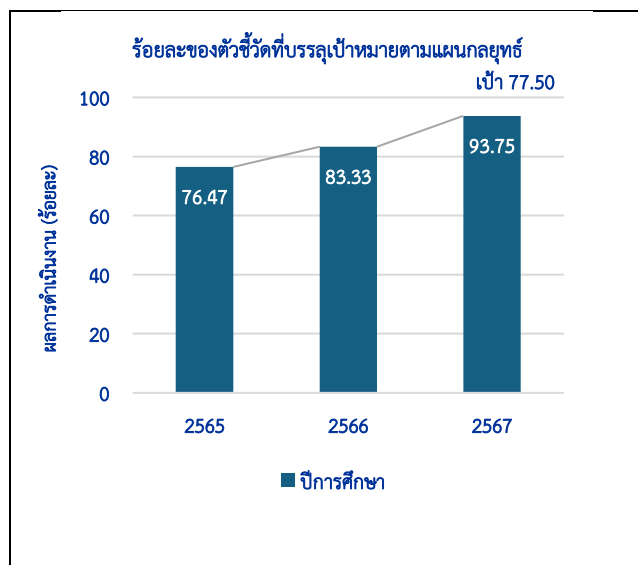
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนางค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยยึดถือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นกรอบมาตรฐานและแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนางค์กร เพื่อเสริมสร้างระบบและกลไกการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ

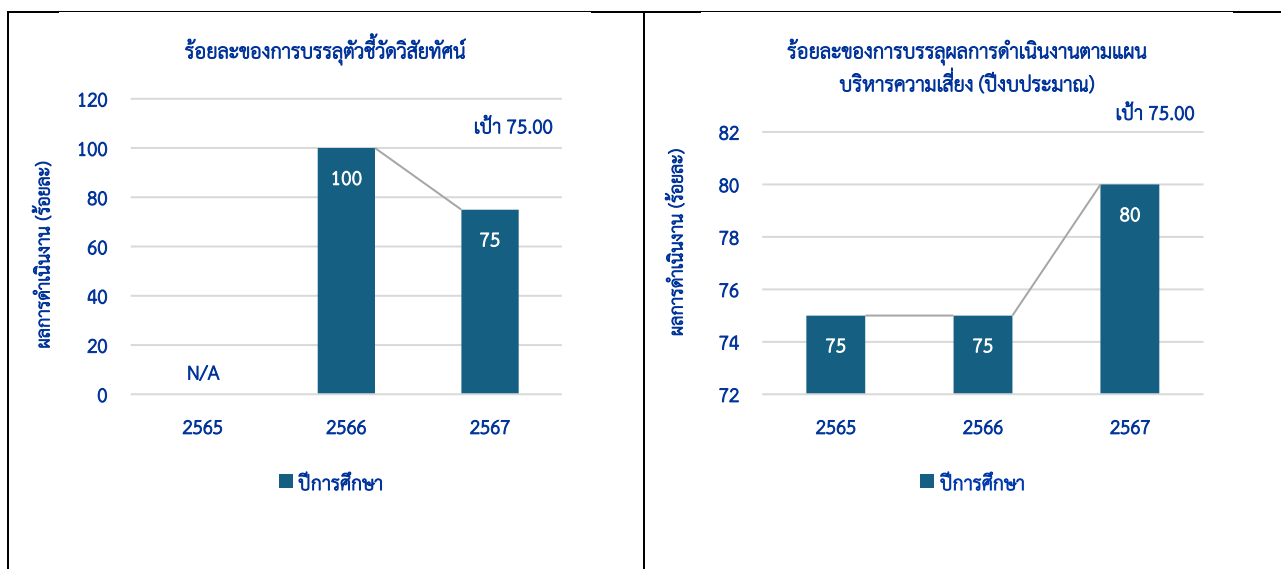


การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ประจำปีการศึกษา 2567” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 3 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting



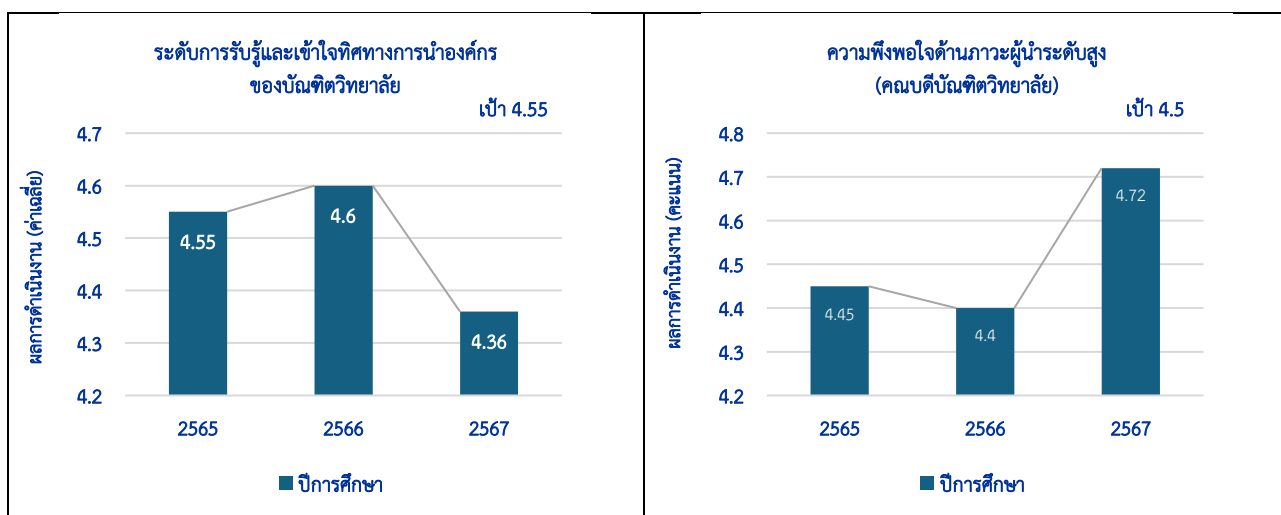
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
วันที่ 25 กันยายน 2567 เวลา 09.00 – 15.00 น. รูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting

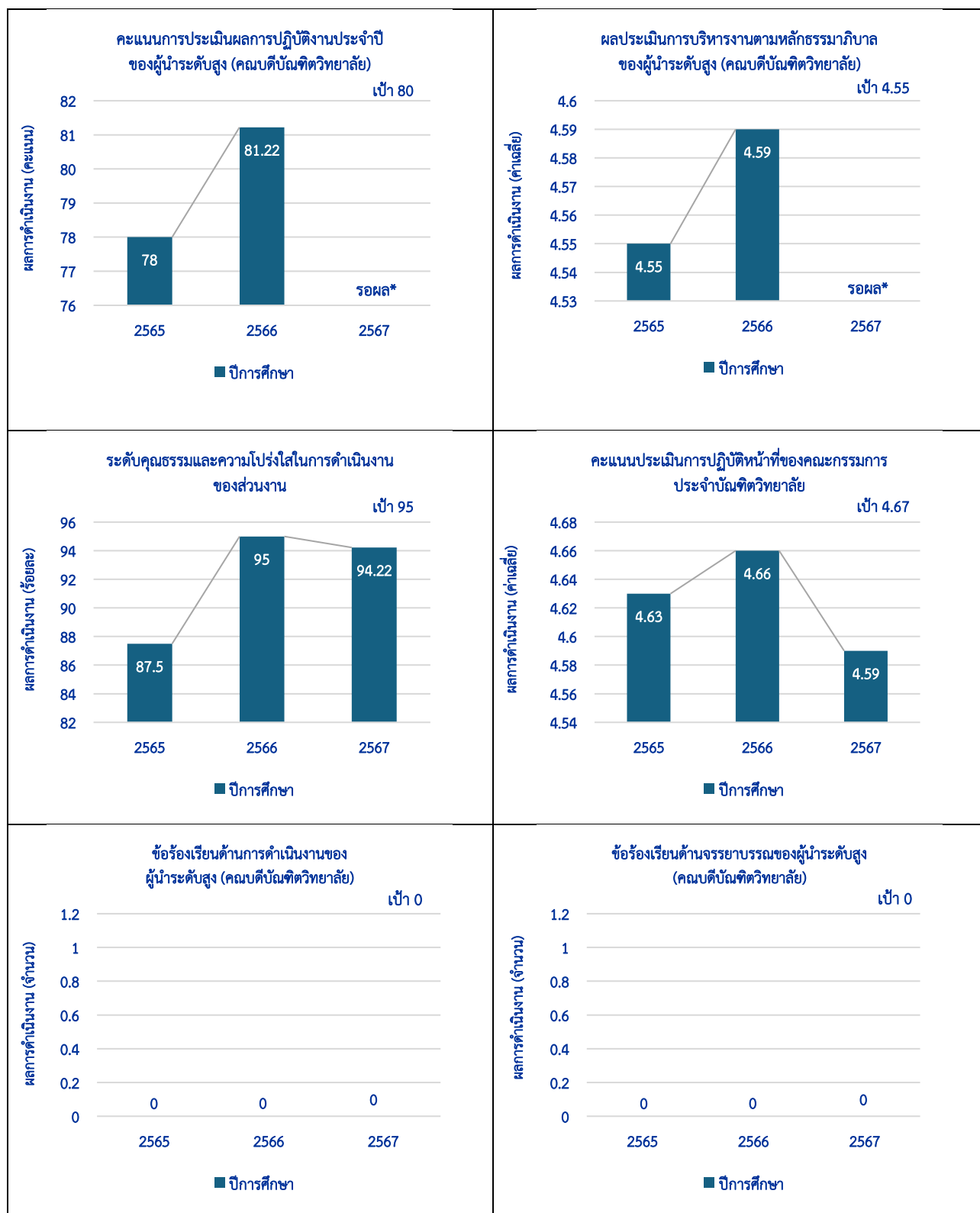


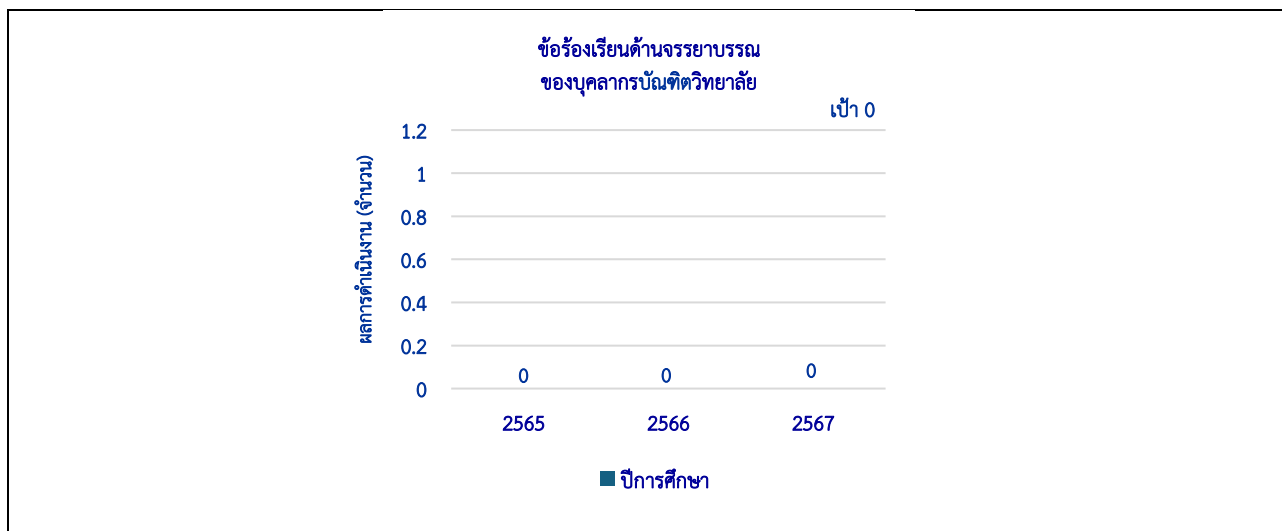


การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล/การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร

บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล/การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยมีผลการประเมินที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

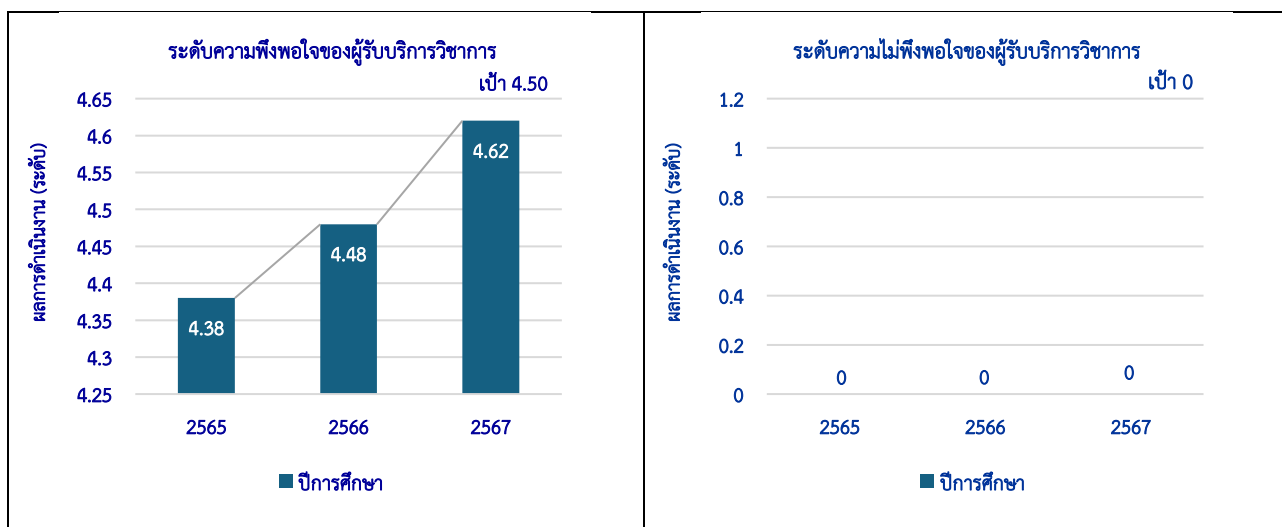


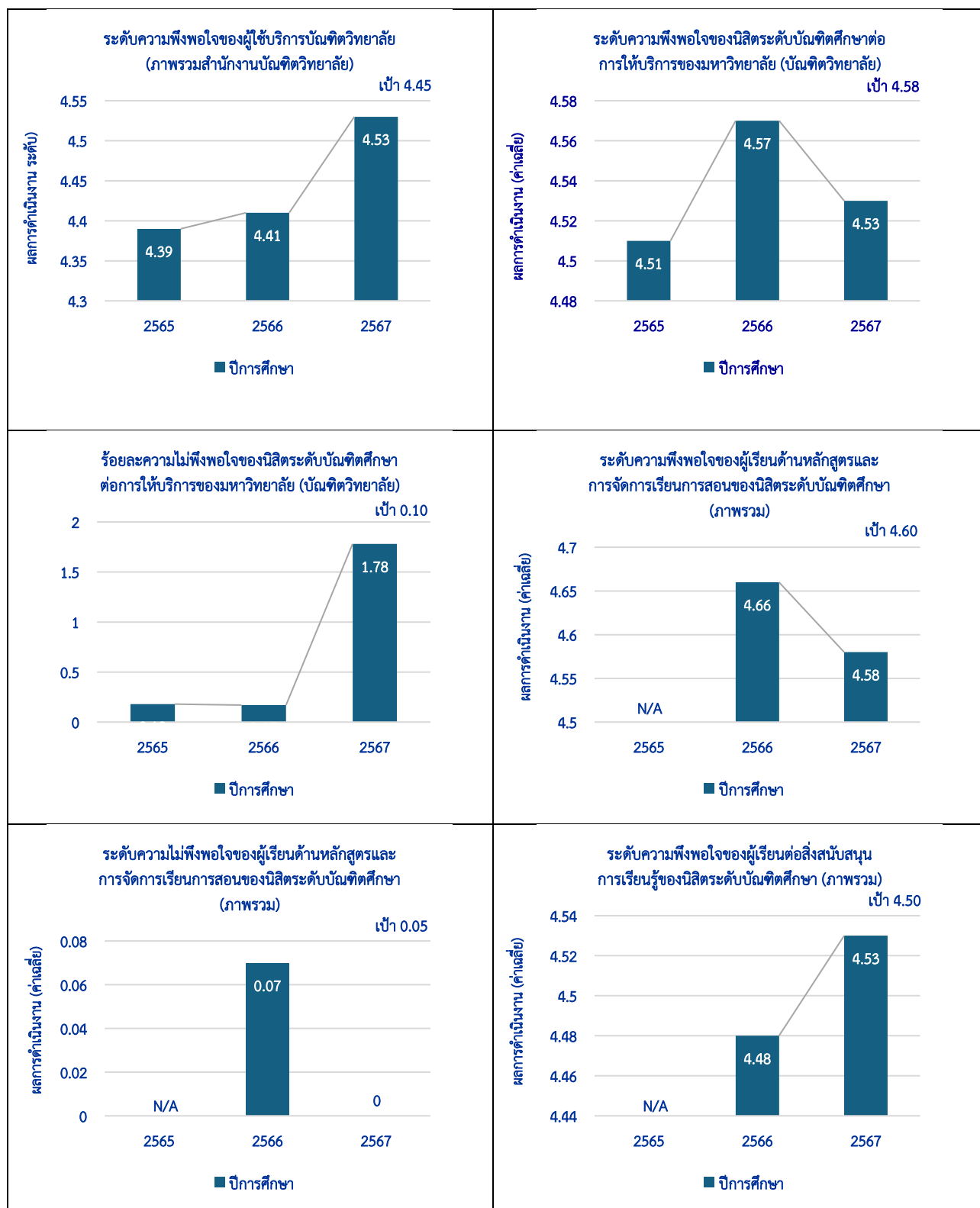


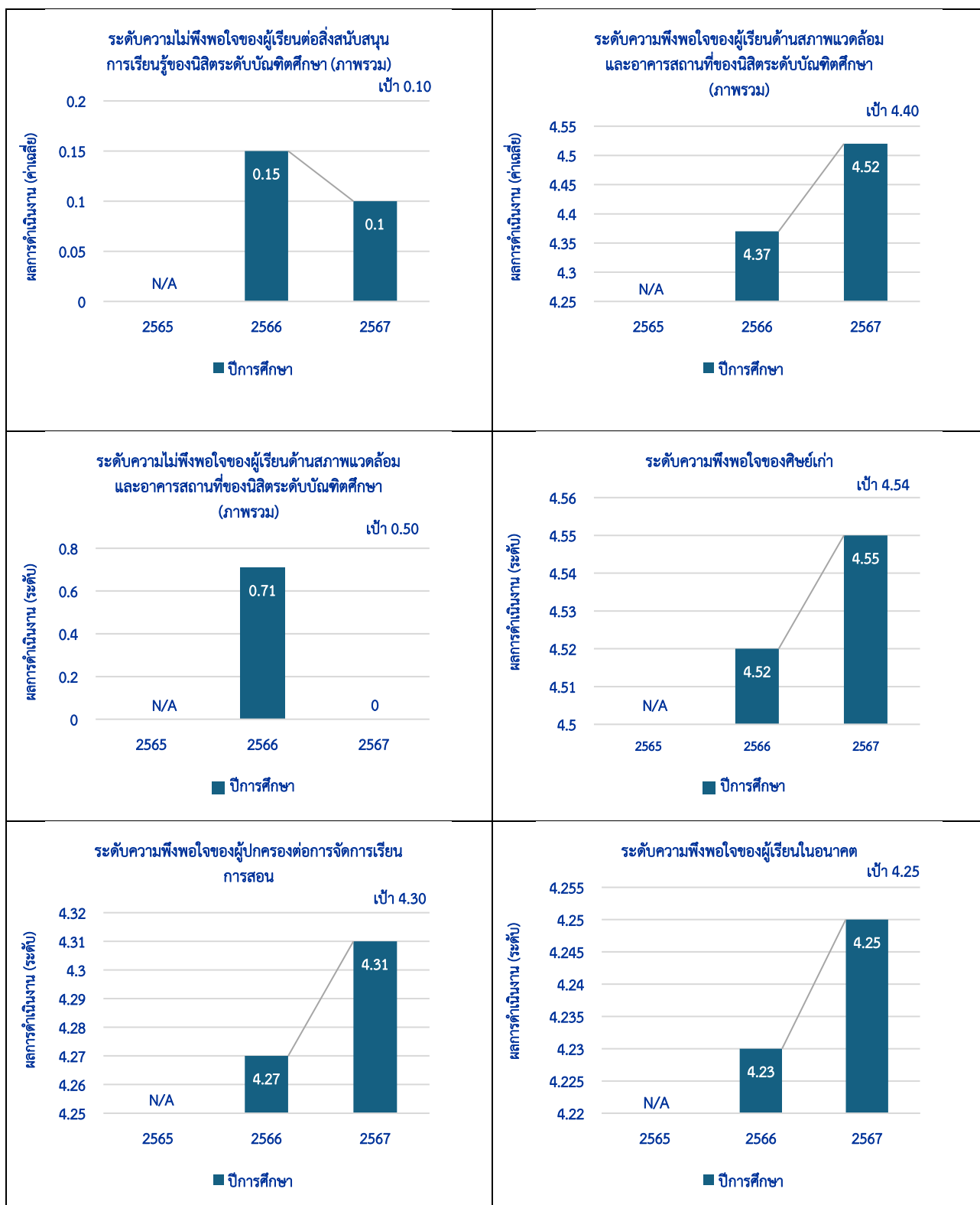


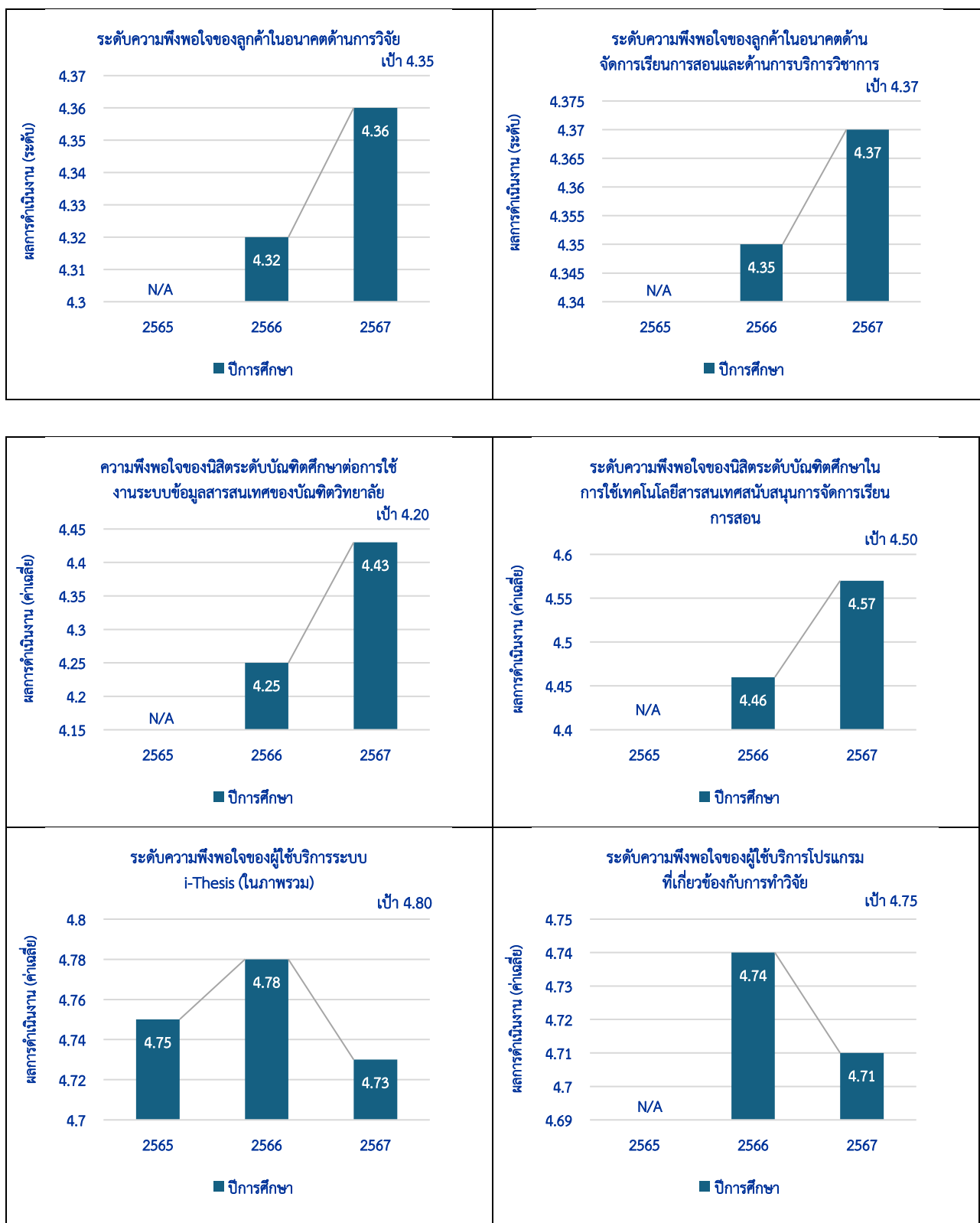
การให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมุ่งมั่นในการให้บริการที่ดีและมีคุณภาพแก่ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยยึดค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กรเป็นหลักสำคัญเพื่อ **“บริการที่ดี มีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ”** โดยในปีการศึกษา 2567 มีการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการดำเนินงานและการให้บริการ สรุปผล ดังนี้



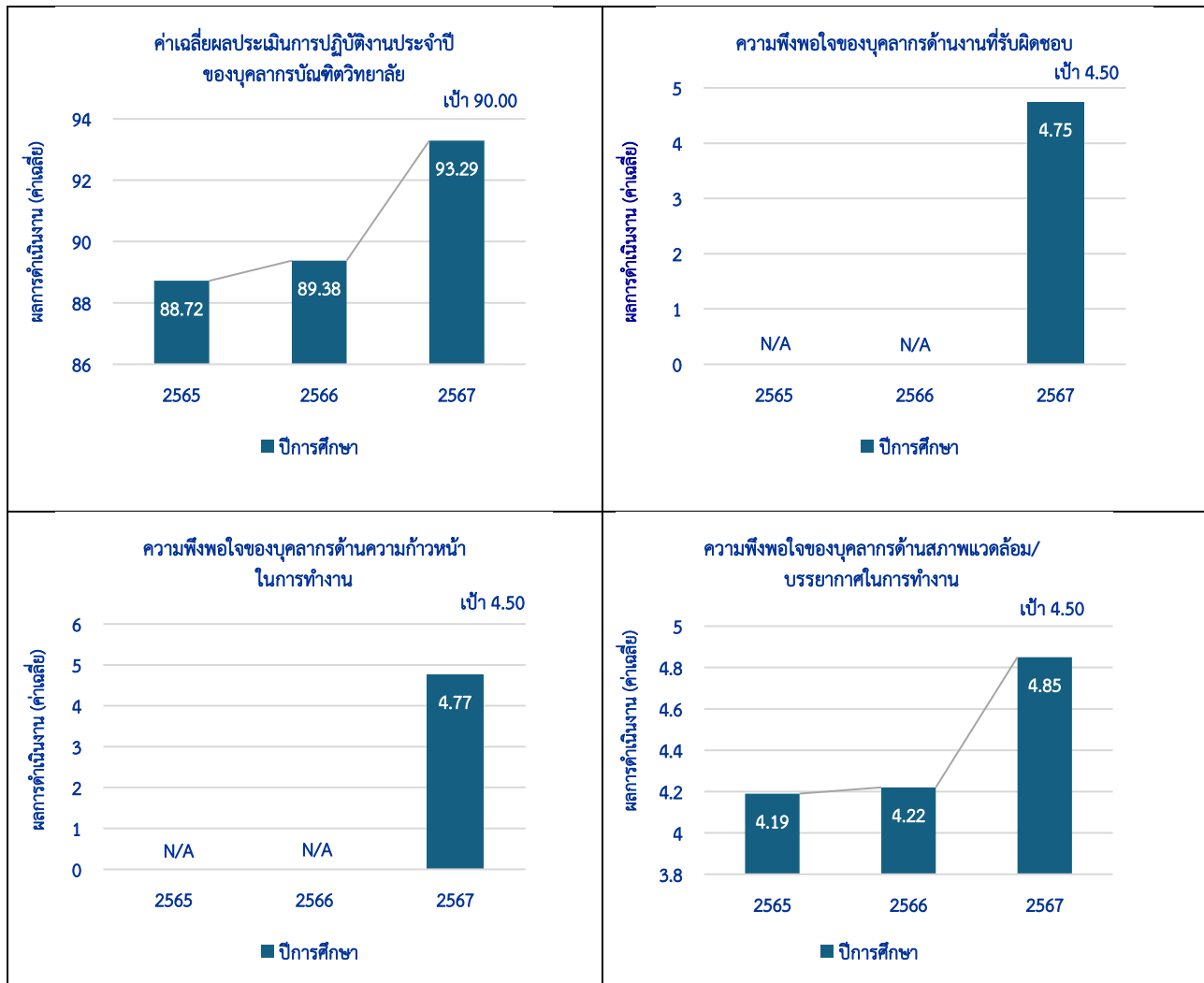


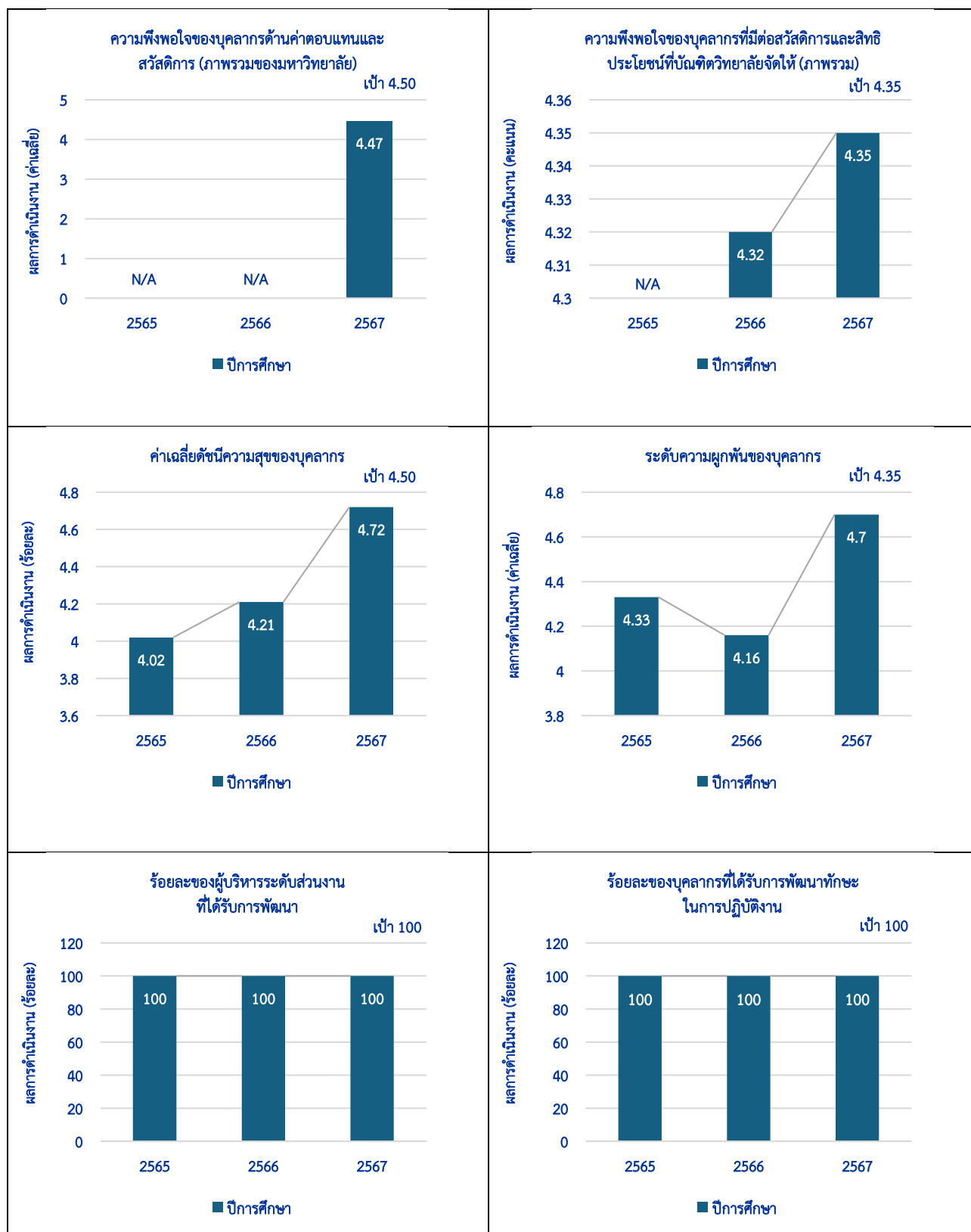


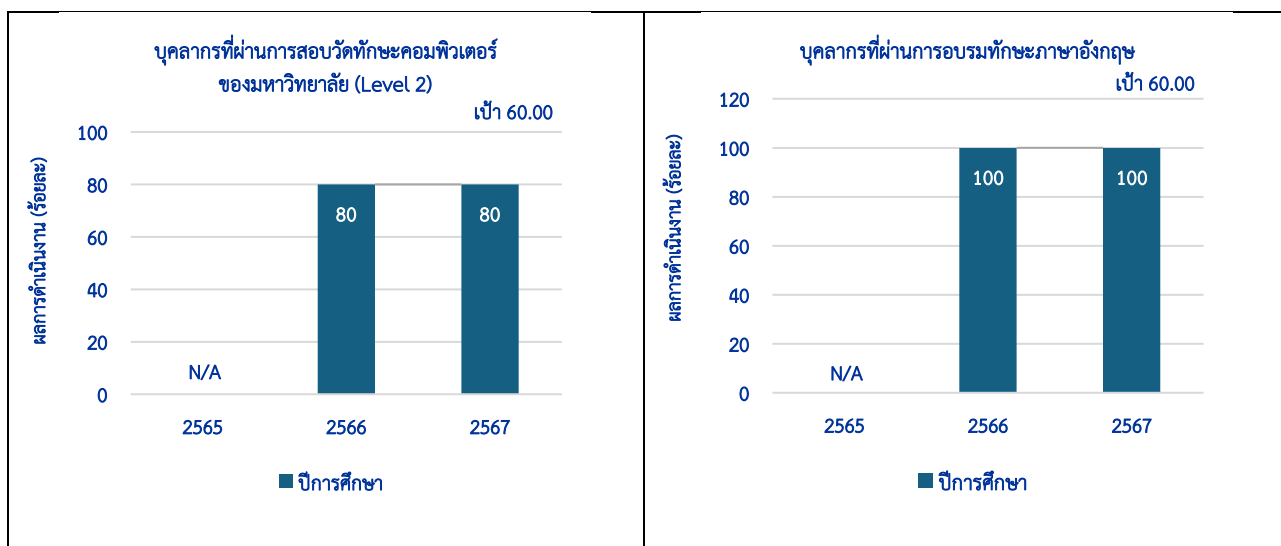


การบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร

บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรตามทิศทางการพัฒนาองค์กรและตามบทบาทหน้าที่เฉพาะตำแหน่ง โดยมีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปี และประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจในการทำงาน ดัชนีความสุข ความผูกพัน เป็นต้น







การจัดการความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567

กลุ่ม	ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย/ คณบดีคณะและส่วนงานที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา/ หัวหน้าสำนักงาน/คณะทำงานพัฒนายุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ	- การบริหารและการจัดการศึกษา - การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย - การพัฒนาผู้บริหาร - การประกันคุณภาพการศึกษา	- การประชุมตามปฏิทินประจำปี - การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น และ Grad Showcase (23 ก.ค. 67) - การรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่างแผนกลยุทธ์การบริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2568 – 2570 (15 พ.ย. 67) - โครงการสัมมนาหัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหน่วย และหัวหน้างาน มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 2 (12 – 14 มี.ค. 68) - โครงการ “เส้นทางสู่ความเป็นเลิศ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงาน EdPEX 200/ Journey to Excellence: Exchange of Knowledge and Best Practice from EdPEX 200” (4 ก.พ. 68) - การบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายทิศทางการจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย โดยรัฐมนตรีกระทรวง อว. (6 ก.พ. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการจัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 1 (27 ก.พ. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการจัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 2 (25 มี.ค. 68)	นำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

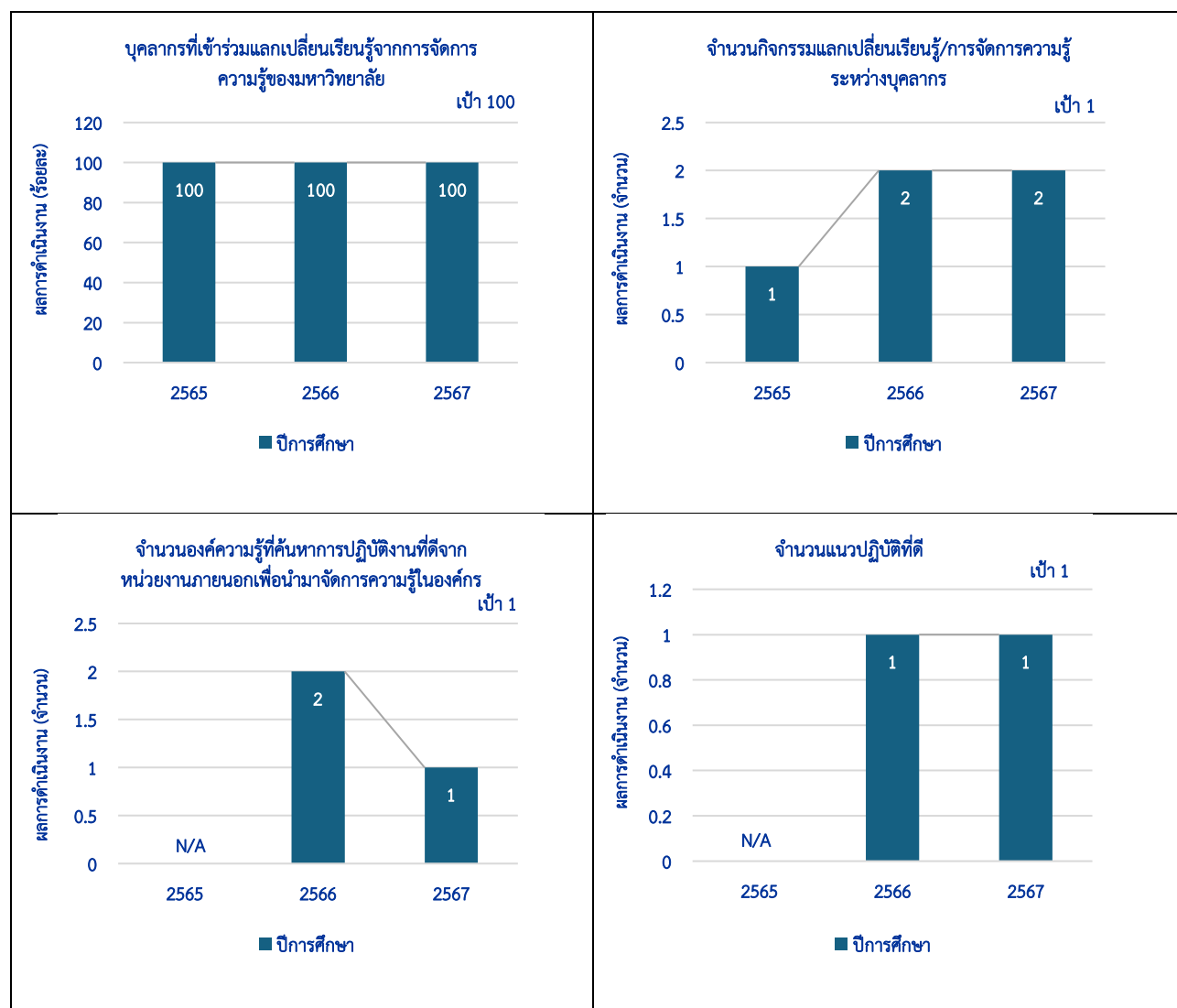
กลุ่ม	ประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
		- การทบทวน Feedback Report บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาองค์กรสู่ความ 2566 เป็นเลิศโดยใช้เกณฑ์ EdPEx (28 ก.พ. 68) - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพ เป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพ (EDPEX) ประจำปีการศึกษา 2567 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3 มี.ค. 68) - โครงการ “เทคนิคและเคล็ดลับการนำองค์กรมุ่งสู่ EdPEx 300 (7 – 8 มี.ค. 68) - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2565 – 2568 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568), การทบทวนแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 และเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2568 ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) (27 – 28 มี.ค. 68) - ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะทำงานพัฒนา ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ (17 เม.ย. 68)	
ประธานและคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- การบริหารและการจัดการศึกษา - การเรียนการสอน - การบริหารหลักสูตร	- โครงการพัฒนาสมรรถนะฯ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นและ Grad Showcase (23 ก.ค. 67) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการ จัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 1 (27 ก.พ. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการ จัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 2 (25 มี.ค. 68) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้บริหาร ประธานและกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะ ศึกษาศาสตร์ (14 พ.ค. 68)	นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป
อาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	- การเรียนการสอน - การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	- โครงการพัฒนาสมรรถนะฯ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นและ Grad Showcase (23 ก.ค. 67) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการ จัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 1 (27 ก.พ. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการ จัดทำโครงการหลักสูตรข้ามสถาบันในต่างประเทศ และ	นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป

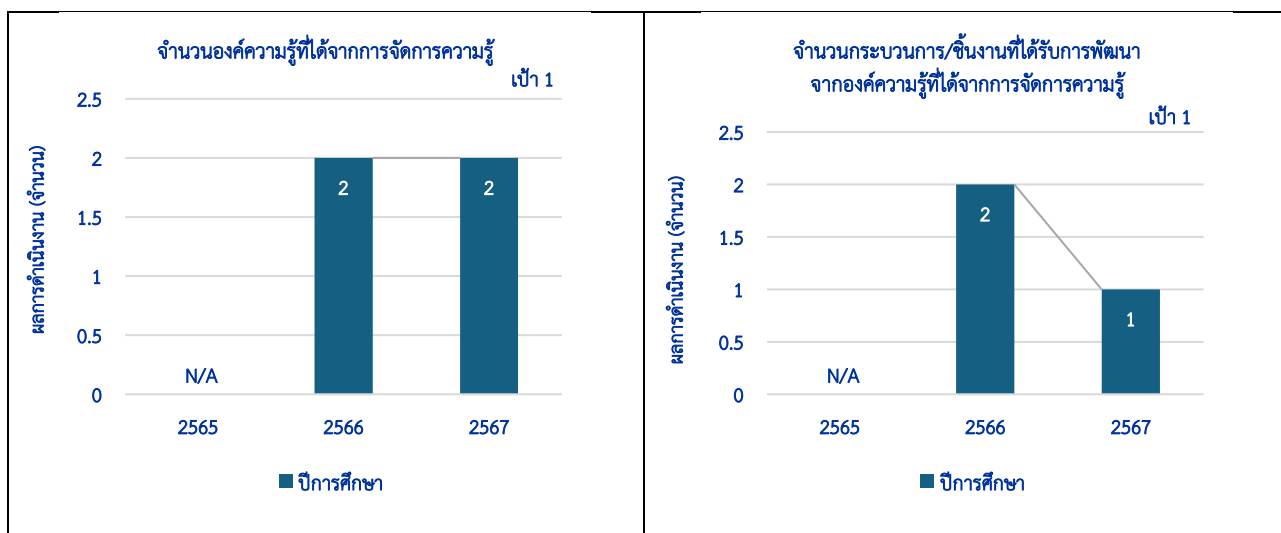
กลุ่ม	ประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
		การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก (โท-เอก) ครั้งที่ 2 (25 มี.ค. 68) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ประธานและกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์ (14 พ.ค. 68)	
ผู้ประสานงาน บัณฑิตศึกษา	- การรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา - การให้บริการนิสิต และอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	- โครงการพัฒนาสมรรถนะ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นและ Grad Showcase (23 ก.ค. 67) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบรับ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1 (17 ม.ค. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบรับ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 2 (10 ก.พ. 68) - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบรับ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 3 (4 มี.ค. 68)	นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป
นิสิตระดับบัณฑิต ศึกษา	- การเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ระดับบัณฑิต ศึกษา - การให้บริการของบัณฑิต วิทยาลัย	- โครงการพัฒนาสมรรถนะ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - การมอบรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นและ Grad Showcase (23 ก.ค. 67) - โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (15 มิ.ย. 67)	นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป
เครือข่ายบัณฑิต ศึกษา (ทคปร., สคบท, ภาคใต้, ต่างประเทศ)	- การบริหารและจัดการ ศึกษา - การบริหารงานบัณฑิต วิทยาลัย - การบริหารจัดการ เครือข่าย - การประชุมวิชาการ/ การจัดทำวารสาร วิชาการ - การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- โครงการพัฒนาสมรรถนะ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายความ ร่วมมือต่างประเทศ ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ กับ Graduate School, Syiah Kuala University, Indonesia (19 มิ.ย. 67) - การประชุมสามัญประจำปีและประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของ ทคปร. สคบท. และ เครือข่ายบัณฑิตศึกษาภาคใต้ ประจำปี - การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานและ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (2 ก.ย. 67) - การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ TSU & USK หัวข้อ “How have Sustainable Development Goals (SDGs) been recognized and applied for Mobilization of Research Works for Graduate Studies in USK?” (11 ก.ย. 67) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ความสำเร็จ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้ และ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคเหนือ (18 ก.ย. 67)	นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป

กลุ่ม	ประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
		- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบผลดำเนินการหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันสมาชิก ทคปร. (CGAU Program Benchmark) (22 ต.ค. 67) - การบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายทิศทางการจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย โดยรัฐมนตรีกระทรวง อว. (6 ก.พ. 68)	
ผู้ใช้บริการวิชาการ	- การพัฒนาสมรรถะ - การบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม	- โครงการพัฒนาสมรรถนะฯ (อาจารย์ นิสิต บุคลากร และ ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอก) จำนวน 7 Seires - โครงการสร้างสุขเพื่อชุมชนและสังคม : การผลิตสื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยใช้โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) (16 พ.ค. 68)	- อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน(อสม.) และประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ พัฒนาทักษะในการ ผลิตสื่อเพื่อประชา สัมพันธ์และส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ คุณภาพชี วิ ตของ ประชาชนในชุมชน โดย ใช้โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone), ประชาชนในชุมชน เข้าถึงข้อมูลด้าน สุขภาพอนามัยที่ ถูกต้องผ่านสื่อบน โทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) - นำไปใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานต่อไป
บุคลากรสาย สนับสนุน	- การจัดทำผลงานและ พัฒนาความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ - การพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - การประกันคุณภาพ การศึกษา - ธรรมภิบาล คุณธรรม และความโปร่งใส ITA - การบริหารจัดการ แบบลีน (Lean Manangment) - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- หัวหน้าสำนักงานฯ เป็นวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะศิลปกรรมศาสตร์ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น “พิชิต ขำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ” ครั้งที่ 1 (21 – 22 พ.ย. 67) - หัวหน้าสำนักงานฯ เป็นวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะศิลปกรรมศาสตร์ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น “พิชิต ขำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ” ครั้งที่ 2 (24 – 25 ก.พ. 68) - หัวหน้าสำนักงานฯ เป็นวิทยากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะศิลปกรรมศาสตร์ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น “พิชิต ขำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ” ครั้งที่ 3 (21 – 22 เม.ย. 68)	นำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

กลุ่ม	ประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
		- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความตระหนักและแนวปฏิบัติตามระเบียบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (18 ก.ย. 67) - การปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ iThesis ผ่านระบบ Cloud และการโอนย้ายข้อมูลจาก Sever ไปยังระบบ Cloud (12 พ.ย. 67) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บัณฑิตศึกษากับการยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ” กิจกรรมประจำปีของ สคบท สำหรับให้บุคลากรสายสนับสนุนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างบุคลากรสถาบันสมาชิกจำนวน 57 สถาบัน (12 – 14 ธ.ค. 67) - อบรมเชิงปฏิบัติการ "TSU Risk Management Step Up : เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (20 – 21 ม.ค. 68) - โครงการ “เส้นทางสู่ความเป็นเลิศ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงาน EdPEX 200/ Journey to Excellence: Exchange of Knowledge and Best Practice from EdPEX 200” (4 ก.พ. 68) - การบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายทิศทางการจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย โดยรัฐมนตรีกระทรวง อว. (6 ก.พ. 68) - โครงการเสริมสร้างความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง สถานการณ์ข้อร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสร้างสังคมโปร่งใสไร้สินบน สู่องค์กรพอเพียงด้านทุจริต (STRONG MHESI) ของกระทรวง อว. (13 ก.พ. 68) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (14 ก.พ. 68) - โครงการให้ความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของมหาวิทยาลัย (27 ก.พ. 68) - การทบทวน Feedback Report บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เกณฑ์ EdPEX (28 ก.พ. 68) - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2567 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ และบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น (3 มี.ค. 68)	

กลุ่ม	ประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวอย่างกิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์
		- โครงการ “เทคนิคและเคล็ดลับการนำองค์กรมุ่งสู่ EdPEx 300 (7 – 8 มี.ค. 68) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับบุคลากรผู้รับผิดชอบและประสานงานบัณฑิตศึกษาของคณะ/ส่วนงานวิชาการที่มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567 (24 มี.ค. 68) - โครงการพัฒนาทักษะเลขานุการและการเขียนหนังสือราชการสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (3 – 4 เม.ย. 68)	





เครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรม รวมทั้งมีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน ดังนี้

1. เครือข่ายในประเทศ : มีการประชุมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันของสถาบันสมาชิก การจัดประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ การประชุมร่วมกัน (ประชุมวิชาการแห่งชาติ ประชุมวิชาการเครือข่าย ภาคใต้ ฯลฯ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตลอดทั้งปี (การอบรมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนระดับ บัณฑิตศึกษาทั่วประเทศประจำปี และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการและการ ดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษา ฯลฯ)

1.1 ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) สมาชิก 24 สถาบัน

1.2 สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) สมาชิก 57 สถาบัน (มหาวิทยาลัยของรัฐ และในกำกับของรัฐ รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน ด้วย)

1.3 เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้แห่งประเทศไทย (สบมท.) สมาชิก 11 สถาบัน

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และประชุม Online ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting



การประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 เวลา 10.30 – 12.00 น.
รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting



การร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 และการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยภาคใต้ วันที่ 8 สิงหาคม 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประชุมที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการเครือข่ายบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้ และ
เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันพุธที่ 18 กันยายน 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. รูปแบบ
ออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting



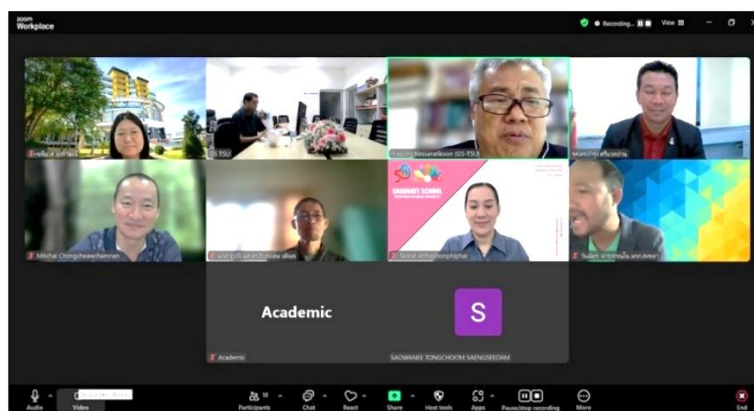
การประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 ตุลาคม 2567
ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



การประชุมที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2567 และการเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 58 The International and 58th National Graduate Research Conference (INGRC 2024) “Empowering Tomorrow’s Learners: Innovations in Education Technology” วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตบางแสน จังหวัดชลบุรี



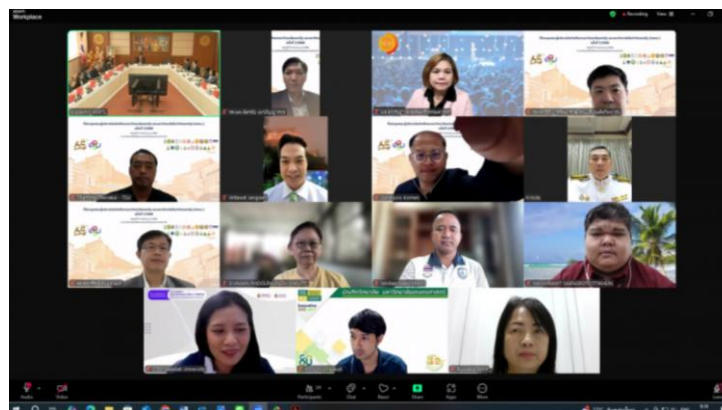
การประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาคใต้ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.30 – 11.30 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “บัณฑิตศึกษากับการยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ”
กิจกรรมประจำปีของ สคบท สำหรับให้บุคลากรสายสนับสนุนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ
การบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างบุคลากรสถาบันสมาชิก จำนวน 57 สถาบัน
วันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



การประชุมที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมแคนแดด
อาคารกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
และรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting



การบรรยายพิเศษของรัฐมนตรีกระทรวง อว. เรื่อง นโยบายทิศทางการจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย และการประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา

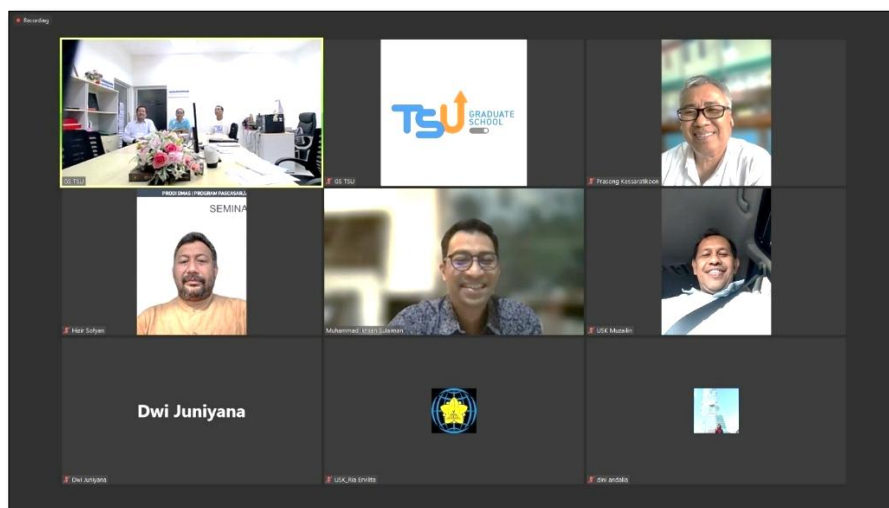


2. เครือข่ายต่างประเทศ : มีการประชุมและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยเฉพาะ SDG)

2.1 Graduate School, Universitas SYIAH KUALA, Indonesia

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ

การประชุมร่วมกันระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ กับ Graduate School, Syiah Kuala University (Banda Aceh, Indonesia) เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567 เวลา 15.00 – 17.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อสานต่อกิจกรรมที่ระบุไว้ใน MOA ระหว่างสองหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การประชุมสัมมนาออนไลน์ และการทำงานวิจัยร่วมกัน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรและนิสิตนักศึกษาด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของทั้งสองมหาวิทยาลัย



การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "How have Sustainable Development Goals (SDGs) been recognized and applied for Mobilization of Research Works for Graduate Studies in USK?"
 ในวันพุธที่ 11 กันยายน 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

บัณฑิตวิทยาลัย และหลักสูตร ปส.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ร่วมกับ Graduate School of Universitas Syiah Kuala, Indonesia

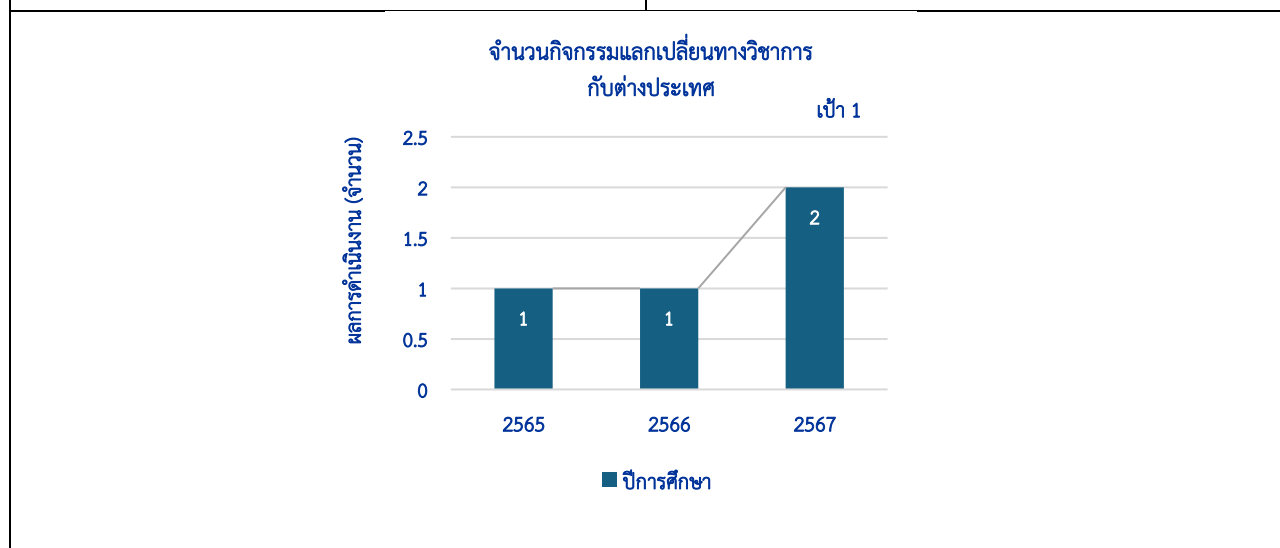
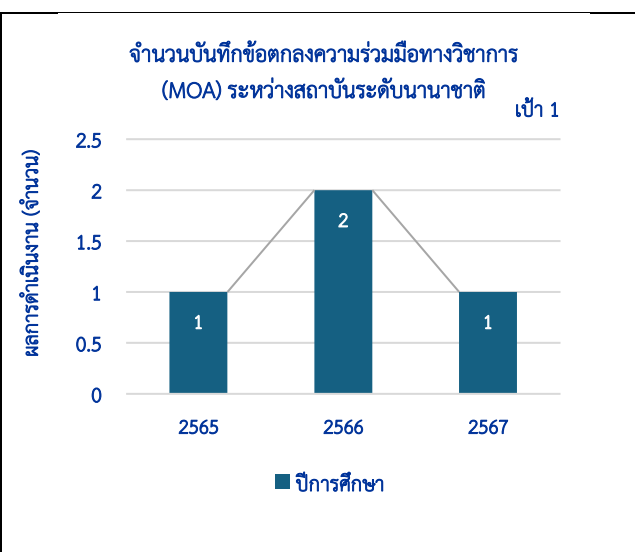
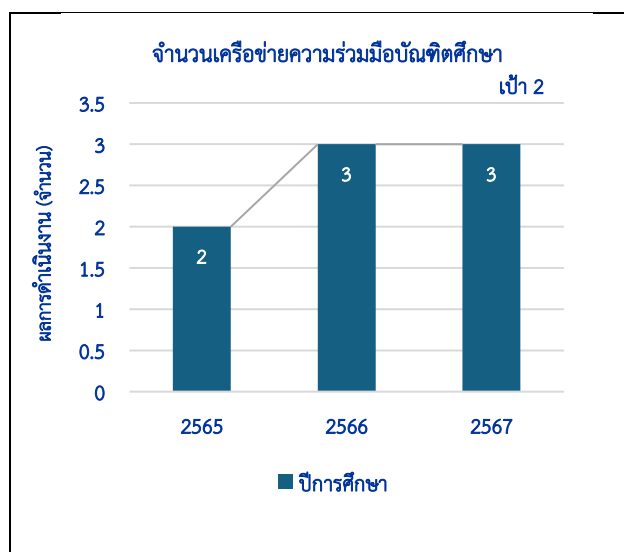
ขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :
 "How have Sustainable Development Goals (SDGs) been recognized and applied for Mobilization of Research Works for Graduate Studies in USK?"

วันพุธที่ 11 กันยายน 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.
 รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

Dr. Muhammad Ikhsan Sulaiman
 Agricultural Processing Technology, Universitas Syiah Kuala (USK)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ www.gradtsu.ac.th 074-317655

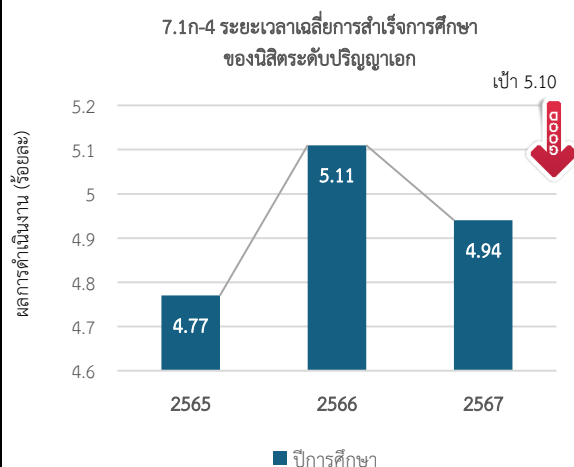
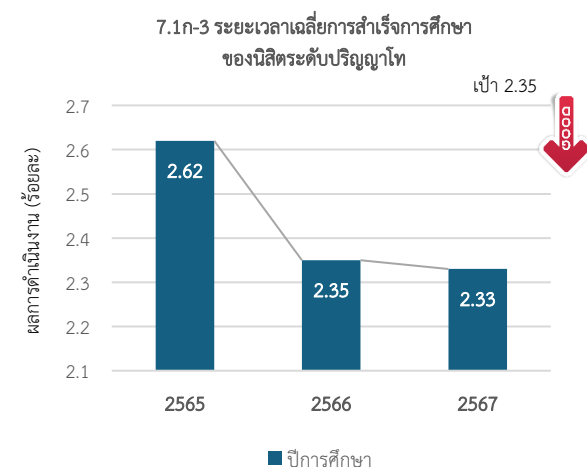
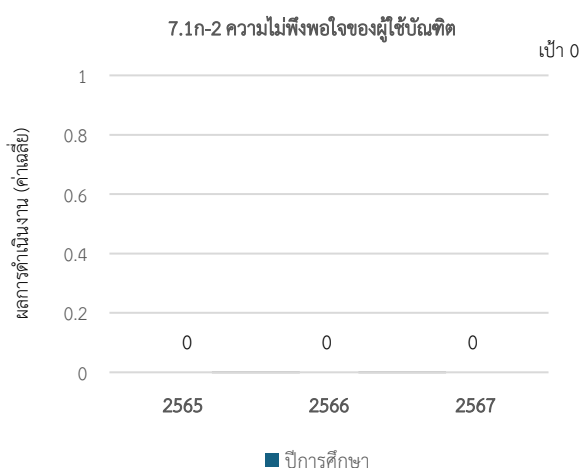
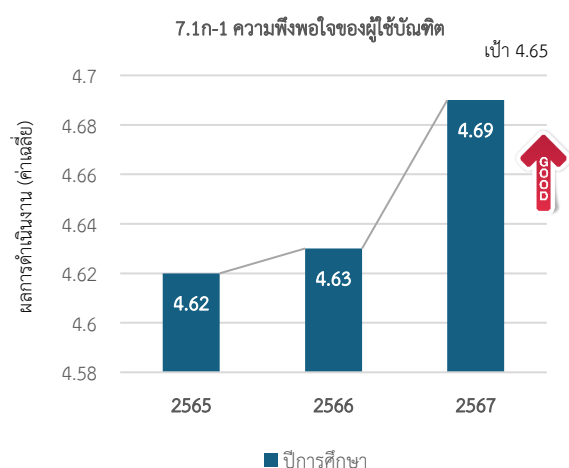


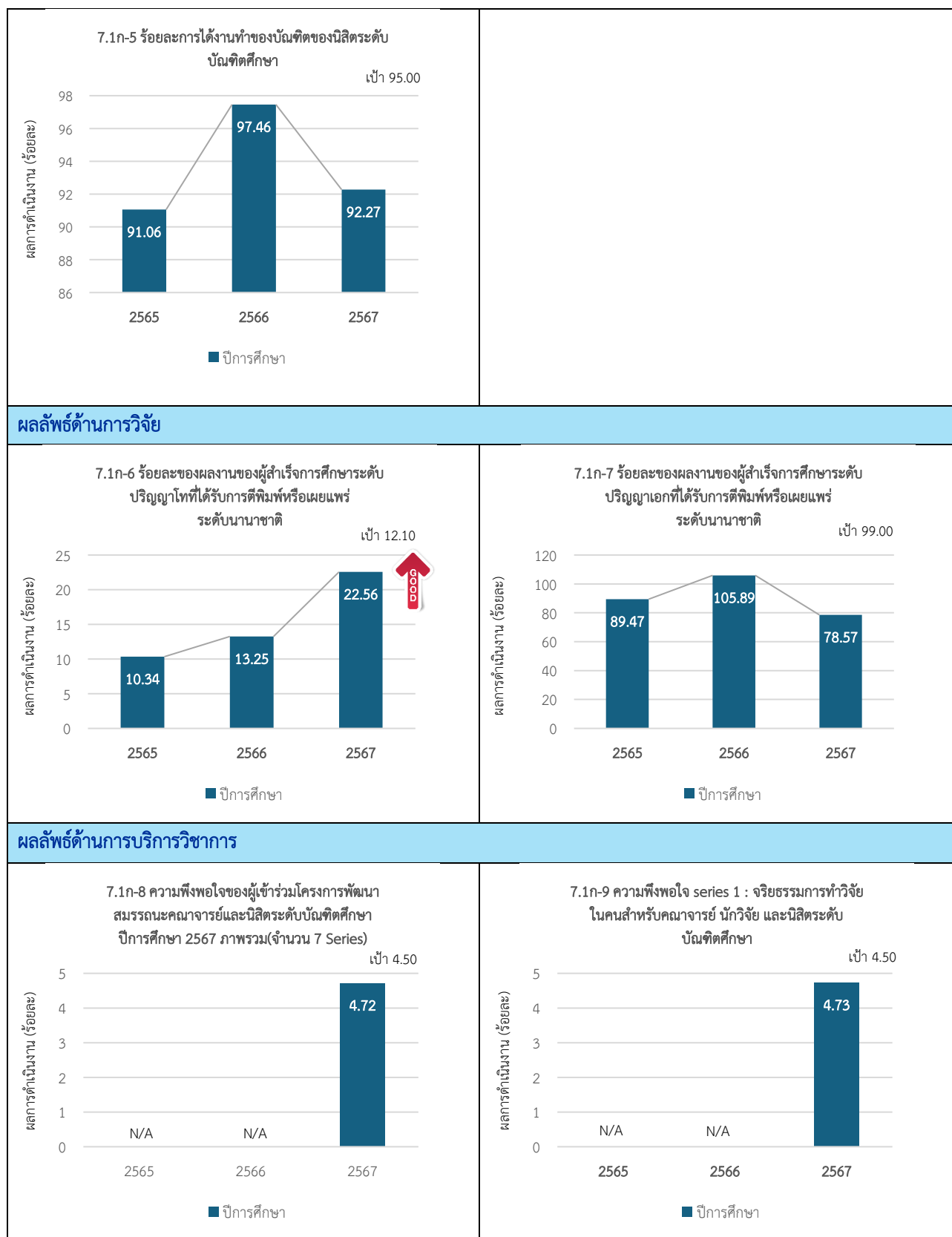
ภาคผนวก
ผลลัพธ์การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
ปีการศึกษา 2567

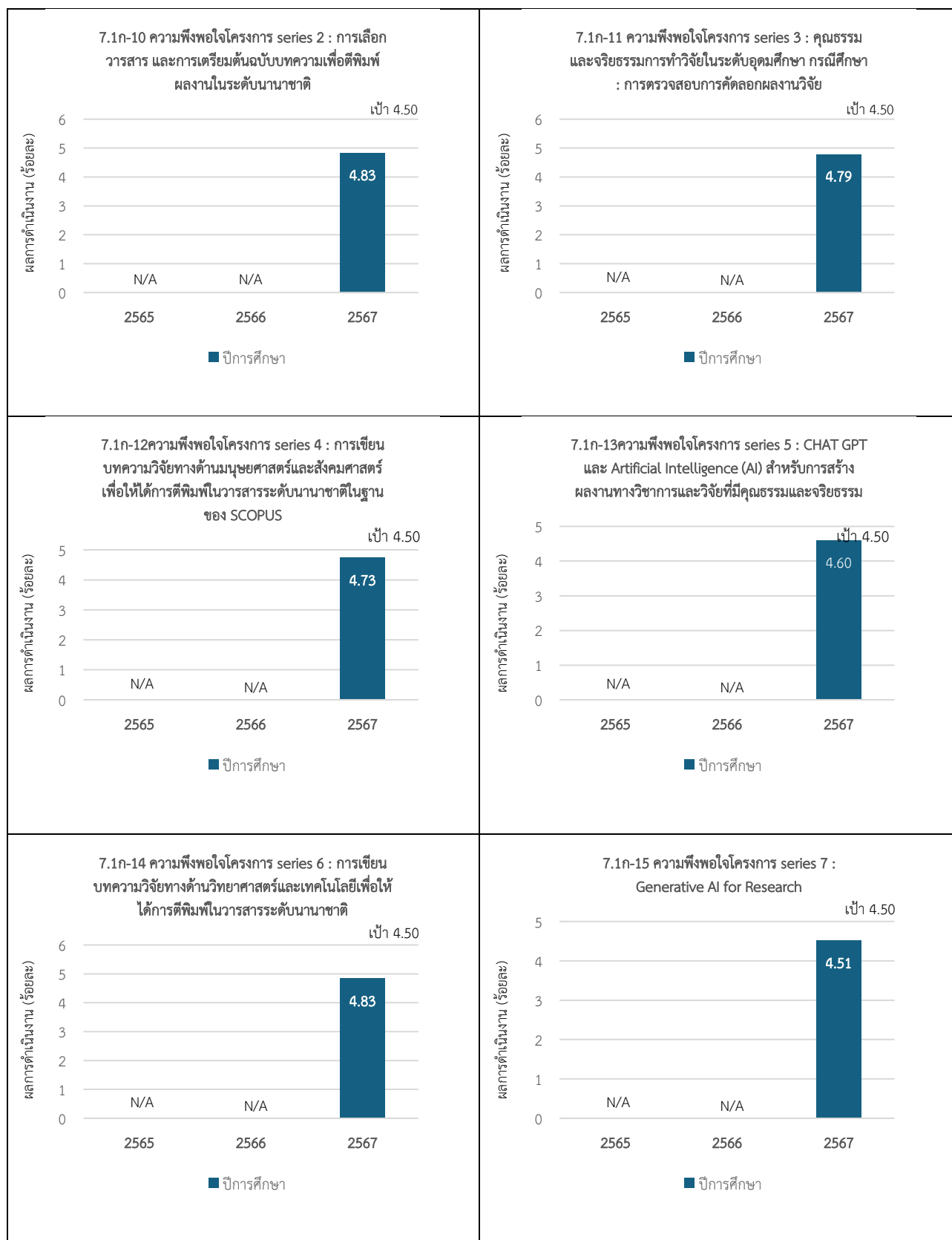
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ

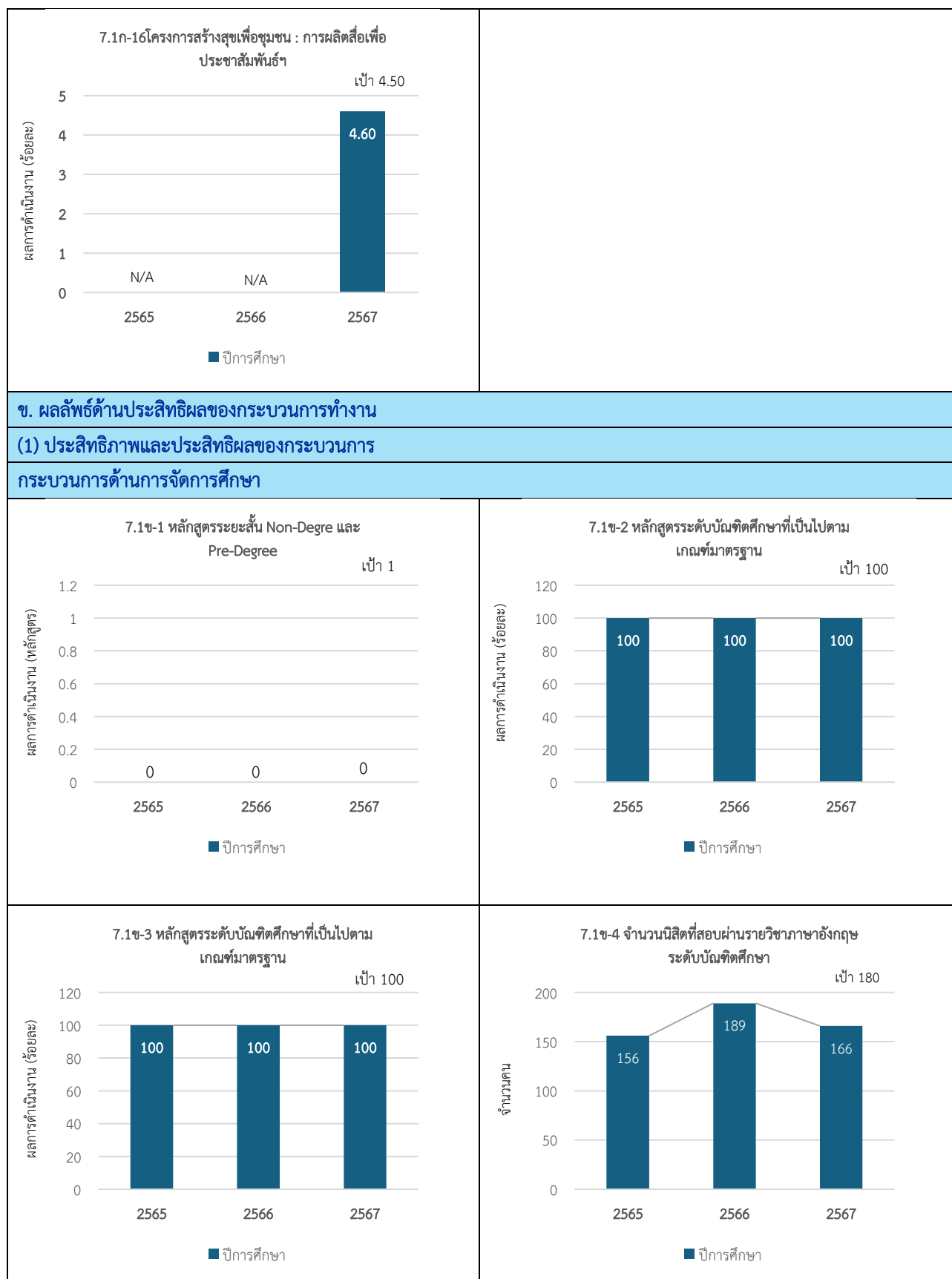
ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า

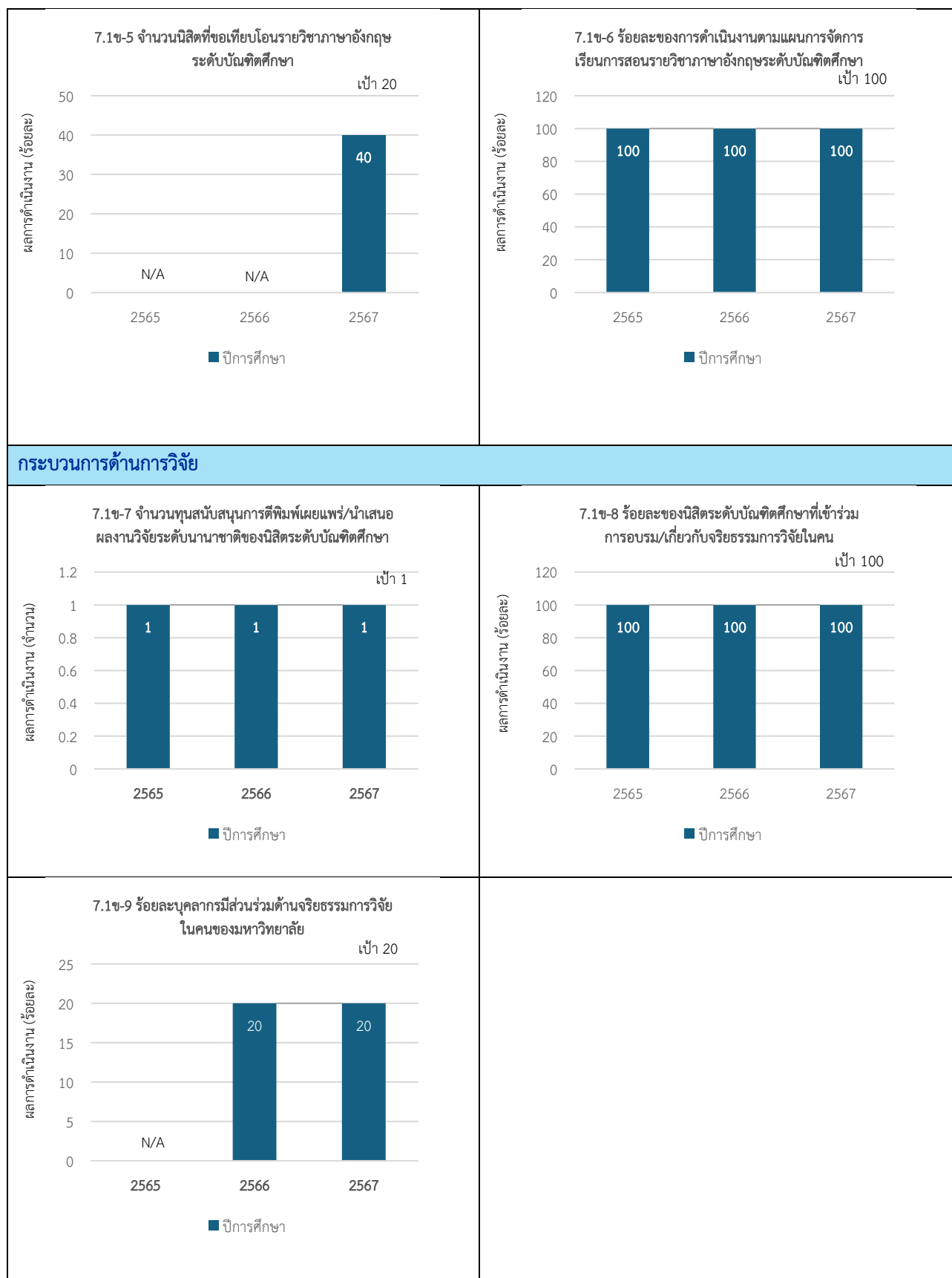
ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา





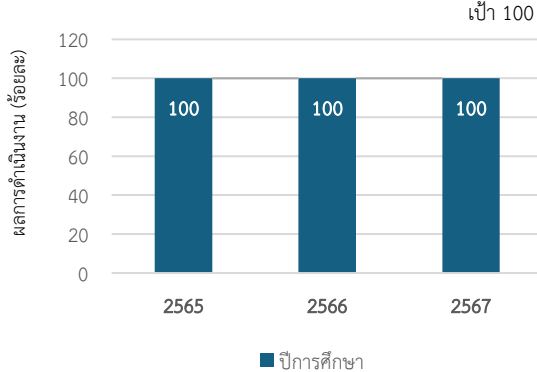




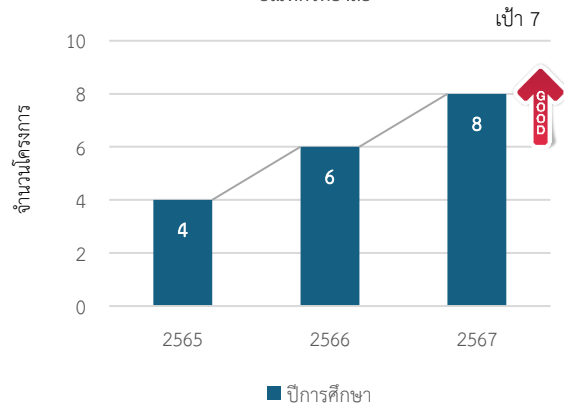


กระบวนการด้านบริการวิชาการ

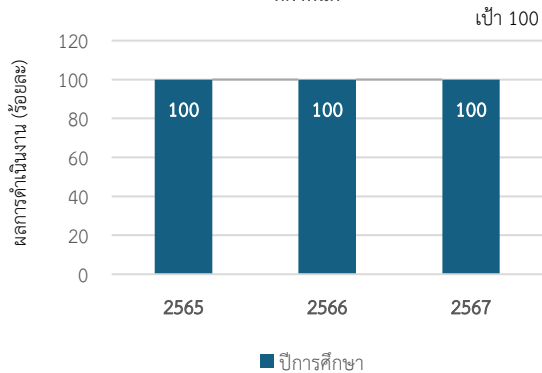
7.1ข-10 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่มาจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด



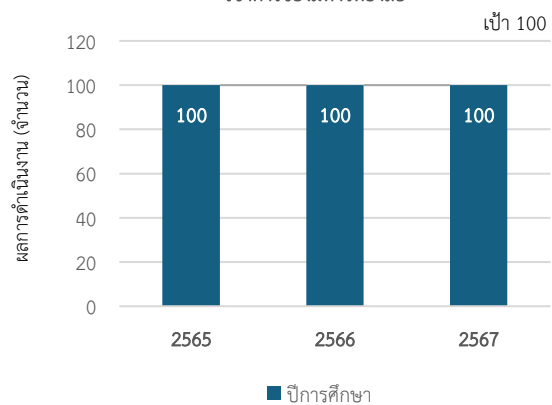
7.1ข-11 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย



7.1ข-12 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

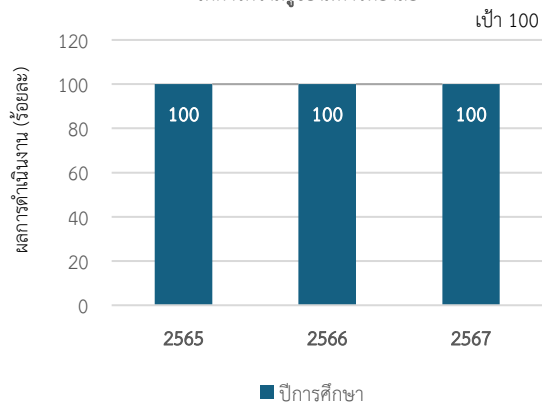


7.1ข-13 จำนวนบุคลากรที่ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

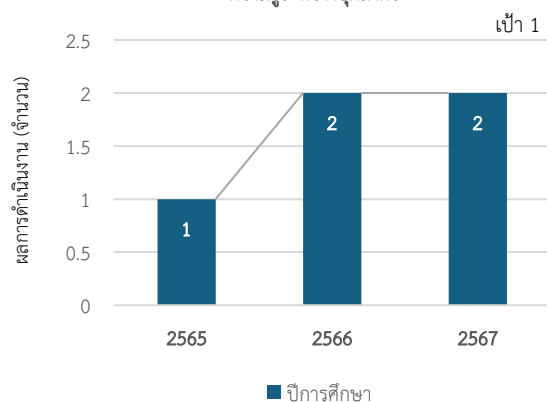


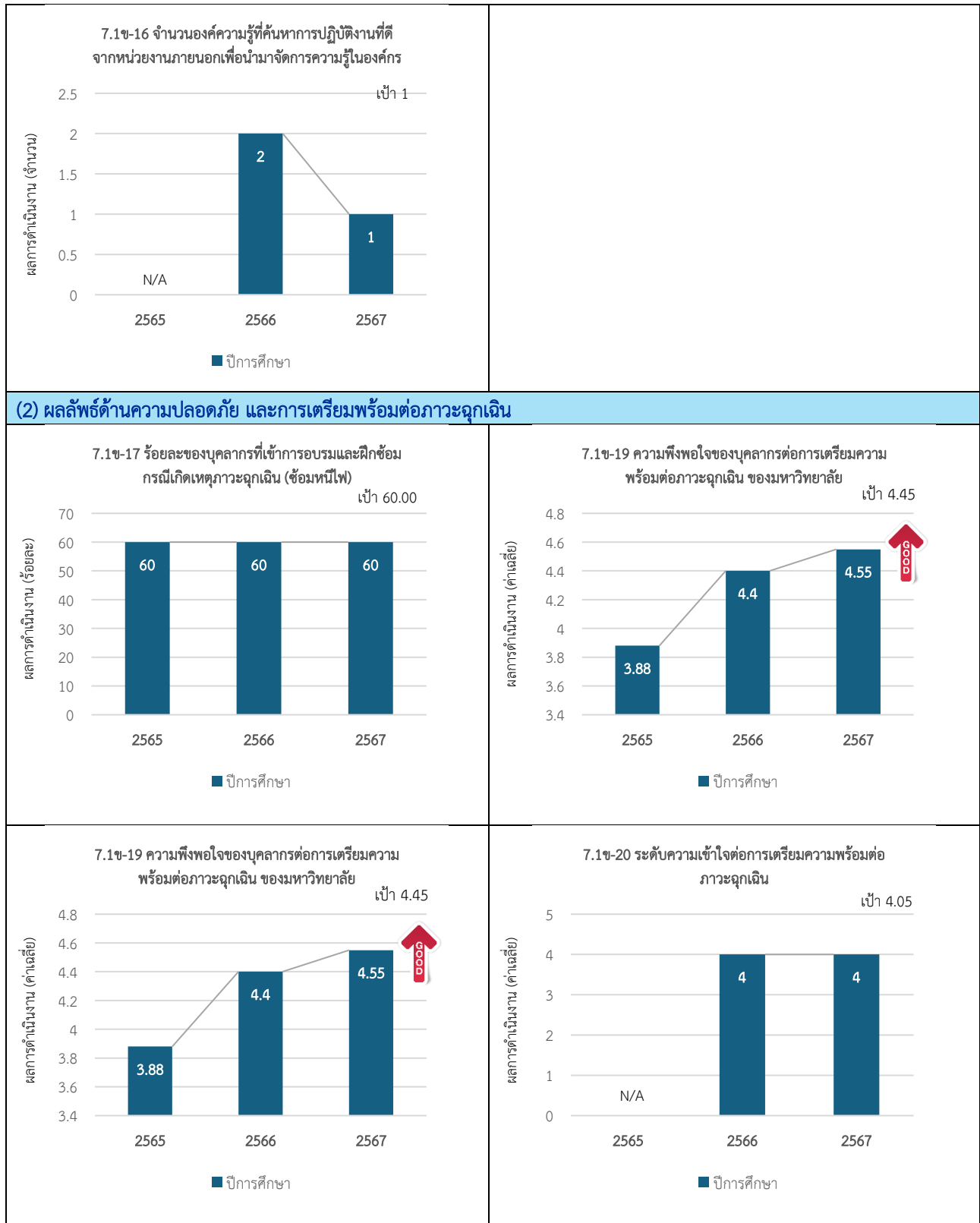
กระบวนการจัดการความรู้

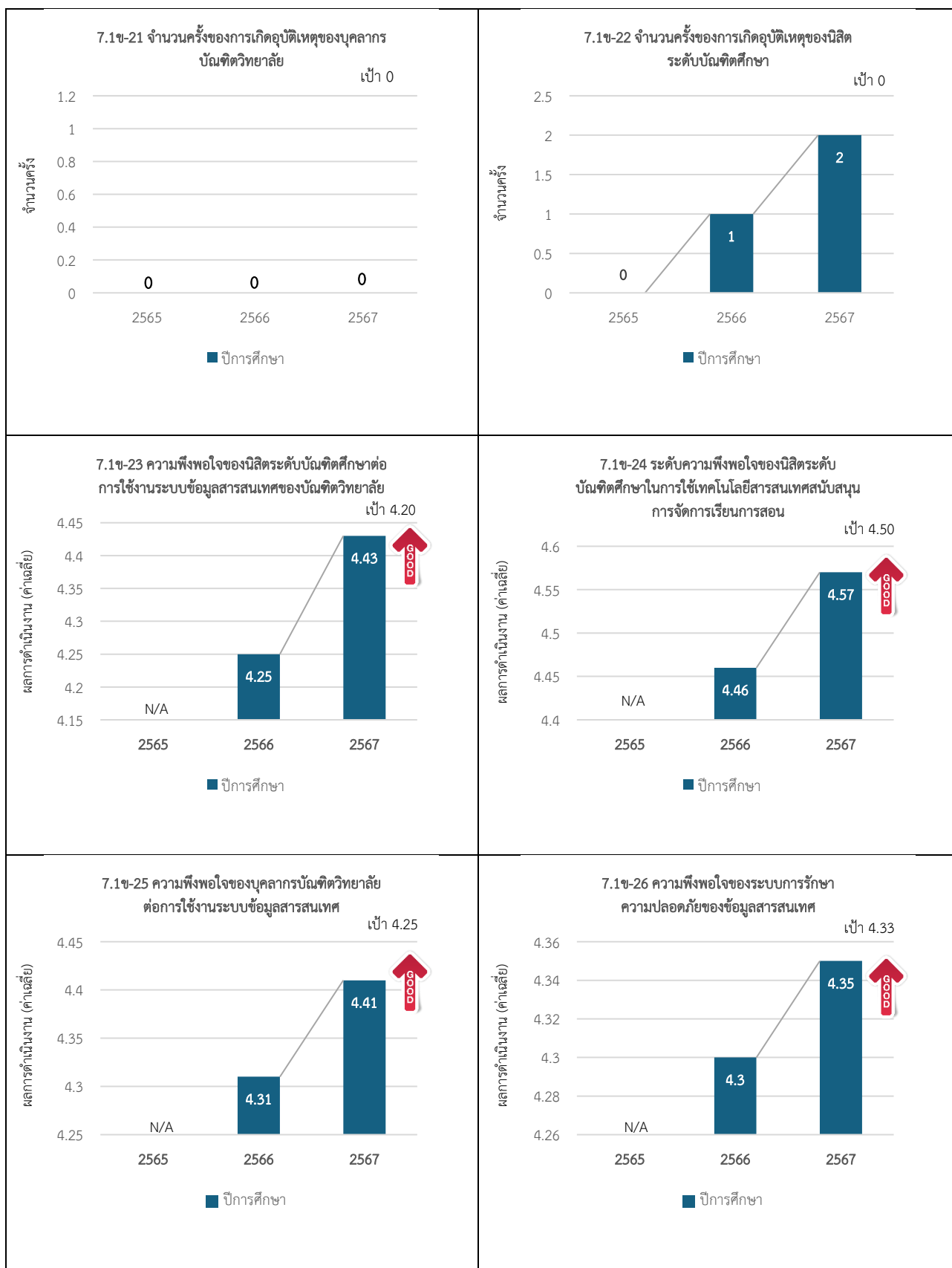
7.1ข-14 บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย



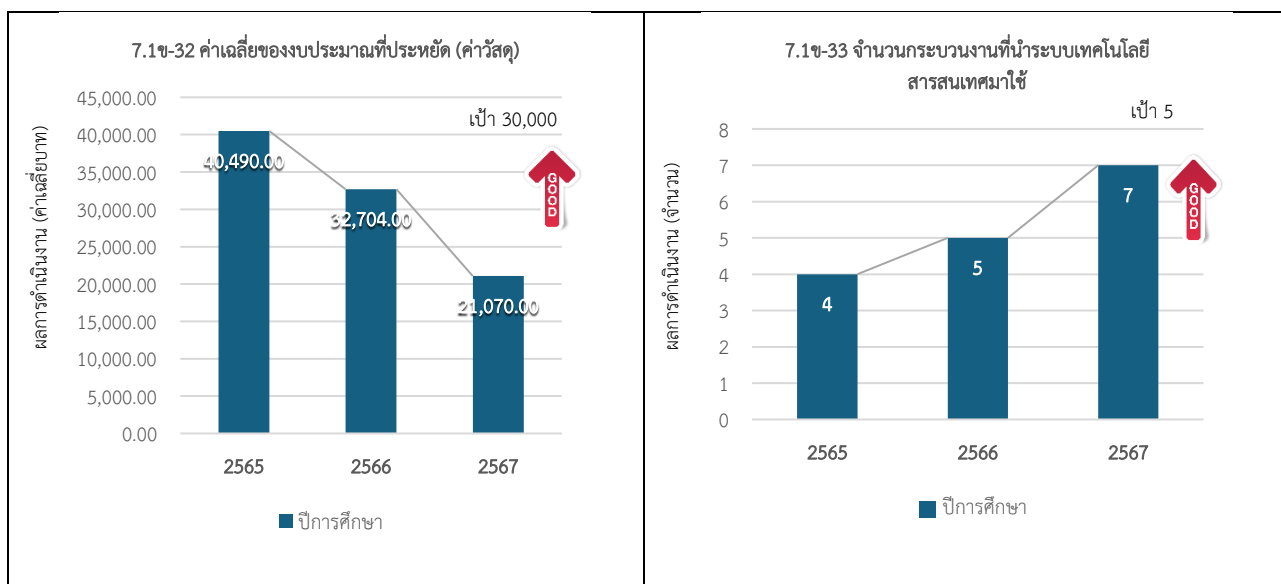
7.1ข-15 จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดการความรู้ระหว่างบุคลากร





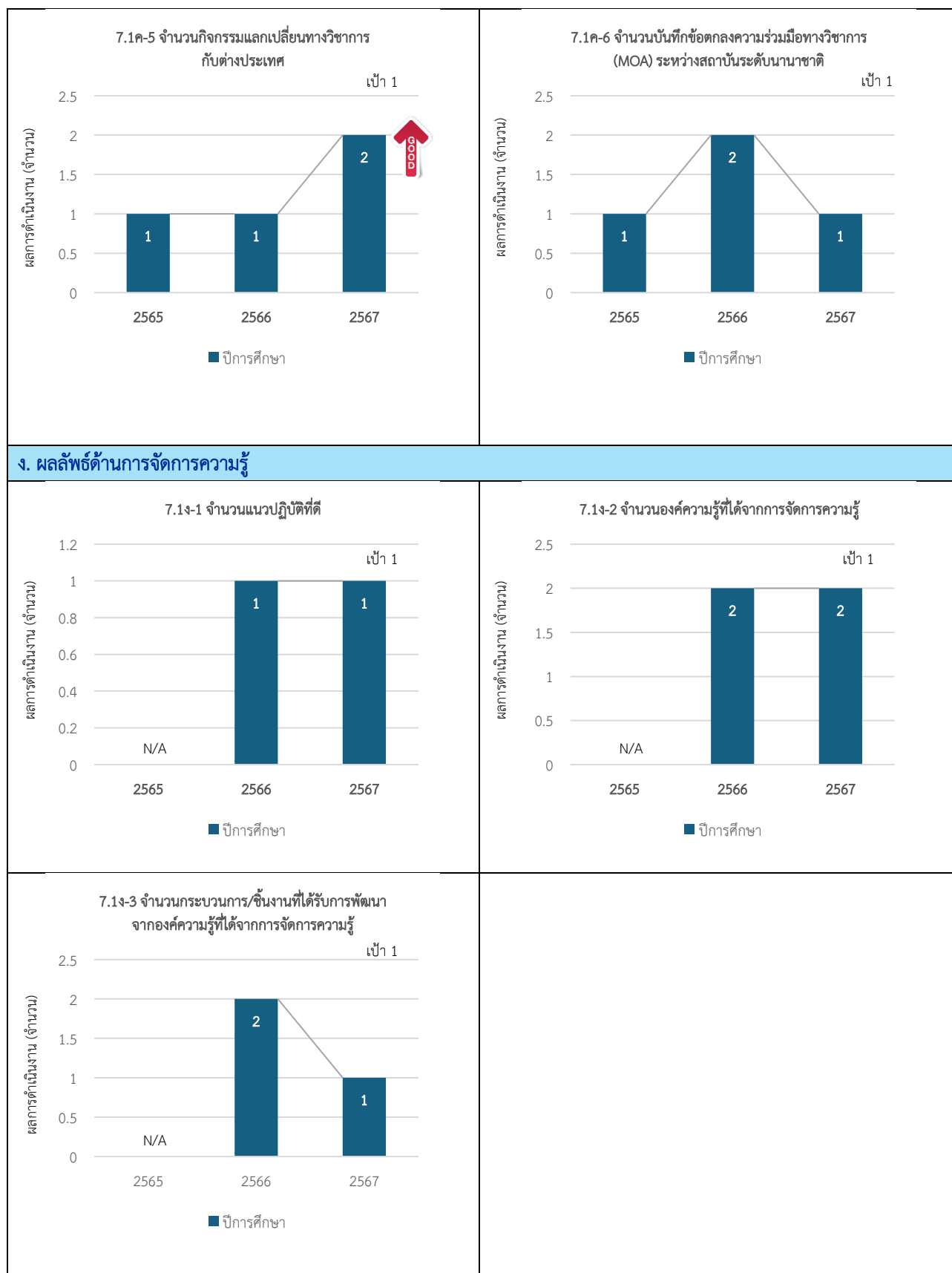






ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุทยาน

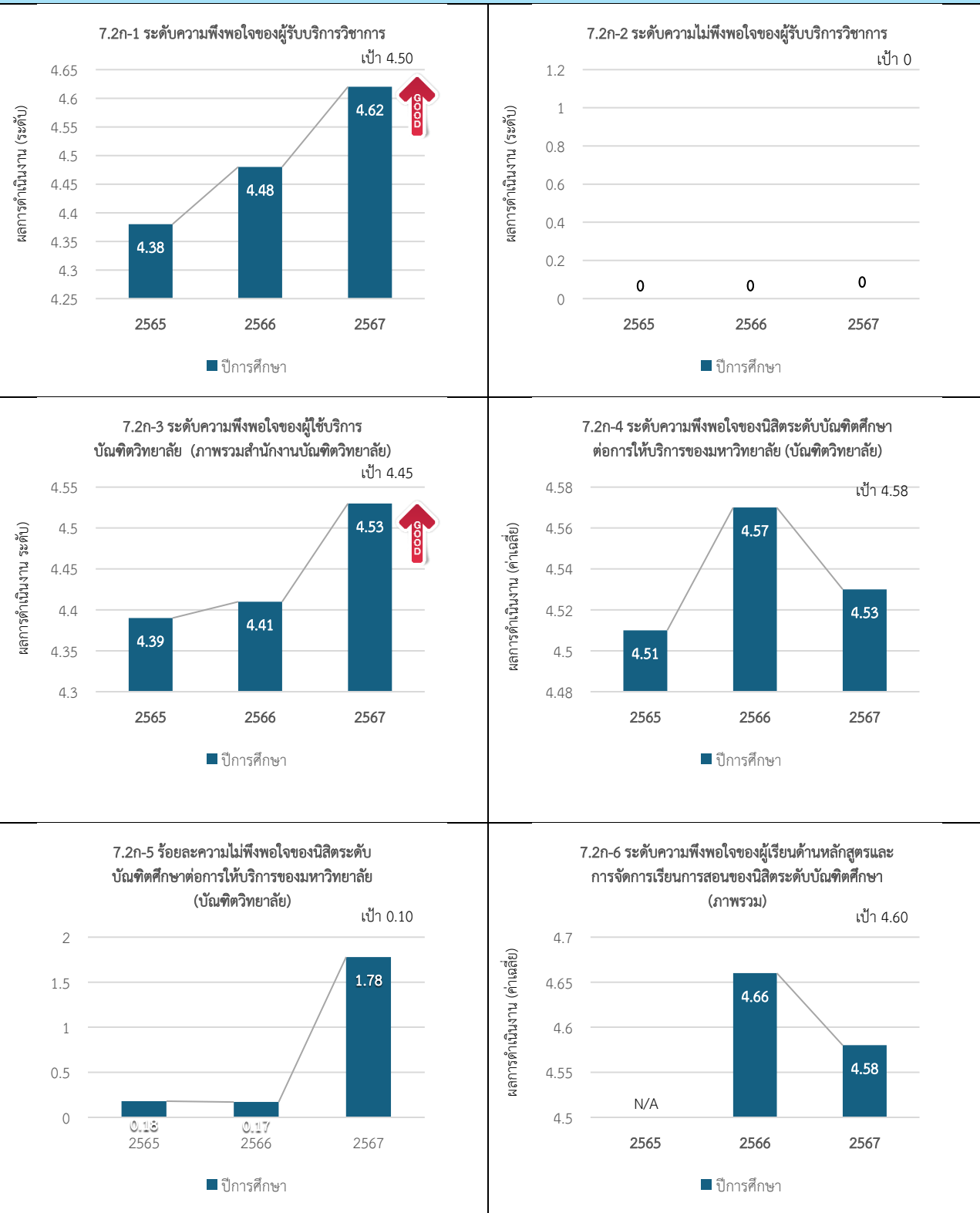


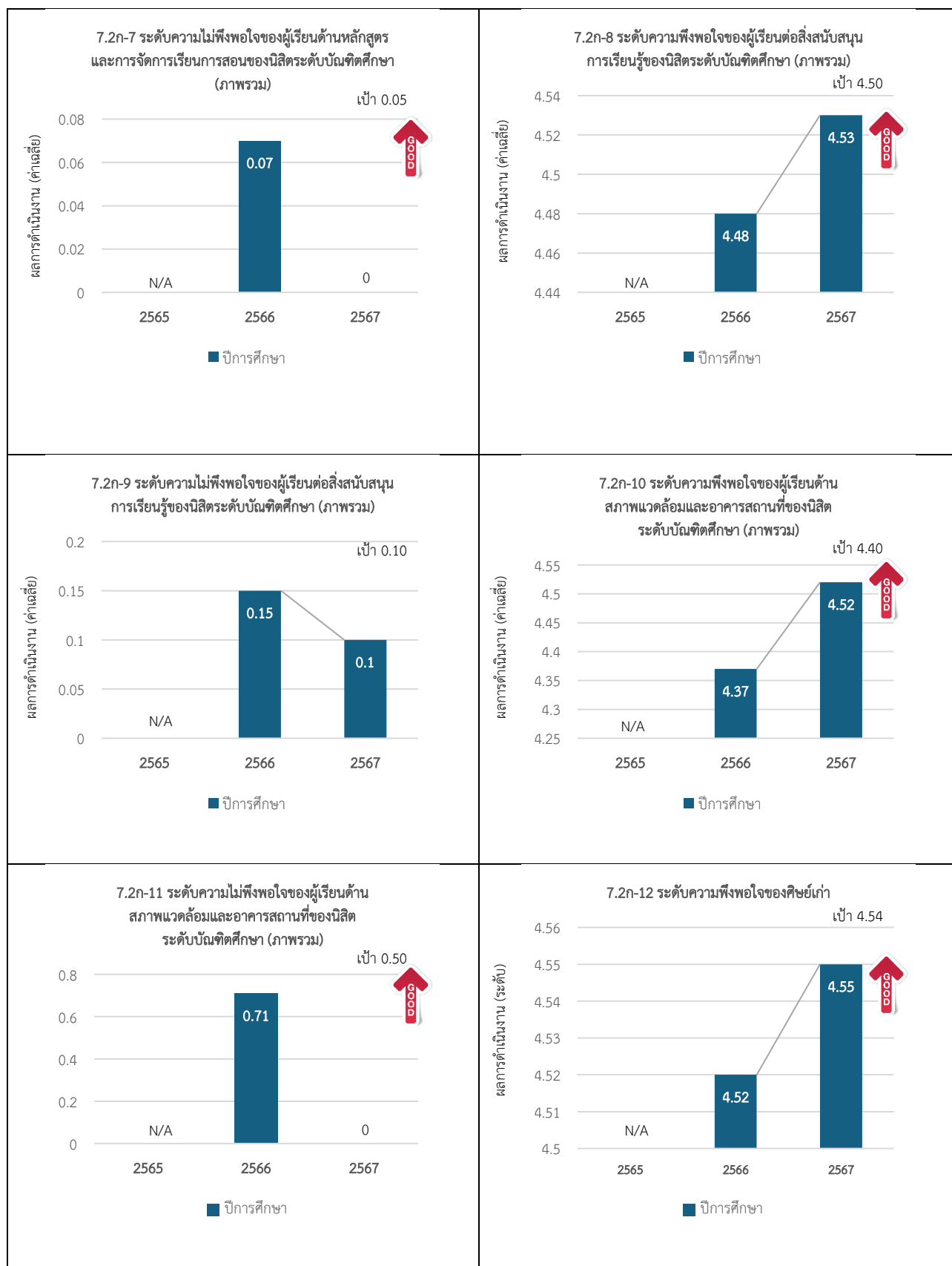


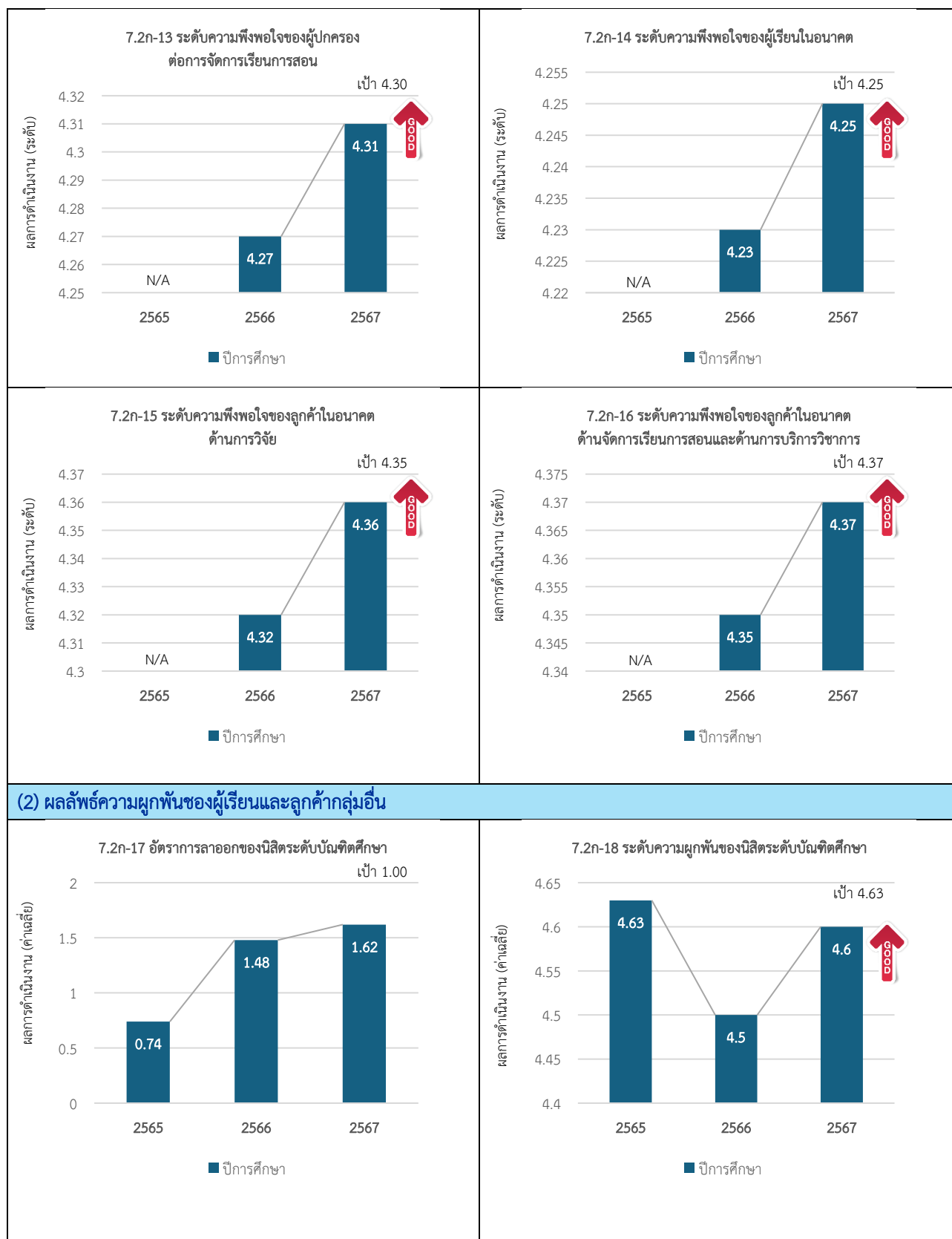
7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า

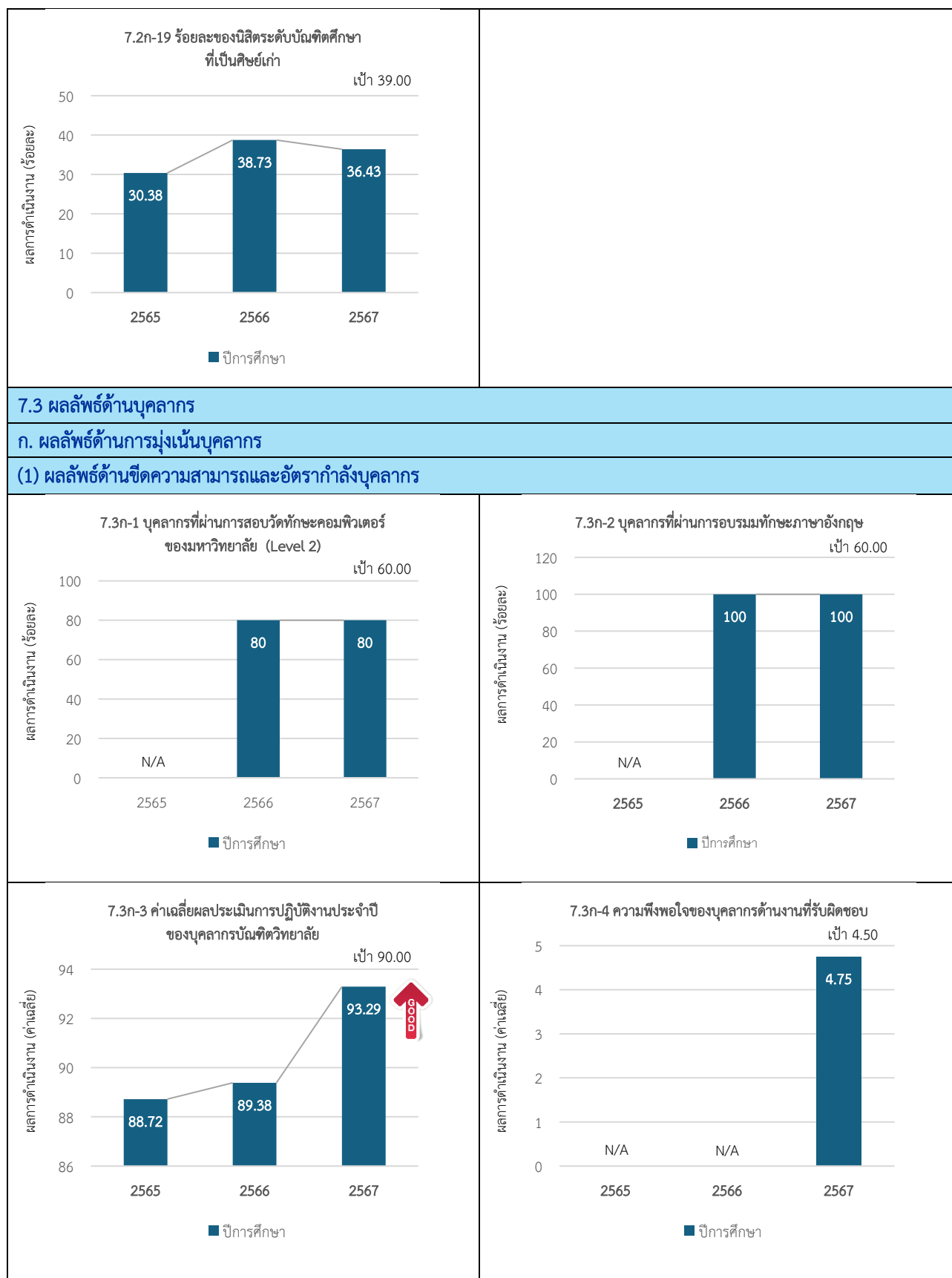
ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

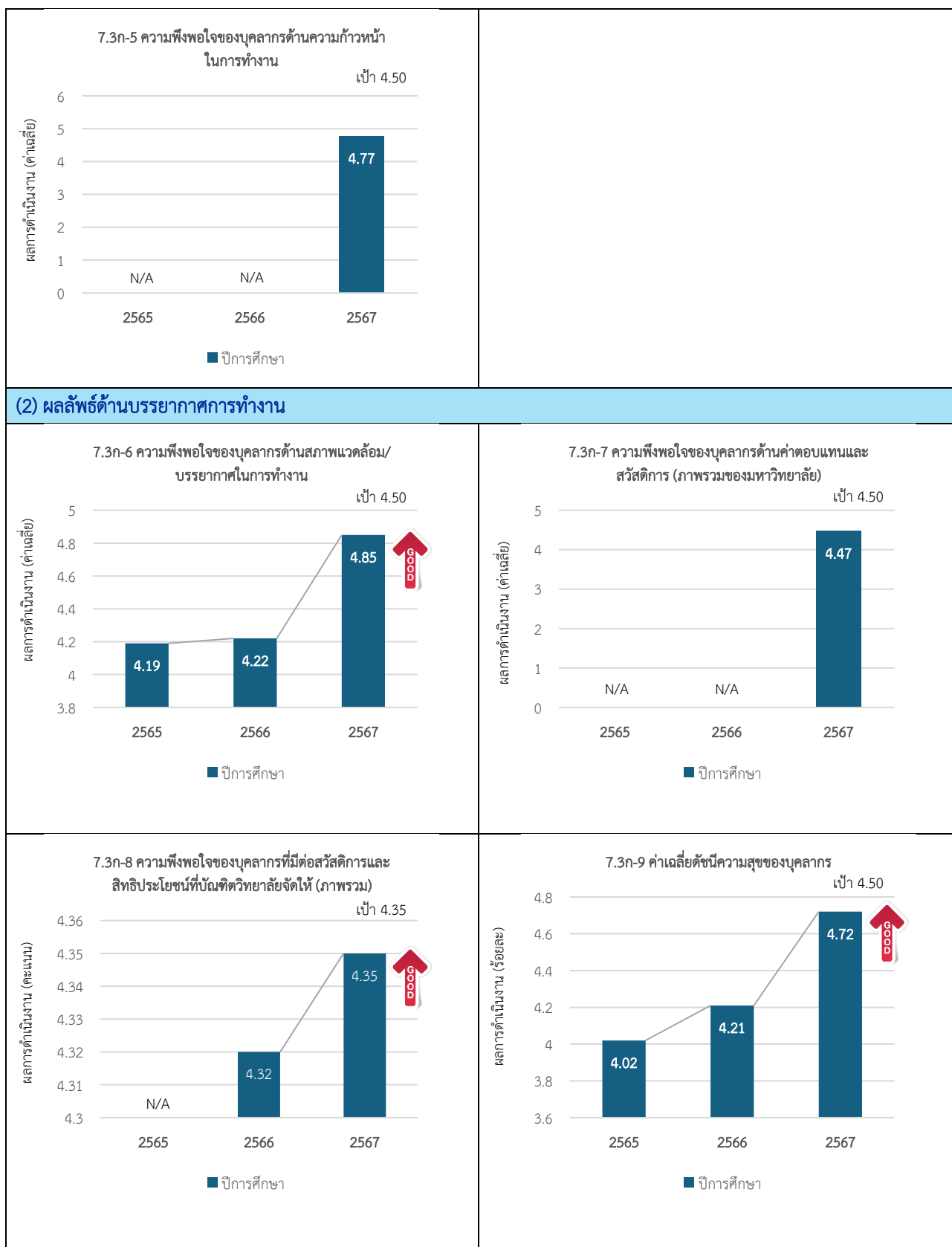
(1) ผลลัพธ์ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น





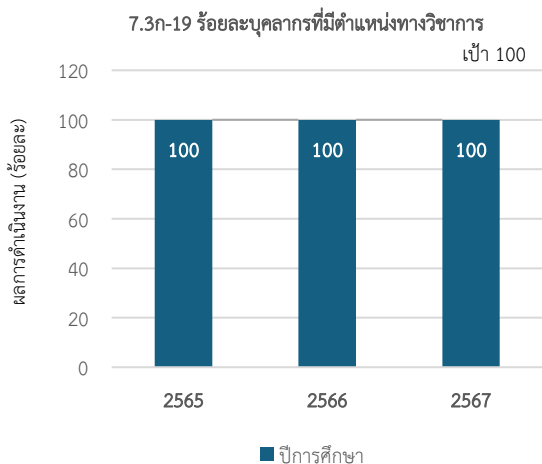
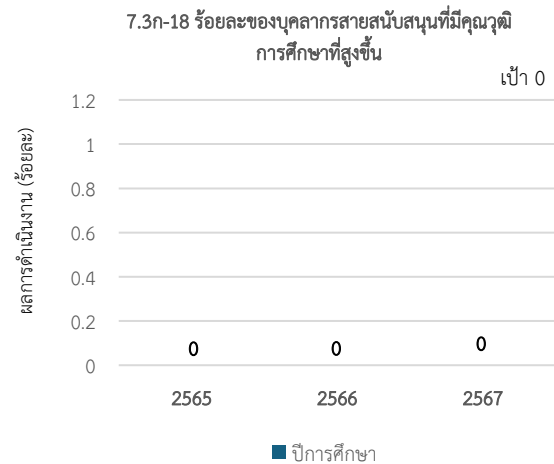
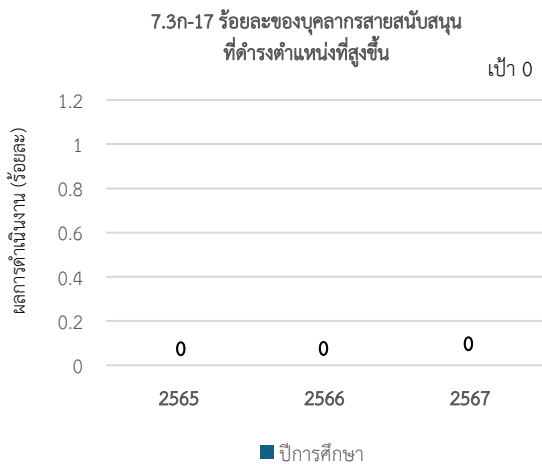
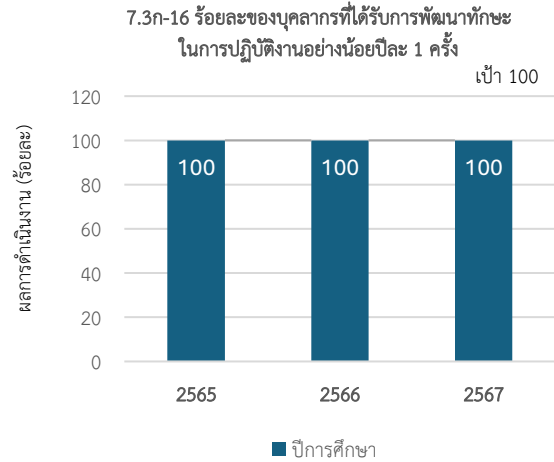
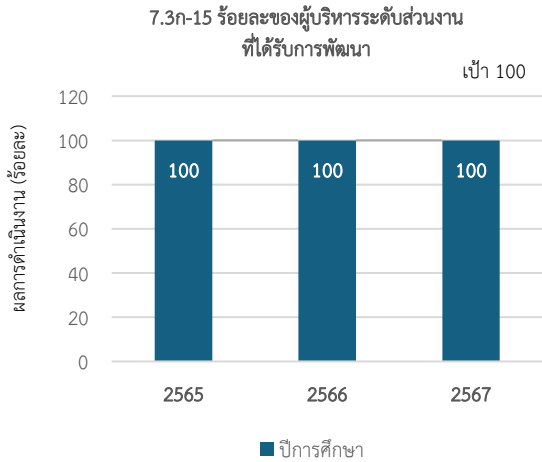








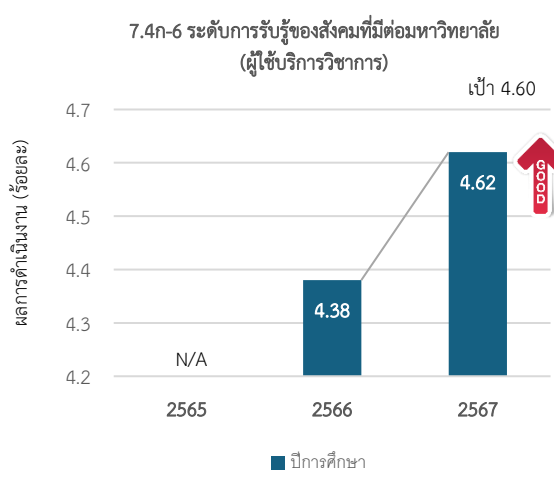
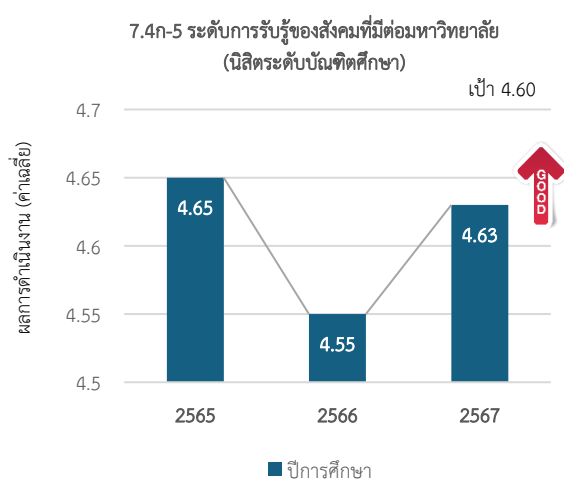
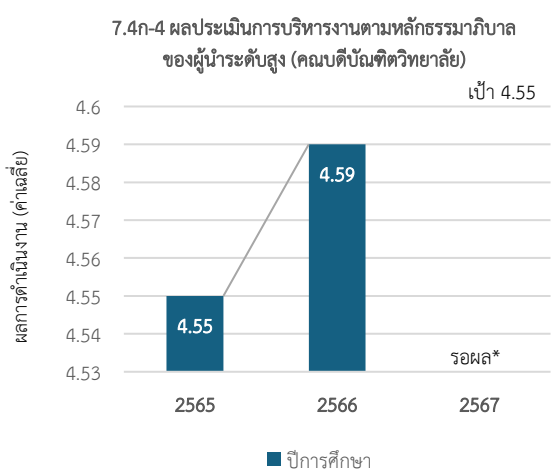
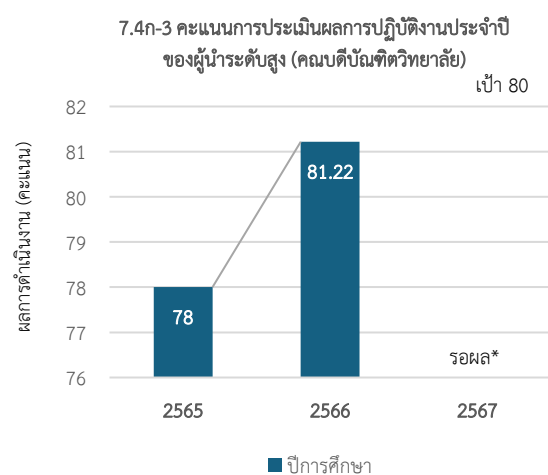
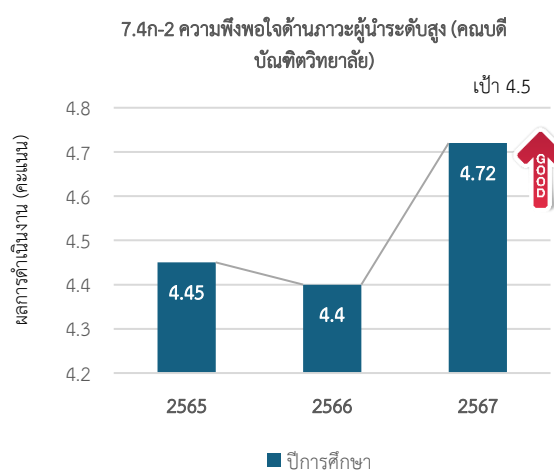
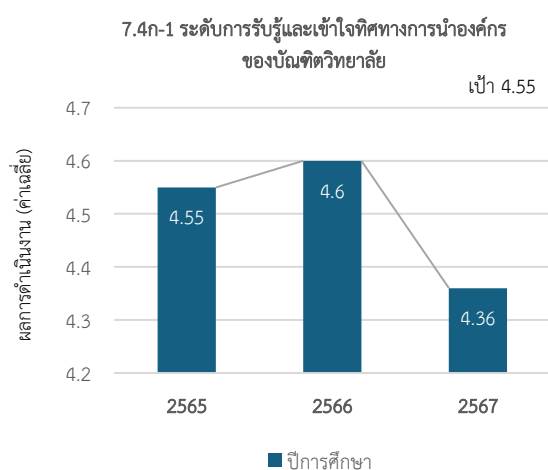
(4) ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาบุคลากร

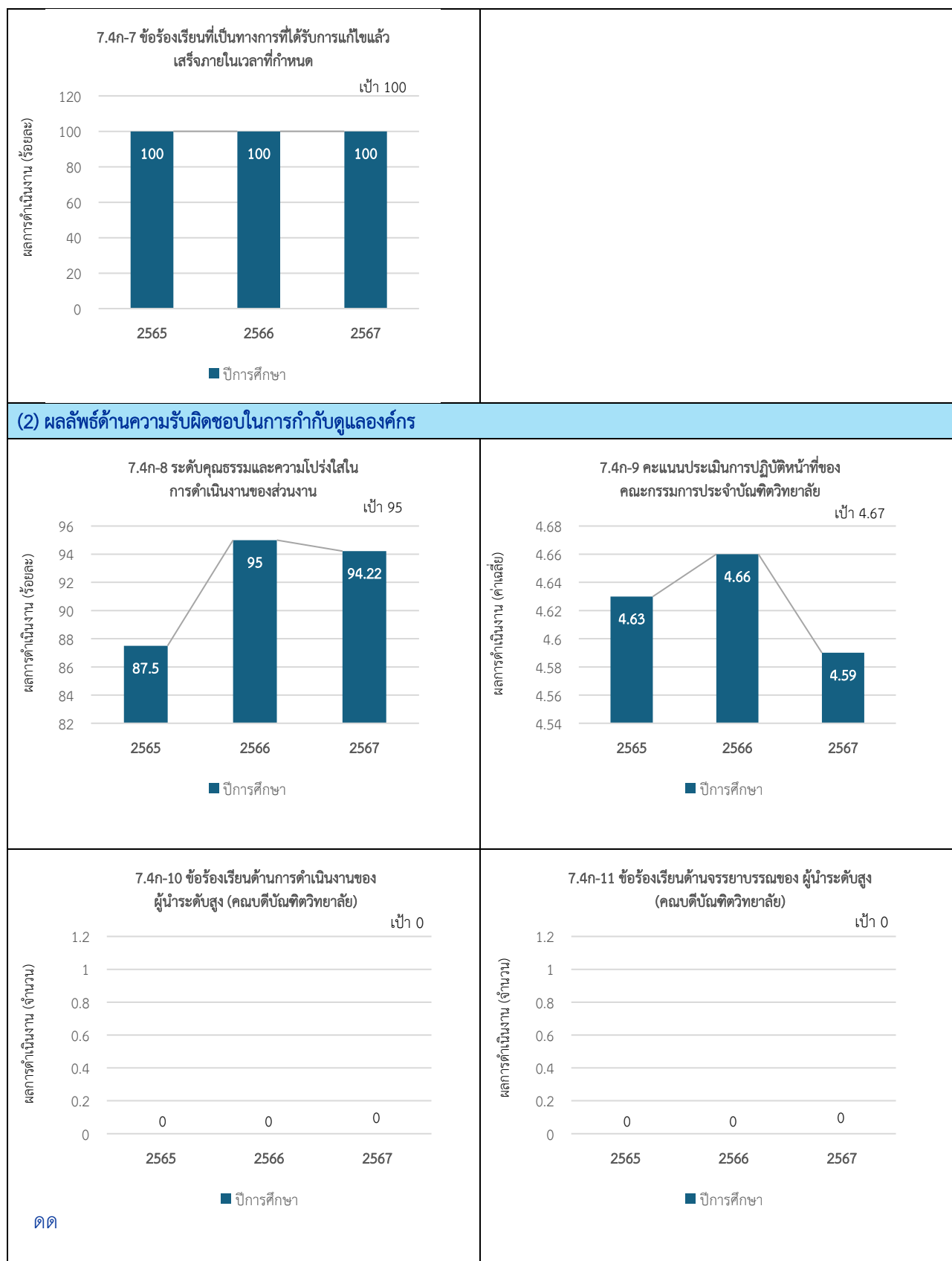


7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร

ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร กฎหมาย จริยธรรม และการสร้างประโยชน์ให้สังคม

(1) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร

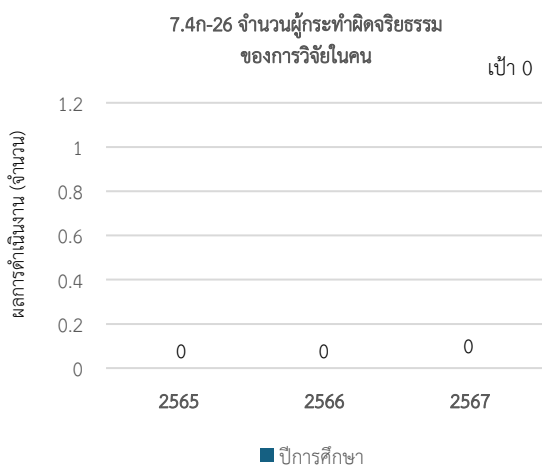
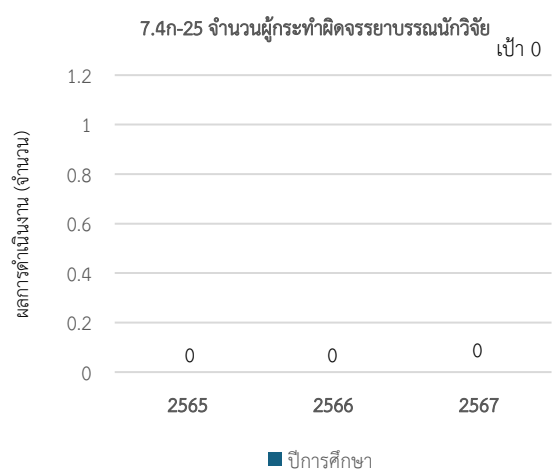
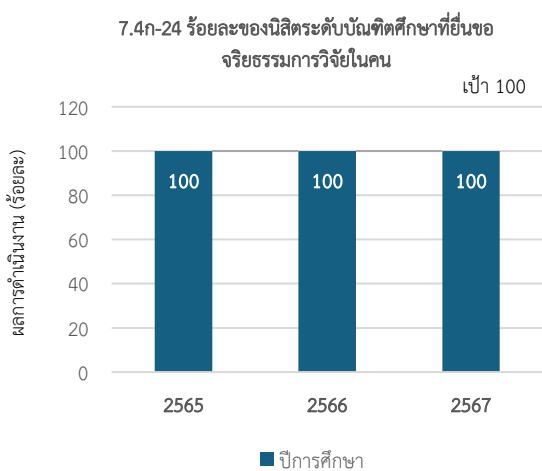
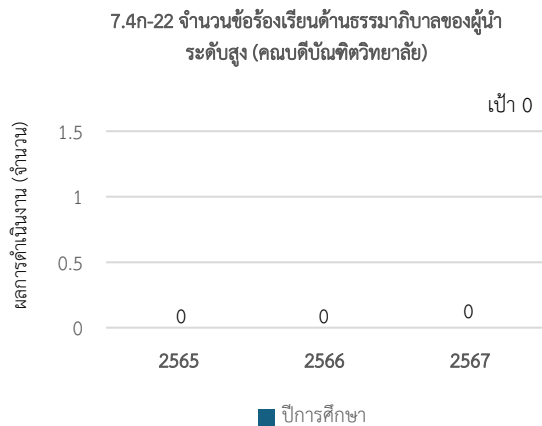




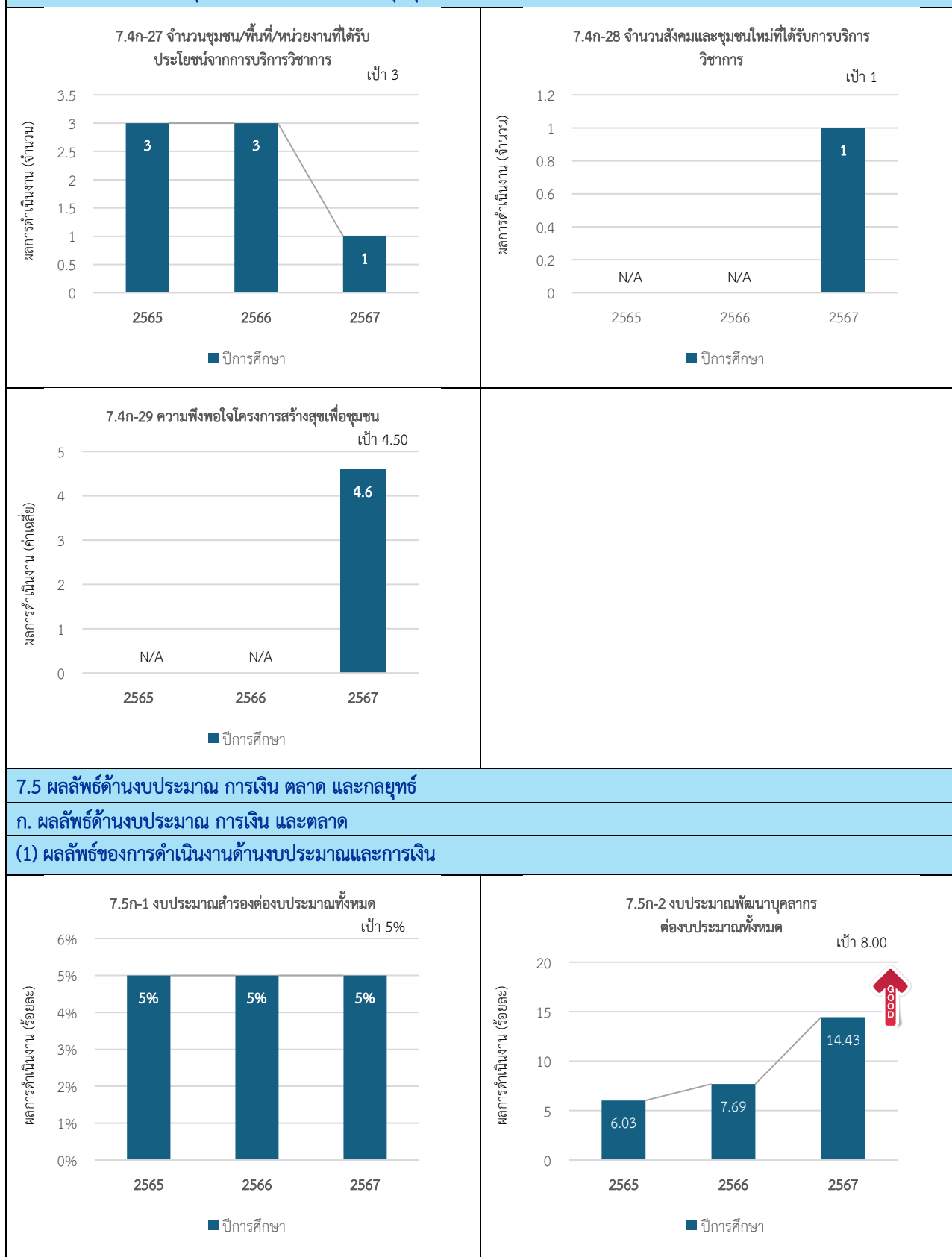
7.4ก-12 ข้อร้องเรียนด้านจรรยาบรรณ ของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (จำนวน) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	ปีการศึกษา	2565	2566	2567	ปีการศึกษา	0	0	0	7.4ก-13 จำนวนข้อทักท้วงจากหน่วยตรวจสอบภายใน/ สทง. เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (คะแนน) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	ปีการศึกษา	2565	2566	2567	ปีการศึกษา	0	0	0
ปีการศึกษา	2565	2566	2567														
ปีการศึกษา	0	0	0														
ปีการศึกษา	2565	2566	2567														
ปีการศึกษา	0	0	0														
7.4ก-14 จำนวนข้อร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้าง เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (จำนวน) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	ปีการศึกษา	2565	2566	2567	ปีการศึกษา	0	0	0									
ปีการศึกษา	2565	2566	2567														
ปีการศึกษา	0	0	0														
(3) ผลลัพธ์ด้านกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ และการรับรองคุณภาพ																	
7.4ก-15 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEx เป้า 260 ผลการดำเนินงาน (คะแนน) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>157</td><td>250</td><td>รอผล*</td></tr></table>	ปีการศึกษา	2565	2566	2567	ปีการศึกษา	157	250	รอผล*	7.4ก-16 ผลการประเมินความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป้า 4.57 ผลการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ย) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา</td><td>N/A</td><td>4.55</td><td>4.58</td></tr></table>	ปีการศึกษา	2565	2566	2567	ปีการศึกษา	N/A	4.55	4.58
ปีการศึกษา	2565	2566	2567														
ปีการศึกษา	157	250	รอผล*														
ปีการศึกษา	2565	2566	2567														
ปีการศึกษา	N/A	4.55	4.58														

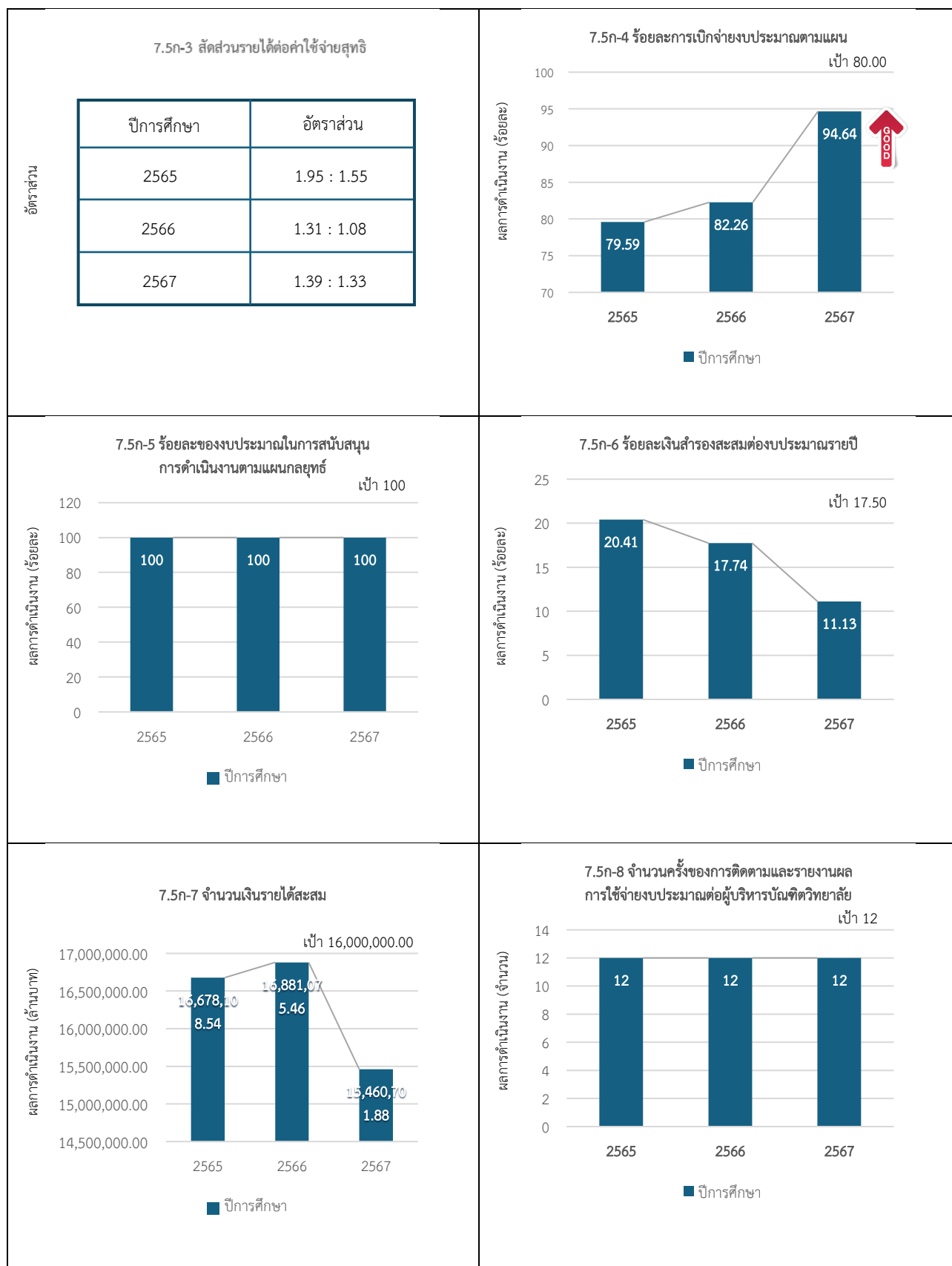
7.4ก-17 ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงิน เป้า 100 ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละการเบิกจ่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> ■ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละการเบิกจ่าย	2565	100	2566	100	2567	100	7.4ก-18 ข้อท้วงติงจากการปฏิบัติระเบียบการเงิน จากหน่วยตรวจสอบภายใน /สตง./ฝ่ายการคลังและ บริหารสินทรัพย์ เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (จำนวน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนข้อท้วงติง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> ■ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	จำนวนข้อท้วงติง	2565	0	2566	0	2567	0
ปีการศึกษา	ร้อยละการเบิกจ่าย																
2565	100																
2566	100																
2567	100																
ปีการศึกษา	จำนวนข้อท้วงติง																
2565	0																
2566	0																
2567	0																
7.4ก-19 ข้อท้วงติงจากการปฏิบัติระเบียบพัสดุ จากหน่วยตรวจสอบภายใน /สตง./ฝ่ายการคลังและ บริหารสินทรัพย์ เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (จำนวน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนข้อท้วงติง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> ■ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	จำนวนข้อท้วงติง	2565	0	2566	0	2567	0	7.4ก-20 จำนวนพัสดุที่ส่งคืนเนื่องจากไม่มีคุณภาพ เป้า 0 ผลการดำเนินงาน (จำนวน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนพัสดุที่ส่งคืน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> ■ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	จำนวนพัสดุที่ส่งคืน	2565	0	2566	0	2567	0
ปีการศึกษา	จำนวนข้อท้วงติง																
2565	0																
2566	0																
2567	0																
ปีการศึกษา	จำนวนพัสดุที่ส่งคืน																
2565	0																
2566	0																
2567	0																
7.4ก-21 ร้อยละของการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุเป็นไปตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เป้า 100 ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละการปฏิบัติตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2565</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2567</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> ■ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละการปฏิบัติตาม	2565	100	2566	100	2567	100									
ปีการศึกษา	ร้อยละการปฏิบัติตาม																
2565	100																
2566	100																
2567	100																

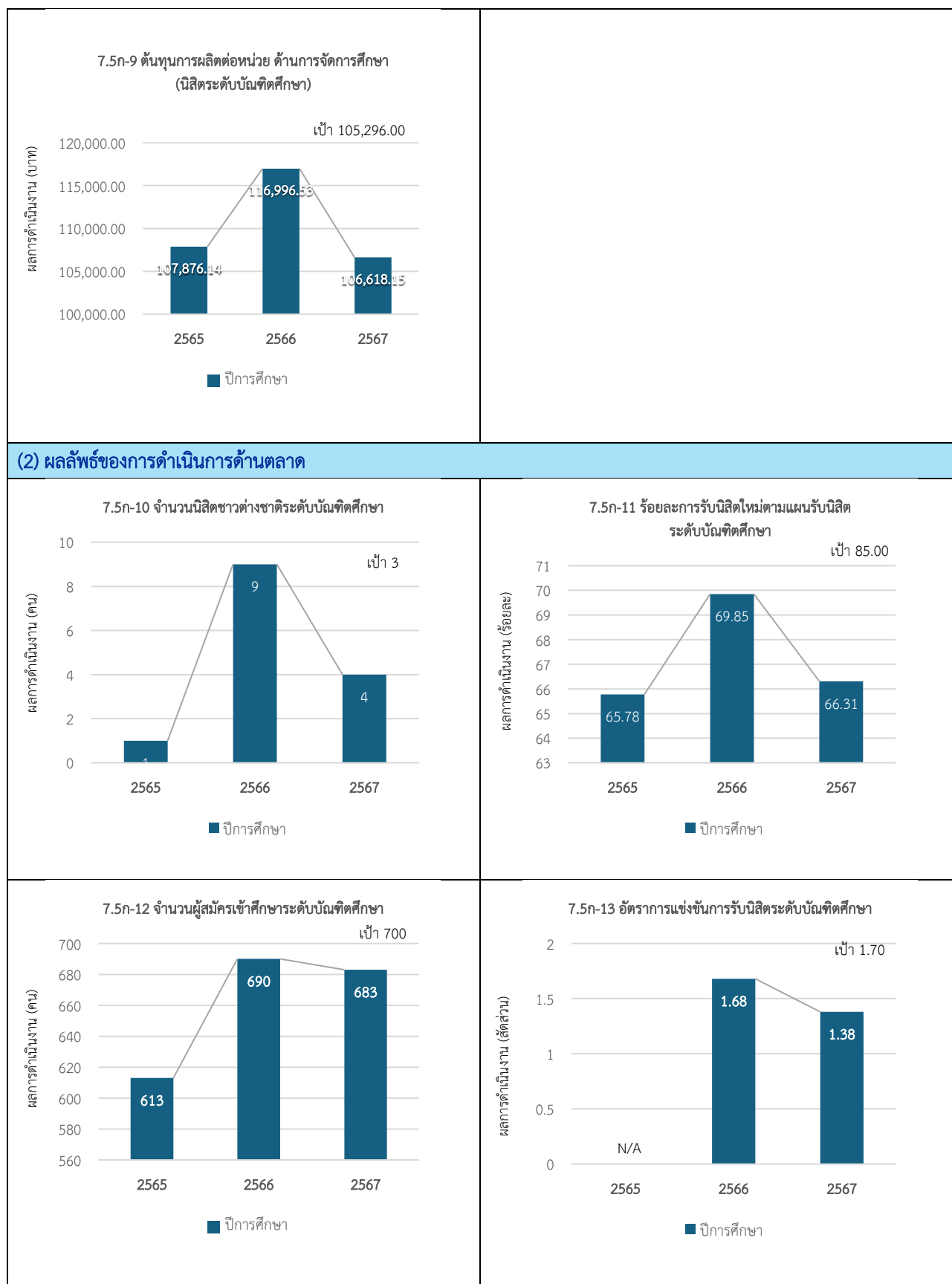
(4) ผลลัพธ์ด้านการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

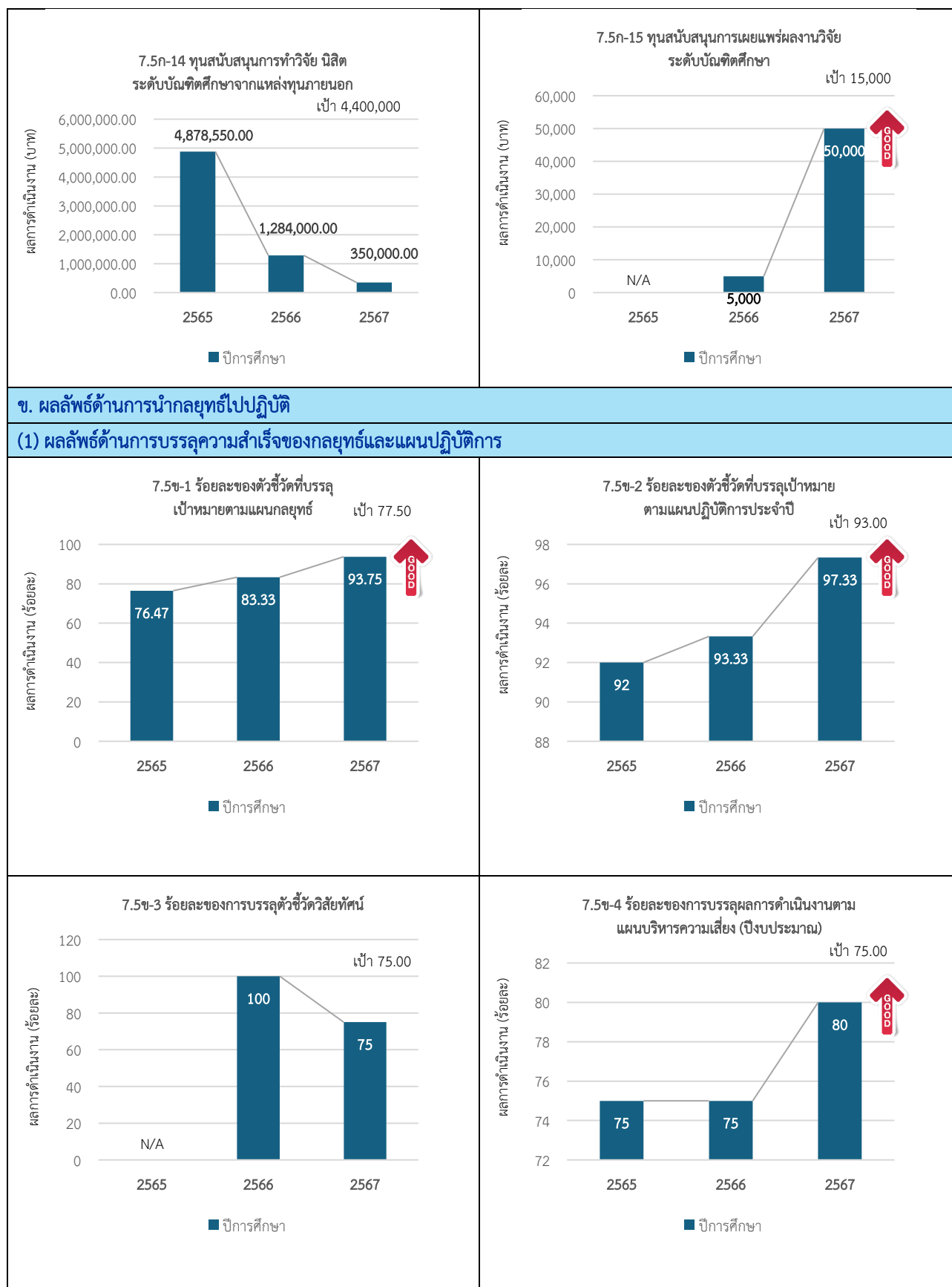


(5) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของสังคมและการสนับสนุนชุมชน











074-317655



<https://grad.tsu.ac.th/>



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ



gs-tsu@tsu.ac.th